

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
นิยามศัพท์	5
ขอบเขตของการศึกษา	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
दैกวัยเรียน	7
ความฉลาดทางอารมณ์	9
การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	15
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
ลักษณะพื้นที่โรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่	24
กรอบแนวคิดในการศึกษา	27

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	28
รูปแบบการศึกษา	28
สถานที่ในการศึกษา	28
ประชากร	29
กลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	29
การควบคุมคุณภาพเครื่องมือ	31
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	31
การรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลของการศึกษา และข้อเสนอแนะ	49
ผลการศึกษา	50
อภิปรายผลของการศึกษา	51
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	56
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	57
ข้อจำกัดในการศึกษา	57
เอกสารอ้างอิง	58
ภาคผนวก	62
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา	63
ภาคผนวก ข ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนและจำนวนเด็กตามอายุ	69
ประวัติผู้เขียน	71

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ และการพักอาศัย	34
2 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนน โดยภาพรวมของ ความฉลาดทางอารมณ์	35
3 จำนวนและร้อยละ ของระดับคะแนน โดยรวมของความฉลาดทางอารมณ์ จำแนกตามด้านดี ด้านเก่งและด้านสุขของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่	36
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนน โดยรวมของ ความฉลาดทางอารมณ์ และเขตพื้นที่	37
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความฉลาดทาง อารมณ์ ด้านการควบคุมอารมณ์และเขตพื้นที่	38
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความฉลาดทาง อารมณ์ ด้านการใส่ใจและเข้าใจอารมณ์ผู้อื่นและเขตพื้นที่	39
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความฉลาดทาง อารมณ์ ด้านการยอมรับถูกผิดและเขตพื้นที่	40
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความฉลาดทาง อารมณ์ ด้านความมุ่งมั่นพยายามและเขตพื้นที่	41
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความฉลาดทาง อารมณ์ ด้านการปรับตัวต่อปัญหาและเขตพื้นที่	42
10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความฉลาดทาง อารมณ์ ด้านการกล้าแสดงออกและเขตพื้นที่	43
11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความฉลาดทาง อารมณ์ ด้านการพอใจในตนเองและเขตพื้นที่	44
12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความฉลาดทาง อารมณ์ ด้านการรู้จักปรับใจและเขตพื้นที่	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความฉลาดทาง อารมณ์ ด้านการรีนเริงเบิกบานและเขตพื้นที่	46
14 ทดสอบความแตกต่างของคะแนนความฉลาดทางอารมณ์โดยรวมของกลุ่ม ตัวอย่างโดยใช้ one-way ANOVA	47
15 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความฉลาดทางอารมณ์โดยรวมของ กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่ โดยใช้ one-way ANOVA	48

สารบัญตารางภาคผนวก

ตาราง		หน้า
1	แสดงรายละเอียดของโรงเรียนที่ใช้ในการศึกษา	69
2	แสดงจำนวนเด็กจำแนกตามอายุ	70

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved