

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การออกแบบสื่อมัลติมีเดีย เพื่อให้ความรู้เรื่อง
อักษรภาษาเกาหลีพื้นฐาน

ผู้เขียน

นางสาวกนกวรรณ ศรีกระจ่าง

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อ.ดร. จิตรลดา บุรพรัตน์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวทางการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อภายใต้แนวคิด กิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ 2) เพื่อออกแบบ สื่อมัลติมีเดียเพื่อให้ความรู้เรื่องอักษรภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3) เพื่อหาประสิทธิภาพประสิทธิผลทางการเรียนของผู้เรียนและประเมินคุณภาพของสื่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีกลุ่มประชากรในการศึกษา คือ กลุ่มนักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Pre-English Course) สมาคมวาย.เอ็ม.ซี.เอ เชียงใหม่ สาขาสันป่าตอง อายุตั้งแต่ 11-15 ปี (ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น) อีกทั้งไม่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาก่อน จำนวน 20 คน โดยให้ผู้เรียนทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงให้เรียนรู้จากสื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้น จากนั้นทำการทดสอบหลังเรียนและทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการเรียนของกลุ่มผู้เรียนและประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย โดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการศึกษาพบว่า สื่อมัลติมีเดียมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คิดเป็นค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 79.37 ผู้เรียนมีความพึงพอใจและชอบสื่อมัลติมีเดีย โดยเห็นได้จากการเข้าใจ ใส ความกระตือรือร้น ความเพลิดเพลินสนุกสนานกับการเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความต้องการในการเรียนรู้การจดจำภาษาเกาหลีได้รวดเร็วจากการเรียนรู้สื่อเสริมชุดนี้ เนื่องจากสื่อมีภาพและเสียง ภาพเคลื่อนไหวในลักษณะการ์ตูนเรื่องราว อีกทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนได้ ส่งผลให้นักเรียนมีความต้องการในการเรียนรู้ในหัวข้อต่อไป เพลิดเพลินกับการเรียนที่แตกต่างจากการเรียนในห้องเรียนแบบปกติ อีกทั้งสามารถเรียนรู้สื่อได้ตามระยะเวลาที่ผู้เรียนต้องการ ส่วนข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน คือ ควรมีการพัฒนาต่อยอดสู่ระบบเว็บไซต์เพื่อให้สามารถเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมได้

Independent Study Title Multimedia Design for Basic Hangul Information

Author Miss Kanokwan Srikrajang

Degree Master of Arts (Media Arts and Design)

Independent Study Advisor Lect. Dr. Chitrlada Burapharat

ABSTRACT

The objectives of this independent study were 1) to analyze instructional multi-media based on the activities program 2) to design and develop Basic Hangul enhanced multi-media and 3) to measure the achievement of the multi-media enhanced. A group of twenty Pre-English courses from Sanpatong YMCA's with no Korean language experience were randomly selected.

The students were given the pre-test then learned through multimedia enhanced by themselves and researcher. After that they were given the post-test. Data were treated and analyzed by using percentage item.

It is found that instructional multi-media efficiency was met the criterion at 79.37 percent of objective. The Students were satisfied and appreciated with these instructional multi-media. Obviously seen by attention, be active and enjoy with multi-media. The media was helpful in rapidly learning and recognizing Basic Hangul. Including with images, sound and animation. This multi - media has interaction with students and they need to learn more in next topic which is different from classroom. Because they can actually take time to learn. 5 experts evaluated the multi-media and commented that that the multi-media Basic Hangul should be implemented online to generate more vocabulary.