

**ชื่อเรื่อง** การค้นคว้าแบบอิสระ การใช้นิทานเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ตนเองของ  
นักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ช่วงชั้นที่ 1

**ผู้เขียน** นางสาวปิยานันต์ บุญธิมา

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจันทน์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้นิทานพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ตนเองของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ช่วงชั้นที่ 1 โดยครูเล่านิทานให้นักเรียนฟังอาทิตย์ละ 2 เรื่อง เป็นเวลา 3 อาทิตย์ หลังจากการเล่านิทานของครู ให้นักเรียนรวมกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน สร้างนิทานกลุ่มละ 1 เรื่อง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านตุงลอย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 28 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 6-11 ปี ของกรมสุขภาพจิต ด้านการควบคุมอารมณ์ตนเอง ประเมินก่อนและหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ตนเอง ก่อนและหลังการทดลอง ผลการวิจัย พบว่าหลังจากการฟังนิทานและนักเรียนรวมกลุ่มสร้างนิทานเอง นักเรียนมีพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ตนเองสูงขึ้นเล็กน้อย

**Independent Study Title** Using Tales to Enhance Emotional Controlling Behavior of Karen Grade Level 1 Students

**Author** Miss Peeyanan Boonthima

**Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart      Chairperson  
Lect. Samart Srijumnong                      Member

### **ABSTRACT**

This experimental research was to study the effect of using tales on emotion controlling behavior of Karen grade level 1 students. Sample consisted of 28 school students in Prathom Suksa 2 from Ban Tungloi School, Omkoi District, Chiang Mai. The data were collected using the emotion controlling behavior scale part of the Emotional Quotient Test for 6-11 years old children developed by Department of Mental Health, Ministry of Public Health. The students took the test before and after the experiment. The Findings revealed that after listening to the tales and engaging in group creating the tale themselves, the students' emotional controlling behavior slightly increased.