

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ

ผู้เขียน นางณัฐฐา สวายสด

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบกลุ่มเดียวทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการยอมรับตนเองและผู้อื่นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ตัวอย่างที่ใช้การศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 6 คน โดยดำเนินการตามโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคมเป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคม จำนวน 10 กิจกรรม และแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการยอมรับตนเองและผู้อื่น ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t ผลการวิจัยพบว่า หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านการยอมรับตนเองและผู้อื่นหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

Independent Study Title	Using Group Activities to Develop Social Adjustment of Mathayom Suksa 2 Students with Physical Impairment or Health Problem	
Author	Mrs. Nuttha Suaysod	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Asst.Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This study was a one group pretest and posttest experimental research aiming at comparing the social adjustment of the students with physical impairment and/or health problem. The sample used comprised 6 Mathayom Suksa 2 of Sri Sangwan School, Chiang Mai, who were enrolled in the second semester of 2005 academic year. Ten group activities were launched taking 5 weeks. Instruments used included the 10 group activities, and the aspects of self-acceptance and acceptance of others of the social adjustment scale. The researcher collected data herself and analyzed them in terms of frequency distribution, mean, and standard deviation as well as the t-test.

It was found that the student social adjustment in the aspects of self-acceptance and acceptance of others after taking part in the activities was higher at .05 level of statistical significance