

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ภาวะโภชนาการของเด็กกับความรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครอง ครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ปกครองจำนวน 42 คน และเด็กก่อนวัยเรียน ณ ศูนย์สันติศึกษาพัฒนาเด็กเล็ก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 42 คน รวม 84 คน เก็บข้อมูลเมื่อเดือนพฤษภาคม 2549 โดยใช้แบบวัดความรู้ผู้ปกครอง การซั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง พร้อมแบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของเด็ก โดยนำผลที่ได้ไปเทียบกับกราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิง การเจริญเติบโตของเด็ก อายุ 0 - 2 ปี และ 2 - 7 ปี ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2542) ผลการศึกษานำเสนอในรูปของตาราง แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ภาวะโภชนาการของเด็ก (ตาราง 4.1)

ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง (ตาราง 4.2 – 4.7)

ตอนที่ 3 ความรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครอง (ตาราง 4.8)

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการของเด็กและความรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครอง (ตาราง 4.9 – 4.12)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**ตอนที่ 1 ภาวะโภชนาการของเด็ก**

**ตาราง 4.1 ภาวะโภชนาการของเด็ก โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักตามอายุ (N = 42)**

ภาวะโภชนาการ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	-	-	-
ตามเกณฑ์	28	100.00	12	85.71	40	95.24
เกินเกณฑ์	-	-	2	14.29	2	4.76
รวม	28	100.00	14	100.00	42	100.00

จากตาราง 4.1 พบว่า โดยรวมเด็กมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ ร้อยละ 95.24 และภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ ร้อยละ 4.76

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า เด็กชายและเด็กหญิง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ ร้อยละ 100.00 และ 85.71 ตามลำดับ ส่วนภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์นั้น เป็นเด็กหญิง 2 คน ร้อยละ 14.29

## ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

**ตาราง 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามความสัมพันธ์ อาชีพ ระดับการศึกษา  
รายได้ และผู้ป่วยอาหารให้เด็ก (N = 42 คน)**

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ความสัมพันธ์กับเด็ก		
มารดา	31	73.81
บิดา	8	19.05
ป้า	2	4.76
ยาย	1	2.38
อาชีพ		
รับราชการ	16	38.10
รับจ้างหน่วยงานราชการ	9	21.43
ค้าขาย	9	21.43
ลูกจ้าง/พนักงานเอกชน	4	9.52
ธุรกิจส่วนตัว	4	9.52
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	24	57.14
ต่ำกว่าปริญญาตรี	15	35.72
สูงกว่าปริญญาตรี	3	7.14
รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	20	47.62
ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท	8	19.05
มากกว่า 15,000 บาท	14	33.33

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 4.2 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ป่วยอาหารให้เด็ก		
มารดา	30	71.42
ชาย	6	14.30
บิดา	4	9.52
ย่า	1	2.38
ป้า	1	2.38

จากตาราง 4.2 พนวจ ผู้ป่วยของส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับเด็ก คือเป็น มารดา ร้อยละ 73.81 มีอาชีพพนักงานราชการ ร้อยละ 38.10 การศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 57.14 รายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 47.62 และมารดาเป็นผู้ป่วยอาหารให้เด็ก ร้อยละ 71.42

**ตาราง 4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ปักครอง จำแนกตามการปรุงอาหาร และเครื่องปรุงรสอาหารเด็ก ( $N = 42$  คน)**

ชื่อมาตรา	จำนวน	ร้อยละ
การปรุงอาหารของผู้ปักครอง		
ไม่ปรุง	4	9.52
ปรุง	38	90.48
ความถี่ในการปรุง ( $N = 38$ )		
1 - 3 วัน/สัปดาห์	6	2.38
4 – 6 วัน/สัปดาห์	7	7.14
ทุกวัน	6	4.76
จำนวนมื้ออาหารที่ปรุงเอง ( $N = 38$ )		
1 มื้อ/วัน	4	9.52
2 มื้อ/วัน	11	26.20
3 มื้อ/วัน	4	9.52
เครื่องปรุงรสอาหารเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
น้ำปลา	16	38.10
ซีอิ๊วขาว	15	35.71
เกลือ	6	14.29
น้ำตาล	4	9.52
ผงชูรส	1	2.38

