

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

พฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3
ในสาระประวัติศาสตร์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางพัชนี จันทรศิริ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการณ์เรียนและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ในสาระประวัติศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 50 คน เครื่องมือในการศึกษาเป็นแบบสังเกตและแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียงแบบบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียนที่แสดงออกก่อนเรียนน้อย และน้อยที่สุดคือ นั่งคุยกับเพื่อน ยืนรอครูที่หน้าห้องเรียน เดินไปมาในห้องเรียน อ่านหนังสือ อ่านเล่นและเตรียมอุปกรณ์การเรียนและพร้อมที่จะเรียน ส่วนพฤติกรรมการณ์เรียนที่แสดงออกปานกลางในขณะที่เรียน คือการทำงานตามที่ครูกำหนดให้ รวมกลุ่มกับเพื่อนเมื่อมีกิจกรรมกลุ่ม นั่งเงียบไม่ร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกน้อยที่สุด ได้แก่ การไม่เข้าชั้นเรียน เป็นผู้นำในการก่อกวนผู้สอน พุบโตะหลับ ขอบลองภูมิ และอ่านหนังสือที่ไม่ใช่วิชาเรียน เป็นต้น

ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียนพบว่า พฤติกรรมการณ์สอนของครู พฤติกรรมความพร้อมของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมทางการเรียนมีผลต่อพฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียนในระดับมาก ดังนี้ ปัจจัยด้านพฤติกรรมการณ์สอนของครู ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน การใช้คำถามเหมาะสมและมีเทคนิคในการถาม การใช้ภาษาถูกต้องและเข้าใจง่าย และการรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง ส่วนปัจจัย

ด้านความพร้อมของผู้เรียน ได้แก่ การจัดบันทึกเนื้อหาที่เรียน การควบคุมอารมณ์ในขณะที่เรียน การพอใจในวิชาที่เรียน และพยายามจดจำสิ่งที่เรียน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน ได้แก่ การจัดที่นั่งที่เหมาะสมกับขนาดของห้อง การรบกวนของกลิ่นเหม็น และแสงสว่างภายในห้องเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Learning Behavior of Grade Level 3 Students in History Strand, Chiang Mai University Demonstration School

Author Mrs. Patchanee Junsiri

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc.Prof. Pattana Chantana

ABSTRACT

The objective of this research was to study Grade Level 3 students' learning behavior and its factors in History Strand. The samples were 50 Grade Level 3 students of Chiang Mai University Demonstration School. Constructed observation form and questionnaire were used in collecting data and the statistic tools used were percentage, mean, and standard deviation portraying in tables with descriptive narration.

The study revealed that before-class learning behaviors that students performed the least were talking to friends, waiting for teachers in front of the class, walking around the class, and reading and preparing for class. While studying learning behaviors that students performed at the average level were doing the assignment, working in groups, and sitting quietly without participating in any activities. Behaviors that students did the least while studying were not coming to class, being a leader to bother teachers, sleeping in class, trying to test teachers' knowledge, and reading other books.

The factors that affected students' learning behaviors at a high level were teachers' teaching behaviors, students' readiness, and class environment. Factors on teachers' teaching behaviors were letting students involve in the learning activities, using appropriate questions with good techniques, using correct and easy language, and being able to control temper. Factors on students' readiness were taking notes, temper-controlling while learning, being contented in the subject, and trying to memorize what they have learned. Factors on class environment were seat arrangement suitable for room size, bad smell problem, and lights in the classroom.