

ขอเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ชื่อผู้เขียน

การค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการศึกษาอกโรงเรียน

นางสาวสุธิรา สุนลหงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2527

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า 1. เพื่อสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การศึกษาอกโรงเรียน 2. เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง 3. เพื่อศึกษาพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง โดยมีแบบสอบถาม 20 ข้อ และให้ผู้ปฏิบัติงานการศึกษาอกโรงเรียนที่มีบรรจุในมหาวิทยาลัยใหม่ ผู้ร่วมปฏิบัติงานการศึกษาอกโรงเรียน และผู้สนใจงานการศึกษาอกโรงเรียน จำนวน 20 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ และวน返ข้อมูลทั้งหมดที่ได้มามีเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เองและพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่า ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองมีประสิทธิภาพ 88.29 / 86.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80 / 80 และคะแนนของแบบสอบถามและหลังการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าชุดฝึกอบรมด้วยตนเองที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูง ทำให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

Name Miss Suteera Sunilhong

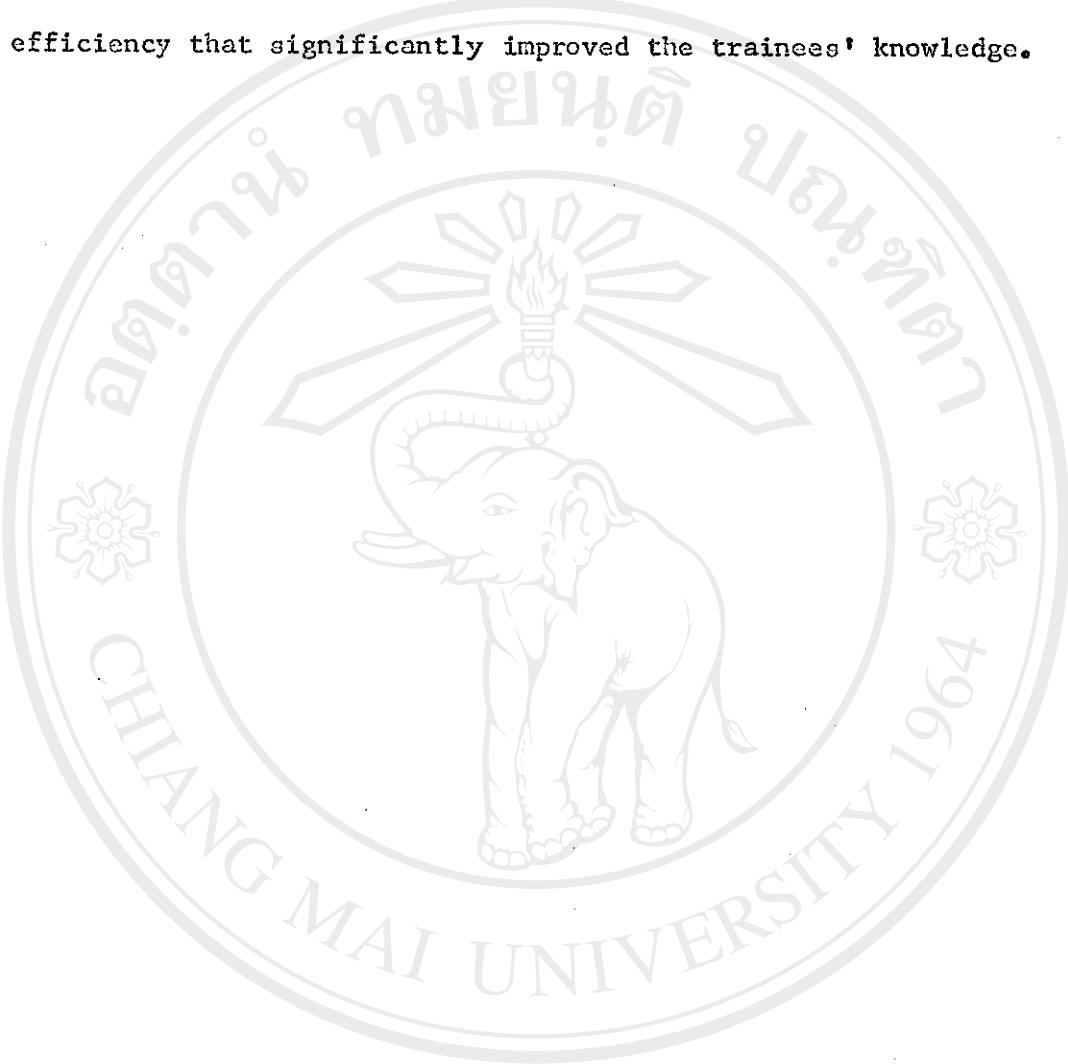
### Abstract

The main purpose of this Independent Study was to produce Self - Training Packages on The Topic of Non - formal Education. And to investigate the effectiveness of the packages. Finally to study the improveness of the ones who were trained by these self - training packages.

The researcher produced twenty test items. Twenty persons were used as the sample group for the experiment. They are new officers and co - operators of Non - formal education and also the ones who are interested in Non - formal education. In studying each package, the students took the pre - test first and after studying some information in the package, the post - test was given. The data were collected and analyzed to find out the effectiveness of the packages and the improveness of the ones who studied these self - training packages.

