

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนช่วงอุตสาหกรรม โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

ว่าที่ร้อยตรีจุมพล ทาทอง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทยั กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน กลุ่มประชากร ประกอบด้วยนักเรียนจำนวน 25 คน กลุ่มการเรียนช่วงอุตสาหกรรม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จำนวน 10 กิจกรรม แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และแบบประเมินพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

- Independent Study Title** Provision of Group Activities to Develop Self-Esteem and Reduce Undesired Behavior of Mathayom Suksa 4 Industrial Education Strand Students, Sansai Wittayakhom School, Chiang Mai Province
- Author** Sub.Lt Chumphon Tathong
- Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)
- Independent Study Advisory Committee**
Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam Chairperson
Assist. Prof. Umaporn Wongburanavart Member

ABSTRACT

This study is an experimental research to study the effect of using group activities to develop self-esteem and to reduce undesired behavior of students. The population consisted of 25 Mathayom Suksa 4 industrial education strand students, in the second semester of 2004 academic at Sansaiwittayakhom School, Sansai District, Chiang Mai Province. The research instruments consisted of 10 lesson plans for group activities, self-esteem questionnaire and a form to assess undesired behavior. The data obtained were analyzed in terms of mean, percentage and standard deviation.

The findings revealed that the students' self-esteem increased and undesired behavior decreased after participating in the group activities.