

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กอนุบาล

ผู้เขียน

นายกรกฎ ใจรักษ์

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนา ระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กอนุบาล 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของ ระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กอนุบาลในด้านความรู้ความเข้าใจ และ ทักษะปฏิบัติที่เกี่ยวกับวิชาทัศนศิลป์ 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีต่อการ ใช้ระบบการเรียน แบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กอนุบาล กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนสาธิตราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 20 คน โดยให้ผู้เรียนเรียนระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กอนุบาล หลังจากนั้น ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และทำการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

ผลการศึกษาปรากฏพบว่า ประสิทธิภาพของระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศิลป์สำหรับเด็กอนุบาลที่สร้างขึ้นสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (80/80) โดยเมื่อวัดจาก แบบทดสอบด้านรูปทรงพบว่า ค่าเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 97 % และมีนักเรียน 100 % ได้คะแนน จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนด้านรูปทรงสูงกว่า 80 % และเมื่อวัดผลจากแบบทดสอบด้านสี สันพบว่า ค่าเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 98.4 % และมีนักเรียน 100 % ได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบ หลังเรียนด้านรูปสีสันสูงกว่า 80 % และในการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกต พฤติกรรมการวาดภาพพบว่า ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากของทุกข้อการสังเกต พฤติกรรม

Independent Study Title Developing an Electronic Learning System in
Visual Art for Kindergartners

Author Mr. Korakot Jairak

Degree Master of Arts (Media Arts And Design)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat

ABSTRACT

The purpose of this study was threefold: 1) to design and develop an electronic learning system in visual art for kindergartners 2) to study the efficiency of an electronic learning system in visual art for kindergartners in the areas of knowledge, understanding and practicing skills concerning visual art 3) to study the reaction of the target students. The students were 20 third – year kindergarten students of Chiang Mai Rajabhat University’s Demonstration School who were monitored during the academic year of 2005 . The target students studied Art subjects by using an electronic learning system in visual art for kindergartners, and afterwards were tested. During these sessions, the researcher observed the learning behaviors of these students.

The results of this study show that the students’ achievement test scores were higher than the 80/80 standard in both the test on shapes and on colors : 97 % on the test on shapes ; 100 % of the students test scores on shapes were more than 80 % ; and 98.4 % on the test on colors ; 100 % of the students test scores on colors were more than 80 % ; The target students were observed and found to demonstrate a high positive attitude toward learning.