The results of the analysis indicated that the self training packages were efficient at the 88.29/86.00 which was higher than 80/80 standard. The score of the pre - test and the post - test

showed statistically significant differences at the level of .01.  
Thus, it could be concluded that these self - training packages had  
high efficiency that significantly improved the trainees' knowledge.



อิชสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University  
All rights reserved

## กิจกรรมประจำ

การศึกษากันความรู้นี้สำเร็จลงได้ เนื่องด้วยได้รับความกรุณาอย่างจากผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์จันทร์ฉาย เทมี่ยาการ อาจารย์ที่ปรึกษาในการศึกษานี้ ซึ่งได้ให้  
กำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อความต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้ศึกษากันความอกร้าว  
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณอาจารย์การศึกษากันของโรงเรียนภาคเหนือ ศูนย์การศึกษากัน  
โรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์การศึกษากันของโรงเรียนจังหวัดลำพูน ที่กรุณาให้ความ  
ร่วมมือในการเป็นกลุ่มหัวอย่างในการศึกษากันความรู้นี้ ซึ่งทำให้การทดลองสำเร็จลุล่วงไป  
ด้วยดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์ญุฤทธิ์ ถุวรรณ อาจารย์ประจำเสรีสุ ภัณฑิวงศ์ ที่ได้กรุณา  
ตรวจทาน แก้ไข เนื้อหาต่าง ๆ ในสูตรต่องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอบคุณผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์กนกพิทย์ พัฒนาพัพันธ์ และอาจารย์วรวจน์ เตียวฤทธิ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ  
ในเรื่องสักดิ์เป็นอย่างดี

ผู้ศึกษากันควรรู้สึกชำนาญในน้ำใจของพี่ เพื่อน และน้องๆ กันที่ได้ให้คำแนะนำ  
และช่วยเหลือในการศึกษากันความรู้นี้ ได้แก่ คุณออมทิพย์ เมฆรักษាណิษัย คุณสมเจตน  
เมฆพายัพ คุณทรงเดช สันติศิริ คุณพิชัย ครรชันธรักษ์ คุณอำนวย ชูสุวรรณ คุณอัญ  
ยอคุณนี้ และคุณสมชาย ลีลานิทยกุล

ท้ายสุดนี้ ถ้าการศึกษากันความรู้นี้ มีความดีและจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ  
การศึกษาบ้าง ผู้ศึกษากันควรยอมรับความดีนี้ให้กับคุณพ่อ คุณแม่ ที่เคารพรักยิ่งของลูก

จิตสินธุ์นหมายอัจฉริยะเชียงใหม่  
สุธีรดา สุนิลวงศ์

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved