

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลกระทบจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน  
ฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายพีรศาสตร์ จินาปุ๊ก

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคลากร โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ตามทัศนะของผู้ที่เกี่ยวข้องประชากรผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 121 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ โดยภาพรวมของผลกระทบจากการดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคลากร โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ด้าน ผู้บริหาร และครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับที่ผ่าน โดยพฤติกรรมที่มีเกณฑ์คุณภาพในระดับดีถึงดีมากสูงสุด ตามทัศนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านผู้บริหาร คือ พฤติกรรมที่ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่วนด้านครู คือ พฤติกรรมที่ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ในขณะที่ด้านผู้เรียน โดยภาพรวมของผลกระทบที่ส่งผลต่อพฤติกรรมคุณภาพ อยู่ในระดับที่ผ่านทั้ง 5 ด้าน โดยทุกพฤติกรรมมีเกณฑ์คุณภาพในระดับดีถึงดีมาก ตามทัศนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สำหรับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน คือ ผู้บริหารควรวางวิธีการลดภาระงานอื่นของครู เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา เพื่อสร้างแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ในเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ ครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เห็นความสำคัญ ร่วมกันคิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ เพื่อที่นำแนวทางที่ได้รับมา ปรับปรุง พัฒนา โรงเรียนในทุกด้าน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Impact of Internal Quality Assurance Operation at Fangchanupatham School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mr. Peerasard Jinapook	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor
	Lect.Dr. Suwan Muntabutara	Co-advisor

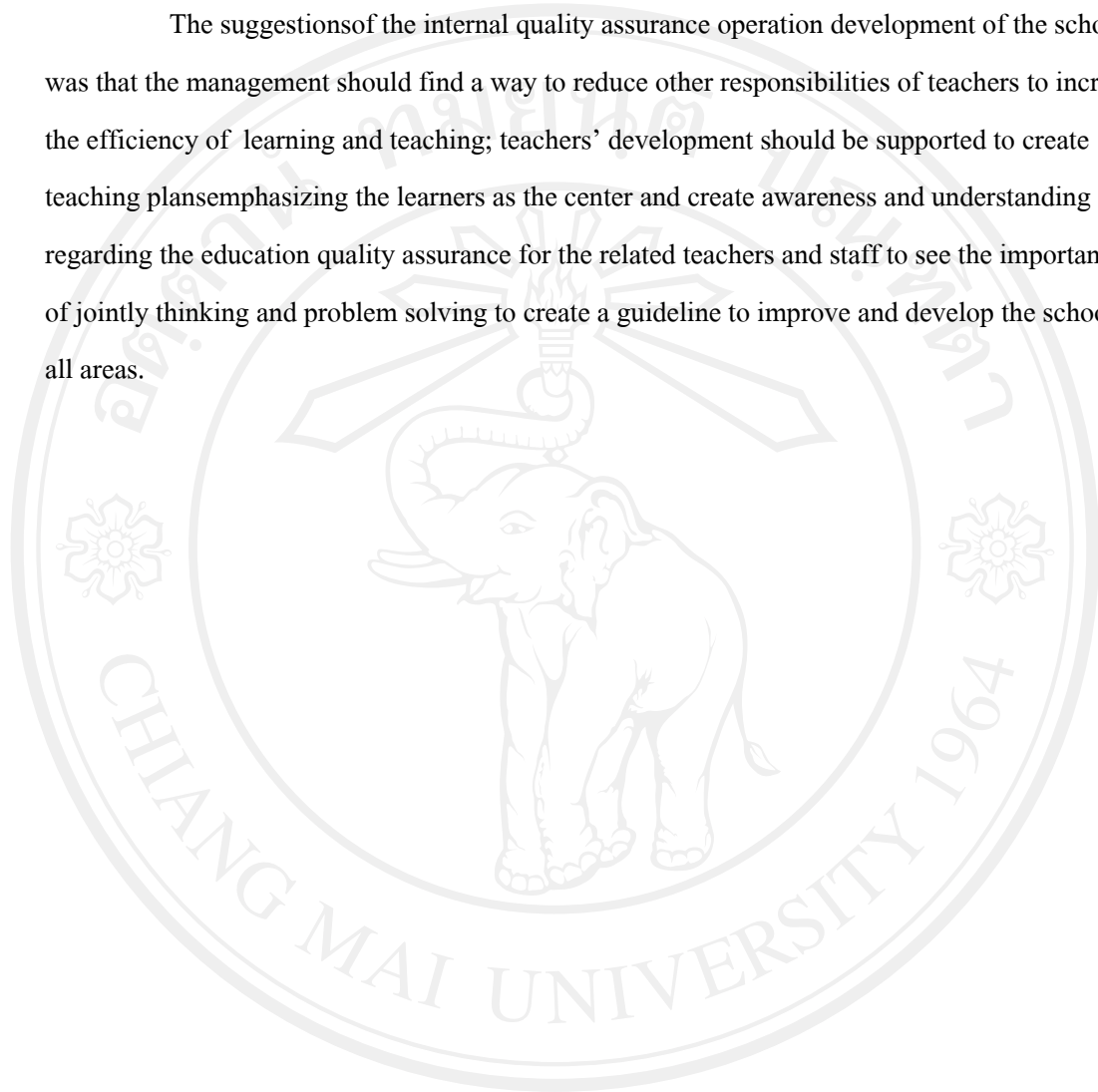
## ABSTRACT

The objective of this research was to study the impact of an internal quality assurance operation on staff behavior at the Fangchanupatham School, Chiang Mai Province, according to views of related people. The 121 informants included the executives, teachers, education committee, parents and students of the Fangchanupatham School in the academic year 2010. The tool used to collect information was a questionnaire and the information was analyzed using frequency and percentage.

The result of the overall impact of internal quality assurance operation on staff behavior at the Fangchanupatham School was that the executives and teachers operated according to their roles and responsibilities effectively and efficiently on the pass level. The behavior with good to very good quality level, according to the executives' views, were the vision of the management team, leadership, and initiative with emphasis on the development of students. As for teachers, it was the behavior of teachers behaving as role models and good members of the education institution. For students, the overall picture of the impact affecting quality behavior in all five areas were on the pass level as all behaviors pass quality criteria at good and very good level according to the views of related people including health, aesthetic, merit, morals, skills of knowledge acquisition, enjoyment in learning and continually improvement of oneself, capability of thinking systematically, creative thinking, making decisions to solve problems rationally, and

skills of working, enjoyment in working, working with other people, and good attitudes regarding trustworthy careers.

The suggestion of the internal quality assurance operation development of the school was that the management should find a way to reduce other responsibilities of teachers to increase the efficiency of learning and teaching; teachers' development should be supported to create teaching plan emphasizing the learners as the center and create awareness and understanding regarding the education quality assurance for the related teachers and staff to see the importance of jointly thinking and problem solving to create a guideline to improve and develop the school in all areas.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved