

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวน ชายแดน ภาค 3
ผู้เขียน	ร้อยตำรวจโท ประทีป บุญทวี
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษารุ่นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 ประชากรที่ใช้ในการศึกษารุ่นนี้คือ ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 57 นาย และครูที่รับผิดชอบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 57 นาย ในปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในกิจกรรมพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในโรงเรียน มีการจัดหาน้ำเพื่อใช้ในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่ใช้ระบบประปาภูเขา ปัญหาที่พบปริมาณน้ำจากระบบประปาภูเขาที่มีปริมาณลดลงและขาดแคลนในช่วงฤดูแล้งของทุก ๆ ปี นอกจากนั้นโรงเรียนยังขาดสิ่งที่จะเก็บกักน้ำไว้ใช้ในช่วงที่มีความจำเป็นและขาดแคลน สำหรับข้อเสนอแนะคือ ควรมีการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำรวจ วางแผน และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาแหล่งน้ำให้มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการตลอดปี

กิจกรรมการผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการประเภทเนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง พืชผัก และผลไม้ มีการดำเนินการทุกโรงเรียน อาหารประเภทเนื้อสัตว์มีโรงเรียนที่สามารถผลิตได้เพียงพอกับความต้องการเกินกว่าครึ่งหนึ่ง ปัญหาที่พบคือการแพร่ระบาดของโรคไข้หวัดนก และการได้รับการสนับสนุนพันธุ์สัตว์ไม่ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการวางแผนเลี้ยงสัตว์ที่ไม่ได้รับผลกระทบจากโรคไข้หวัดนกและมีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง อาหารประเภทถั่วเมล็ดแห้ง โรงเรียนส่วนใหญ่ผลิตได้ไม่เพียงพอ การผลิตอาหารประเภทผลไม้ โรงเรียนเกินกว่าครึ่งผลิตได้เพียงพอและการผลิตอาหารประเภทพืชผัก โรงเรียนส่วนใหญ่ผลิตได้เพียงพอ ปัญหาที่พบคือมีพื้นที่ในการเพาะปลูกน้อย ข้อเสนอแนะคือ ควรหาพื้นที่เพิ่มเติมหรือขอใช้พื้นที่ของผู้ปกครอง

กิจกรรมการถนอมอาหารที่เหลือใช้เพื่อเก็บไว้ใช้ในฤดูที่ขาดแคลนในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการถนอมอาหารให้แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง สำหรับโรงเรียนที่มีผลผลิตเหลือจากการประกอบอาหารและรับประทานสามารถดำเนินการถนอมอาหารได้นั้น ทั้งนักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกขั้นตอน ปัญหาที่พบคือ โรงเรียนมีผลผลิตน้อย ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการวางแผนการผลิตให้ได้ปริมาณมากเกินกว่าที่ใช้ในการประกอบอาหาร

กิจกรรมการประกอบอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ ในโรงเรียนพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดให้มีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ทุกโรงเรียนสามารถประกอบเลี้ยงอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมได้ครบทุกวัน ปัญหาที่พบคือ การขนส่งมีความยากลำบากในฤดูฝน ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการวางแผนจัดซื้อไว้ล่วงหน้า

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรื่องการเกษตรและโภชนาการ ในโรงเรียนพบว่า ทุกโรงเรียนได้จัดให้มีการเรียนการสอนในเรื่องการเกษตรและ โภชนาการเพิ่มเติมจากเนื้อหา รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรและมีการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการเกษตรและโภชนาการในชีวิตประจำวันได้ ปัญหาที่พบคือครูไม่มีวุฒิทางครูทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการจัดการอบรมและส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ

Independent Study Title	Implementation of the Agriculture for Lunch Project in Border Patrol Police Schools Attached to the Jurisdiction of Border Patrol Police Bureau Region 3	
Author	Pol.Lt. Prateep Boontawee	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee		
	Assoc.Prof. Dr Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Member

ABSTRACT

The objectives of this study was to study Implementation of the Agriculture for Lunch Project in Border Patrol Police Schools Attached to the Jurisdiction of Border Patrol Police Bureau Region 3. The sample composed of 57 principles of border patrol police schools and 57 teachers who responded for lunch project according to the idea of H.R. Princess Sirinthorn during second semester, year B.E.2547. The study tool used in the data collection were questionnaires then the data were analyzed through the application of percentage.

From the study results can be concluded as follow;

Implenentation of The Agriculture for Lunch Project In Activity of water resource for agriculture in schools, there had set water resource for planting and live stock from mountain origin but problem of water from this mountain origin were found in lack of water during summer and quantity of water decreased every year. Recommendation was to more cooperation among involving agencies to survey, plan and budget support to success in setting enough water every year.

Activity of producing nutrition food from meat, dried bean, vegetable and fruit. There had set this activity in every schools as can be found enough meat but problem found in bird flu and insufficient live stock breed. Recommendation was to set live stock plan which can prevent damage from bird flu and was to more cooperation with involving agency continuously. It was found that dried bean was not enough produced but vegetable and fruit was enough produced. Problem found in this activity was from lack of planting area and recommendation was to add more planting area or asking permission to use land of children's parent

Activity of food preserving to use during summer. There had set this activity to teacher, student and parent which everyone can be part in every process. Problem found in less of such food production and recommendation was to plan to decrease this food production.

Activity of lunch food and supplement cooking with right nutrition. There has set this activity in every schools through knowledge providing in proper daily food nutrition. Problem found from inconvenience in food transportation during rainy season and recommendation was to plan food purchasing in advance.

Activity of agriculture and food nutrition teaching. There had set this activity in every schools by adding this subject in school curriculum, subject and by real practicing which student can apply this in their daily life. Problem found in lack of qualified teacher so it caused of teaching problem and recommendation was to more train teacher by support teacher to further study.