

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินหลักสูตรทักษะชีวิตสำหรับพนักงาน ชายบริการในสถานประกอบการกลางคืน ในจังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นายพุดพิงศ์ มากมาย	
ปริญญา	สาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รศ.พรทิพย์ เชื้อมโนชาญ	ประธานกรรมการ
	ผศ.คุณฤดี ชินวงศ์	กรรมการ
บทคัดย่อ		

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินกระบวนการการสอนในหลักสูตรทักษะชีวิต ความรู้และการปฏิบัติ ของพนักงานชายบริการในสถานประกอบการกลางคืน ภายหลังจากอบรม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยสัมภาษณ์แบบเชิงลึก พนักงานชายบริการที่ทำงานในสถานประกอบการกลางคืนในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้สอนและเจ้าของสถานประกอบการ จำนวนรวม 10 คน ระหว่างเดือนมีนาคม 2549 ถึง พฤษภาคม 2549

ผลการศึกษาพบว่าหลักสูตรทักษะชีวิต มีทั้งหมด 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม “การประเมินโอกาสเสี่ยง” กิจกรรม “คือเรา” กิจกรรม “เป้าหมายชีวิต” และกิจกรรม “โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์” ผู้จัดทำหลักสูตรและผู้สอนได้ใช้รูปแบบของการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ในการสอนโดย มีการระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การสาธิตและเล่นเกมสื่ประกอบการสอน ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการสอนคือระหว่าง 17.00 – 20.00 น.ซึ่งเป็นเวลาก่อนเริ่มปฏิบัติงานและระยะเวลาที่ใช้ในการสอน 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง ผู้สอนใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและเป็นภาษาที่ใช้กันในกลุ่มชายบริการ แม้มีภาษาวิชาการบ้างเป็นบางครั้ง ส่วนสื่อที่ใช้เป็นภาพพลิก บัตรคำ รูปภาพประกอบการสอน ซึ่งกระบวนการต่างๆ ได้ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และตระหนักในเรื่อง

ของการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย สามารถประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมของตนเองได้อย่างถูกต้อง และผลลัพธ์สุดท้ายกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพของตนเอง โดยเฉพาะการป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา คือ ควรมีการอบรมแกนนำในสถานประกอบการก่อนนำหลักสูตรไปสอน รูปแบบของการทำกิจกรรมควรมีการเล่นเกมส์และในแต่ละเกมส์ต้องสอดคล้องกับกิจกรรม การสอนบางกิจกรรมควรมีวิทยากรที่มีประสบการณ์ กรณีที่กลุ่มเป้าหมายมีปัญหาด้านการสื่อสารควรหลีกเลี่ยงการเขียนและอ่าน การพูดคุยจะช่วยให้เข้าใจมากกว่า และที่สำคัญคือผู้สอนจะต้องเป็นบุคคลที่สามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มเป้าหมายและมีเทคนิคในการสอนที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความเชื่อมั่นและยอมรับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆรวมถึงผู้ที่สนใจ สามารถนำผลการศึกษาไปปรับใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับแต่ละกลุ่ม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Evaluation of Life Skill Program for Male Sex Workers in Entertainment Bars Chiang Mai Province	
Author	Mr. Phutthiphong Makmai	
Degree	Master of Public Health	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Porntip Chuamanochan	Chairperson
	Asst. Prof. Dujrudee Chinwong	Member

ABSTRACT

The objective of this study was to evaluate the process of life skill program for sex workers and their knowledge and practice after being trained. The qualitative research conducted by in-depth interview the male sex workers working at bars in Chiang Mai province, life skill program trainers and bar owners between March to May 2006.

The study showed that the life skill program for male sex workers was carried out based on four activities i.e. risk assessment, self assessment, goal of life and sexual transmitted diseases. Participatory learning technics, which included brain storming, group discussion, demonstration and game playing were applied. The suitable time and the period for performing the program were found to be between 17.00-20.00 and 45 minutes to 1 hour, respectively. The trainer used simple language and the language that was used within the group were also found to be optimal. Technical terms could rarely be used during the program. The program media were flip-flop pictures, word cards and images. All activities and means in the program were found to help the male sex workers realize about safe sex and improve their knowledge on how to correctly evaluate the risk of sexual behavior by themselves, as well as protect themselves during having sex.

It is suggested that the coordinators at each bar should be trained prior to implementing the program. Game playing correspond to the activities are recommended. The trainers of high experiences are needed for some specific topics. Writing and reading must be avoided, two-way communication technic is appropriate for participants with communication skill problem. More importantly, the trainers should be able to be accustomed with the participants and have training technics to gain the confidence and acceptance from the target group.