

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวพัชราภรณ์ อนุกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้เรียนที่เรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบภาพรวมแบบความเรียง

ผลของการศึกษารูปได้ดังนี้

1. นักเรียนส่วนใหญ่ คือ เพศหญิง อายุ 13 ปี มีประสบการณ์ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต 3 – 4 ปี นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตจากการเรียนในห้องเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นของตัวเองและมีการเชื่อมต่อเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ต มีวัตถุประสงค์การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลโดยใช้บริการอินเทอร์เน็ตจากบ้านของนักเรียน ความถี่ในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของนักเรียนประมาณ 3 – 4 ครั้งต่อสัปดาห์ โดยใช้บริการอินเทอร์เน็ตแต่ละครั้งเป็นเวลานาน 1 – 2 ชั่วโมง และช่วงเวลาที่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตมากที่สุด คือ ช่วงเย็นหลังเลิกเรียน เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้สืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์มากที่สุด คือ

2. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัยสืบค้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัยจาก 1 – 3 เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นมากที่สุด คือ www.google.com ราชนามพระมหากษัตริย์ราชวงศ์พระร่วง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น 1 – 3 เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น คือ www.google.com สภาพทางภูมิศาสตร์นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น 1 – 3 เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น คือ www.google.com พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น 1 – 3 เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น คือ www.google.com พัฒนาการด้านสภาพสังคม นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น 1 – 3 เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น คือ www.google.com พัฒนาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น 1 – 3 เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น คือ www.google.com พัฒนาการด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น 1 – 3 เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น คือ www.google.com พัฒนาด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น 1 – 3 เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น คือ www.google.com สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของอาณาจักรสุโขทัย นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น 1 – 3 เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น คือ www.google.com การเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้น 1 – 3 เว็บไซต์ และเว็บไซต์ที่นักเรียนใช้สืบค้น คือ www.google.com

3. นักเรียนเห็นว่าการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลทำให้ประหยัดเวลาว่าการค้นคว้าจากห้องสมุดหรือแหล่งการเรียนรู้อื่น และการทำงานของระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูงช่วยให้การสืบค้นข้อมูลทำได้อย่างรวดเร็วมากที่สุด รองลงไปคือการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาตามสถานที่จริง การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลช่วยให้ได้รับความรู้มากกว่าการเรียนรู้จากในหนังสือเพียงอย่างเดียว และการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลทำให้ได้รับข้อมูลที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

| | |
|----------------------------------|---|
| Independent Study Title | Use of Internet for Learning History of Grade Level 3 Students of Chiang Mai University Demonstration School |
| Author | Miss Patcharaporn Anugul |
| Degree | Master of Education (Teaching Social Studies) |
| Independent Study Advisor | Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien |

ABSTRACT

This study was to study the effect of using of Internet for Learning History of Grade Level 3 Students of Chiang Mai University Demonstration School. The population of the study was consisted of 40 students who study of Grade Level 3 Students of Chiang Mai University Demonstration School academic year 2005. The methodology was questionnaire about state of using internet for learning history in Sukhothai Period. The analysis of the questionnaire data came from the statistical methods being used on the percentage, average and standard deviation and were analyzed by way of descriptive explanation. The results were as follows:

1. The most students was female aged about 13 years having experience 3 – 4 years in using internet. They already acquired knowledge how to use internet from studying in the classroom. They had their own computer and connected to internet for searching information by the internet services at their home. The frequency of their using internet was 3 – 4 times a week and the most frequent period of time the most students reported using the Internet was in the evening after school. The most website they used to search for history was www.google.com.
2. The most students used internet for studying the history of Sukhothai Period by establishing Sukhothai Kingdom from 1 – 3 websites. The most website they used for searching was www.google.com. The name list of King in Phra Rong Dynasty, the students used

1 – 3 websites for searching. The website they used for searching was www.google.com. Geography, they used 1 – 3 websites for searching. The website they used for searching was www.google.com. Economic development, they used 1 – 3 websites for searching. The website they used for searching was www.google.com. Social development, they used 1 – 3 websites for searching. The website they used for searching was www.google.com. Art and culture development, they used 1 – 3 websites for searching. The website they used for searching was www.google.com. Local wisdom development, they used 1 – 3 websites for searching. The website they used for searching was www.google.com. International relationship development, they used 1 – 3 websites for searching. The website they used for searching was www.google.com. The important attractions for tourism in Sukhothai Kingdom, they used 1 – 3 websites for searching. The website they used for searching was www.google.com. The degeneration of power in Sukhothai Kingdom, they used 1 – 3 websites for searching and the website they used for searching was www.google.com.

3. For students' views on use of Internet for Learning History in Sukhothai Period found using of Internet for searching could save more time than from the libraries or other learning resources. The process of Internet system had higher speed so it could be fast speed in searching. Using of Internet could save some expense spending on going to study in the real place. It could achieve more knowledge than from books only and it also got update and current information.