จากตาราง 4.3 พบร่วม ครอบครัวมีการปรุงอาหาร ร้อยละ 90.84 โดยส่วนมากปรุงอาหาร 4 - 6 วัน/สัปดาห์ ร้อยละ 7.14 และปรุงอาหารเอง 2 มื้อ/วัน ร้อยละ 26.20 ส่วนเครื่องปรุงรสอาหารของเด็กที่ใช้ 2 อันดับแรก คือ น้ำปลา และซีอิ๊วขาว ร้อยละ 38.10 และ 35.71 ตามลำดับ

ตาราง 4.4 จำนวนและร้อยละของอาหารเด็กแต่ละมื้อ ลักษณะอาหารและอาหารว่าง (N = 42 คน)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
อาหารแต่ละมื้อ		
ครับ 5 หมู่บ้างมือ	26	61.90
ครับ 5 หมู่ทั้ง 3 มือ	8	19.05
ไม่ครับ 5 หมู่	8	19.05
ลักษณะอาหาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
อาหารสอ่อนเฉพาะของเด็ก	27	64.29
อาหารสจัดของผู้ใหญ่	15	35.71
หลายๆ อย่าง แล้วแต่อาหารที่จัดในมื้อนั้นๆ	9	21.43
อาหารเหมือนสามารถกินอื่น	3	7.14
อาหารว่าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ผลไม้	33	78.57
นม	28	66.67
ขนมปัง	27	64.29
น้ำผลไม้	16	38.10
มันฝรั่งทอด	1	2.38
ขนมหวาน	1	2.38
โยเกิร์ต	1	2.38
นมเปรี้ยว	1	2.38

จากตาราง 4.4 พบร่วมกันว่า ผู้ปักครองจัดอาหารให้เด็กประจำวัน ครับ 5 หมู่เป็นบ้างมือ ร้อยละ

61.90 และลักษณะอาหาร เป็นอาหารสอ่อนเฉพาะของเด็ก ร้อยละ 64.29 ส่วนอาหารว่าง เด็ก  
ได้รับผลไม้ นมและขนมปัง ร้อยละ 78.57 , 66.67 และ 64.29 ตามลำดับ

**ตาราง 4.5 จำนวนและร้อยละของผู้ปักครองช่วยสร้างนิสัยให้เด็กในการรับประทานอาหาร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (N = 42 คน)**

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1. ให้เด็กใช้ช้อนส้อมรับประทานอาหารเอง	36	85.71
2. ให้เด็กรับประทานอาหารพร้อมสมาชิกในบ้าน	32	76.19
3. ให้เด็กรับประทานอาหารตามมื้ออาหารหลัก	25	59.52
4. ให้เด็กรับประทานอาหารแปลงใหม่	18	42.86
5. ให้เด็กมีล้วนร่วมในการเลือกและจัดอาหาร	10	23.81
6. ให้เด็กใช้ช้อนกลางตักอาหาร	7	16.67
7. ให้เด็กรับประทานลงไม้ปืน ใช้มือหยิน	2	4.76

จากตาราง 4.5 พบร้า ผู้ปักครองสร้างนิสัยให้เด็กในการรับประทานอาหารด้วยการให้เด็กใช้ช้อนส้อมรับประทานอาหารเอง ให้เด็กรับประทานอาหารพร้อมสมาชิกในบ้าน และให้เด็กรับประทานอาหารตามมื้ออาหารหลัก ร้อยละ 85.71 , 76.19 และ 59.52 ตามลำดับ

**ตาราง 4.6** จำนวนและร้อยละของผู้ปักครองที่ฝึกให้เด็กมีการปฏิบัติต้านสุขลักษณะที่ดี  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (N = 42 คน)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1. ให้เด็กดื่มน้ำหลังอาหารทุกครั้ง	39	92.86
2. ให้เด็กเกี้ยวอาหาร ให้ละเอียด	36	85.71
3. ให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง	31	73.81
4. ให้เด็กแปรงฟันก่อนนอนทุกครั้ง	25	59.52
5. ให้เด็กแปรงฟัน บ้วนปากหลังอาหารทุกครั้ง	6	14.29

จากตาราง 4.6 พบร้า ผู้ปักครองมีการฝึกให้เด็กมีการปฏิบัติต้านสุขลักษณะที่ดีโดยการให้เด็กดื่มน้ำหลังอาหารทุกครั้ง ให้เด็กเกี้ยวอาหาร ให้ละเอียด ให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง และให้เด็กแปรงฟันก่อนนอนทุกครั้ง ร้อยละ 92.86 , 85.71 , 73.81 และ 59.52 ตามลำดับ

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละของผู้ปักครองในการรับผิดชอบอาหารให้เด็ก ( $N = 42$  คน)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีส่วนรับผิดชอบ	4	9.52
มีส่วนรับผิดชอบ	38	90.48
1. เตรียม เลือกอาหารที่สด ใหม่ สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการ และครบ 5 หมู่	9	21.43
2. อาหารต้องสะอาด มีประโยชน์ รสชาติ ไม่จัด	7	16.67
3. เป็นผู้จัดเตรียมอาหารให้กับเด็ก	6	14.30
4. เลือกซื้อวัสดุที่สด ใหม่ ผักปลดสารพิษการประกอบอาหาร	5	11.90
5. ประกอบอาหารเอง ไม่ส่งเสริมให้ลูกกิน ขนมหวาน หรือขนมขบเคี้ยว แต่ให้กิน ผลไม้แทน	5	11.90
6. ไม่ใส่ผงชูรสและน้ำปลาในการปรุงอาหาร	4	9.52
7. เลือกอาหารตามความชอบของเด็ก ปรุงให้สุก ไม่นึ่งรสหวาน	2	4.76

จากตาราง 4.7 พบร่วมกันว่า ผู้ปักครองส่วนใหญ่มีส่วนคุ้มครองเด็ก ร้อยละ

90.48 ในเรื่อง การเตรียม เลือกอาหารที่สด ใหม่ สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการ และครบ 5 หมู่

### ตอนที่ 3 ความรู้ทางโภชนาการของผู้ป่วย

ตาราง 4.8 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ด้านโภชนาการของผู้ป่วยของจำแนกตามเพศ

ข้อมูล	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน (N = 28)	ร้อยละ	จำนวน (N = 14)	ร้อยละ	จำนวน (N = 42)	ร้อยละ
<b>ความรู้โดยรวม</b>						
คีมาก	19	67.86	10	71.43	29	69.05
ดี	5	17.86	1	7.14	6	14.29
ปานกลาง	3	10.71	2	14.29	5	11.90
น้อย	1	3.57	1	7.14	2	4.76
<b>อาหารหลัก 5 หมู่</b>						
คีมาก	21	75.00	11	78.57	32	76.19
ดี	6	21.43	2	14.29	8	19.05
ปานกลาง	1	3.57	1	7.14	2	4.76
<b>สารอาหาร</b>						
คีมาก	16	57.14	3	21.43	19	45.24
ดี	8	28.57	6	42.86	14	33.33
ปานกลาง	3	10.71	5	35.71	8	19.05
น้อย	1	3.57	-	-	1	2.38
<b>ประโยชน์และปริมาณ</b>						
คีมาก	15	53.37	6	42.86	21	50.00
ดี	11	39.29	5	35.71	16	38.10
ปานกลาง	2	7.14	3	21.43	5	11.90

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

จากตาราง 4.8 พบว่า ผู้ปักครองของเด็กชายมีความรู้โดยรวมเฉลี่ยในระดับ ดีมาก ร้อยละ 67.86 ส่วนมากมีความรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 75.00 ความรู้เรื่องสารอาหารอยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 57.14 และมีความรู้เรื่องประโยชน์และปริมาณสารอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 53.37

