

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ผังมโนภาพ

**ผู้เขียน** นางปณางฐิตียา จองหม่อง

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์วัฒนา

วโรตมะวิชญ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจารณ์

ไวยกุล

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ผังมโนภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ผังมโนภาพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1 โรงเรียนอนุบาลปาย อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งกำลังเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ผังมโนภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 1 ชุด ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ แล้วนำไปหาค่าเฉลี่ยแล้วเทียบกับเกณฑ์ 70% ของคะแนนเต็ม

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ผังมโนภาพผ่านสื่อ เช่น รูปภาพ โฆษณา เพลง ข่าว และนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 แผน ใช้เวลาเรียนแผนละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 10 ชั่วโมง
2. ภายหลังจากที่เรียนโดยแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ผังมโนภาพ แล้วนักเรียนมีทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยได้เฉลี่ยรวมเท่ากับ 74.17 ซึ่งผ่านเกณฑ์ 70%

**Independent Study Title**      Development of Creative Writing Skill of Prathom Suksa 3  
Students Through Mind Mapping

**Author**                                      Mrs. Panangthitiya Jongmoong

**Degree**                                      Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena                      Warotamawit                      Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wirat                      Waiyakul                              Member

**ABSTRACT**

The purposes of this independent study were to design lesson plans for developing creative writing skill of Prathom Suksa 3 students through mind mapping and to analyze creative writing skill of those students. The target group consisted of 29 Prathom Suksa 3 students at Anuban Pai School, Pai District, Mae Hong Son Province in the second semester of 2005 academic year. The instruments were ten lesson plans, each plan consumed one hour for teaching, and a creative writing test. The collected data were analyzed by using percentage and then comparing with the 70% criterion of total score.

The major findings were as follows:

1. The 10 instructional plans for developing creative writing skill of Prathom Suksa 3 students through mind mapping used pictures, advertising statements, songs, news, and stories as media. Each plan lasted one hour, totaling 10 teaching hours.

2. After learning through those instructional plans, Prathom Suksa 3 students obtained creative writing skill scores passing the 70% criterion with the 74.17 average score.