

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| สารบัญตาราง | ช |
| บทที่ 1 บทนำ | |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 2 |
| 1.3 สมมติฐานงานวิจัย | 2 |
| 1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| 1.5 ขอบเขตของการศึกษา | 3 |
| 1.6 ประโยชน์ของการศึกษา | 4 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| 2.1 คำจำกัดความ | 5 |
| 2.2 การจำแนกชนิดของเด็กสมองพิการ | 6 |
| 2.3 ลักษณะเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย | 7 |
| 2.4 การวินิจฉัยและการพยากรณ์โรคสมองพิการ | 8 |
| 2.5 เทคนิคที่ใช้ในการเรียนรู้ของเด็กสมองพิการ | 9 |
| 2.6 ปัญหาหรือความพิการร่วม | 10 |
| 2.7 ปัญหาที่มักพบได้เสมอในเด็กสมองพิการ | 11 |
| 2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 12 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา | |
| 3.1 กลุ่มตัวอย่าง | 16 |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย | 16 |
| 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | 16 |
| 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 17 |
| 3.5 สถานที่ที่ใช้ในการศึกษา | 17 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| 3.6 ขั้นตอนการฝึก | 17 |
| 3.7 ระยะเวลาในการทำวิจัย | 18 |
| บทที่ 4 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | |
| 4.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ฝึกการ | 19 |
| 4.2 ผลการเปรียบเทียบ ข้อมูลก่อนและหลัง การทดลองใช้โปรแกรม ฝึกออกกำลังกายสำหรับเด็กสมองพิการที่มีอาการเกร็งของขาทั้งสองข้าง | 20 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | |
| 5.1 สรุปผลการวิเคราะห์ | 23 |
| 5.2 อภิปรายผล | 24 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ | 26 |
| บรรณานุกรม | 28 |
| ภาคผนวก | 29 |
| ประวัติผู้เขียน | 43 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของเด็กสมองพิการ | 19 |
| 2 | แสดงอายุของเด็กสมองพิการ | 20 |
| 3 | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการฝึกออกกำลังกาย 6 สัปดาห์ | 20 |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved