

บทที่ 5 บทสรุป

5.1 อภิปรายผลการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้มีการประเมินภายในและการประเมินภายนอกสถานศึกษาได้แบ่งมาตรฐานของการประเมินและตัวบ่งชี้ไว้มากมายซึ่งทำให้เกิดความล่าช้าและสิ้นเปลืองในการประเมินแต่ละครั้ง การจัดเก็บเอกสารยังจัดเก็บเอกสารไว้ในรูปแบบของเอกสารกระดาษ ทำให้เกิดปัญหาพื้นที่สำหรับการจัดเก็บเอกสารไม่เพียงพอต่อเอกสารที่เพิ่มมากขึ้น และยังทำให้เกิดความเสียหายที่เอกสารสูญหาย ส่งผลให้เกิดความเสียหายได้ ผู้ศึกษาจึงจัดทำและพัฒนาระบบประเมินคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบฐานข้อมูลเว็บ (Web Database) ซึ่งในระบบประกอบไปด้วยการประเมินคุณภาพการศึกษา การประเมินการสอนของครูผู้สอน การประเมินโครงการของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหรือผู้ประเมินทำงานได้อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็วและลดปัญหาความซับซ้อนระหว่างการประเมิน สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินได้อย่างแม่นยำและได้ผลรายงานจากการประเมินที่ถูกต้องและรวดเร็ว

จากผลการพัฒนาระบบการประเมินสรุปได้ว่า ระบบการจัดเก็บข้อมูลโครงการต่างที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการมาสามารถจัดเก็บเอกสารในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แบบฐานข้อมูลเว็บ (Web Database) สามารถลดพื้นที่สำหรับจัดเก็บเอกสาร และลดความเสี่ยงเรื่องการสูญหายของเอกสาร และการใช้งานระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็วถูกต้องแม่นยำในการประเมินคุณภาพการศึกษา การประเมินโครงการ และการประเมินครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนงาน และโครงการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการประเมินมากยิ่งขึ้น

5.2 ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากซอฟต์แวร์ได้ถูกพัฒนาเพียง 1 รอบของวงจรพัฒนา (Software Development Life Cycle) และผู้พัฒนาต้องการค้นหาวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และ มุ่งหวังที่จะใช้แทนวิธีการทำงานแบบเดิม ปรับปรุงวิธีการทำงาน หรือ เพื่อสร้างรูปแบบแบบใหม่ โดยนำเอาโปรแกรมมาทดสอบการทำงานร่วมกันทั้งระบบและได้ข้อเสนอแนะดังนี้

5.2.1 ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานระบบ

- ควรให้สามารถนำเสนอข้อมูลได้หลาย ๆ รูปแบบ อย่างเช่น กราฟ แผนผัง แผนภูมิแท่งและอื่น ๆ เพื่อให้สามารถเข้าใจข้อมูลได้ง่ายขึ้นและเกิดความน่าสนใจมากขึ้น
- ควรมีข้อความแสดงเตือนเมื่อผู้ใช้ ใช้งานผิดและพร้อมแนะนำการใช้ด้วย

5.2.2 ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

- ผู้พัฒนาระบบต่อควรพัฒนาในส่วนการเข้าถึงข้อมูล เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลที่มีปริมาณมาก ๆ มีความเร็วให้การเข้าถึงข้อมูลเที่ยงตรงสูง
- ผู้พัฒนาระบบต่อควรพัฒนาในการแสดงข้อมูลในหลายมุมมองที่มีลักษณะหลายมิติได้
- ผู้พัฒนาระบบต่อควรหาเครื่องมือมีคุณภาพ และเที่ยงตรง ในการจัดการฐานข้อมูลต่าง ๆ
- ผู้พัฒนาระบบต่อควรศึกษาการออกแบบฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการแสดงผลและออกแบบฐานข้อมูลให้สามารถแสดงผลได้หลายมิติ

5.3 การพัฒนาเพิ่มเติม

5.3.1 พัฒนาส่วนของการเป็นผู้ให้บริการด้านการศึกษา แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบของสถาปัตยกรรมเน้นบริการ (Service – Oriented Architecture หรือ SOA) เช่น ข้อมูลสิทธิบัตร ข้อมูลการประเมินภายในและการประเมินภายนอก

5.3.2 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยให้กับระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาการเข้าถึงข้อมูลและการรายงานผลการประเมิน