สำหรับผู้ปักครองเด็กหญิงมีความรู้โดยรวมเฉลี่ย ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 71.43 ซึ่ง ส่วนมากมีความรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 78.57 ความรู้เรื่องสารอาหารอยู่ ในระดับ ดี ร้อยละ 42.86 และมีความรู้เรื่องประโยชน์และปริมาณสารอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 42.86

**ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการของเด็กและความรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครอง**

**ตาราง 4.9 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการของเด็กกับความรู้โดยรวมของผู้ปกครอง  
(N= 42)**

ภาวะโภชนาการ											
ระดับ ความรู้	เด็กชาย						เด็กหญิง				
	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	ต่ำ	ปานกลาง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ดีมาก	-	-	15	53.57	-	-	-	-	6	42.87	-
ดี	-	-	11	39.29	-	-	-	-	4	28.57	1
ปานกลาง	-	-	2	7.14	-	-	-	-	2	14.28	1
น้อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	28	100.00	-	-	-	-	-	-	12	85.72	2
Cramer's V	= 0.29										

จากตาราง 4.9 เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการของเด็กกับความรู้โดยรวมของผู้ปกครอง โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แครमเมอร์วี พบว่า มีความสัมพันธ์ น้อย

(Cramer's V = 0.29)

**ตาราง 4.10 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ โภชนาการของเด็กกับความรู้เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่  
ของผู้ปักครอง (N= 42)**

ระดับ ความรู้	ภาวะ โภชนาการ											
	เด็กชาย						เด็กหญิง					
	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	-	19	67.86	-	-	-	9	64.30	1	7.14		
ดี	-	5	17.86	-	-	-	1	7.14	-	-		
ปานกลาง	-	3	10.71	-	-	-	1	7.14	1	7.14		
น้อย	-	1	3.57	-	-	-	1	7.14	-	-		
รวม	28	100.00	-	-	-	-	12	85.72	2	14.28		

Cramer's V = 0.27

จากตาราง 4.10 เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ โภชนาการของเด็กกับความรู้ เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ของผู้ปักครอง โดยใช้สมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แครมเมอร์วี พบร่วมกับ ความสัมพันธ์ น้อย (Cramer's V = 0.27)

**ตาราง 4.11 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการของเด็กกับความรู้เรื่องสารอาหารของผู้ป่วยกรอง (N= 42)**

ภาวะ โภชนาการ											
ระดับ ความรู้	เด็กชาย						เด็กหญิง				
	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ดีมาก	-	21	75.00	-	-	-	10	1.44	1	7.14	
ดี	-	6	17.86	-	-	-	1	7.14	1	7.14	
ปานกลาง	-	1	3.57	-	-	-	1	7.14	-	-	
น้อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	28	100.00	-	-	-	-	12	85.72	2	14.28	

Cramer's V = 0.17

จากตาราง 4.11 เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการของเด็กกับความรู้เรื่องสารอาหารของผู้ป่วยกรอง โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แครमเมอร์วี พบว่า มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก (Cramer's V = 0.17)

**ตาราง 4.12 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ โภชนาการของเด็กกับความรู้เรื่อง ประโยชน์และปริมาณอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนควรได้รับของผู้ปกครอง (N= 42)**

ภาวะ โภชนาการ											
ระดับ ความรู้	เด็กชาย						เด็กหญิง				
	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	ต่ำ	ปานกลาง	เกิน	ต่ำ	ปานกลาง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ดีมาก	-	16	57.00	-	-	-	3	21.43	-	-	-
ดี	-	8	28.57	-	-	-	5	35.71	1	7.14	-
ปานกลาง	-	3	10.71	-	-	-	4	28.58	1	7.14	-
น้อย	-	1	3.57	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	28	100.00	-	-	-	-	12	85.72	2	14.28	-

Cramer's V = 0.23

จากตาราง 4.12 เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ โภชนาการของเด็กกับความรู้เรื่อง ประโยชน์และปริมาณอาหารที่เด็กก่อนวัยเรียนควรได้รับของผู้ปกครอง โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แครมเมอร์วี พบร้า มีความสัมพันธ์กัน น้อย (Cramer's V = 0.23)