

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายเสรีย์ ขุนคำ

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิขมภู กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัด การเรียนรู้กลุ่ม สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ และศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียน แม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 434 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน และครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4 โดยรวมมี ปัญหาทั้งด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง
2. แนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4 ด้าน หลักสูตร คือ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุก ๆ 3 ปี และควรมีการประเมินการใช้หลักสูตรด้วย ส่วนด้านการจัดการเรียนรู้ควรมีการเขียนแผนการสอนร่วมกันในลักษณะการบูรณาการทั้ง ภายในกลุ่มสาระและต่างกลุ่มสาระ และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครูผู้สอนภายในกลุ่มสาระ ช่วยกันวางแผนการวัดและประเมินผลร่วมกัน และนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน ของตนเองและเพื่อน

Independent Study Title Guidelines for Solving Learning Management Problems of Career and Technology-Related Education Subject Group for Forth Grade Level at Maetang School, Mae Taeng District, Chiang Mai Province

Author Mr. Seree Khunkham

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Preecha Intarasompun Chairperson

Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo Member

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to investigate learning management problems of Career and Technology-Related Education Subject Group in forth level at Maetang School, MaeTaeng District, Chiang Mai Province and to investigate guidelines for constructing learning management of this Subject Group. The population under this study consisted of 434 students studying in Matayomsuksa 4, 5 and 6 and 16 teachers teaching in Career and Technology-Related Education Subject Group. The sets of questionnaire were used to collect the data, whereas the data were analyzed through the applications of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows;

1. The students revealed that learning management problems of Career and Technology-Related Education Subject Group in forth level occurring in curriculum aspect, instructional aspect and evaluation aspect were at the moderate level.

2. The teachers revealed that learning management problems of Career and Technology-Related Education Subject Group in forth level occurring in curriculum aspect, instructional aspect and evaluation aspect were at the moderate level.