



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รองศาสตราจารย์ประหยัด สายวิเชียร

อาจารย์พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ

ประธานกรรมการสาขาวิชาการบริหารและ

ประเมินโครงการ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่

นางสาววันเพ็ญ เพชรคำ

หัวหน้าคณะกรรมการ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เรื่อง การใช้ฉลากโภชนาการของนักศึกษาระดับวิทยาลัย

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 การใช้ประโยชน์จากข้อมูลบนฉลากโภชนาการ แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 การตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์

ตอนที่ 2 การตัดสินใจเลือกอาหารสำเร็จรูปและอาหารพร้อมปรุง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การใช้ฉลากโภชนาการของนักศึกษาระดับวิทยาลัย ตามหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษาได้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ ให้ครบทุกข้อ ข้อมูลทั้งหมดของนักศึกษาจะถือว่าเป็นความลับ และจะนำเสนอผลในลักษณะภาพรวมเท่านั้น ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ณ. โอกาสนี้ด้วย

วัน เดือน ปี...../...../.....

สถานที่เก็บข้อมูล.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จงทำเครื่องหมาย ✓ ใน () และเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

- () 1. ชาย
() 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 17 ปี () 2. 17 ปี – 19 ปี
() 3. มากกว่า 19 ปี

3. กำลังศึกษา

- () 1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3
() 2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1-2

4. นักศึกษาได้รับเงินเป็นค่าใช้จ่ายประจำวัน ๆ เท่าใด

- () 1. น้อยกว่า 21 บาท () 2. 21-40 บาท
() 3. 41 – 60 บาท () 4. มากกว่า 60 บาท ขึ้นไป

5. นักศึกษาเคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการจากทางสื่อใดบ้าง

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. โทรทัศน์ () 2. วิทยุ
() 3. หนังสือพิมพ์ () 4. นิตยสารเกี่ยวกับสุขภาพ
() 5. วารสาร () 6. เอกสารพิมพ์เผยแพร่
() 7. บอร์ดในวิทยาลัย () 8. อินเทอร์เน็ต
() 9. การฟังบรรยาย

6. นักศึกษาเคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการจากบุคคลใดบ้าง

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เพื่อนร่วมชั้น () 2.ญาติ พี่น้อง
() 3. หมอ พยาบาล () 4. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
() 5. ครู () 6. การเข้าอบรม

7. ผู้มีหน้าที่ซื้ออาหารให้กับครอบครัวของนักศึกษาคือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ตัวตนเอง () 2. บิดา
 () 3. มารดา () 4. แม่บ้าน
 () 5.ญาติผู้ใหญ่
8. สถานที่ซื้ออาหารสำเร็จรูปประจำของครอบครัว(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ตลาดสดทั่วไป () 2. ซูเปอร์มาร์เก็ต
 () 3. ร้านขายของชำ () 4. ร้านสะดวกซื้อ
9. การเปรียบเทียบฉลากโภชนาการของสินค้าชนิดเดียวกันแต่ต่างยี่ห้อ ก่อนตัดสินใจซื้อ มีผลดีอย่างไร
- () 1. ได้สินค้าที่ดีมีคุณภาพ
 () 2. ทราบถึงความแตกต่างของสารอาหาร
 () 3. ได้สินค้าราคาถูก
10. หากพบว่าสินค้าที่ซื้อหมดอายุ นักศึกษาจะปฏิบัติอย่างไร
- () 1. เหย่ ๆ
 () 2. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 () 3. ไม่ซื้อสินค้าที่ร้านนั้นเลย
 () 4. คินสินค้านั้นกับทางร้านนั้นทันที
11. ข้อมูลโภชนาการที่แสดงไว้ในฉลากโภชนาการน่าเชื่อถือหรือไม่
- () 1. ไม่แน่ใจ
 () 2. เชื่อถือได้
 () 3. ไม่น่าเชื่อถือ
 () 4. เชื่อถือได้เป็นบางครั้ง

ส่วนที่ 2 เรื่อง การใช้ประโยชน์จากข้อมูลบนฉลากโภชนาการ

ตอนที่ 1 การตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูป

สำหรับผู้วิจัย

ก่อนการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าอ่านอะไรบ้าง	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
1. เครื่องหมายทะเบียน อย.			
2. นาน้ำหนักสุทธิของผลิตภัณฑ์			
3. ชื่อที่กฎหมายกำหนด			
4. ชื่อทางการค้า			
5. ส่วนประกอบสำคัญ			
6. ส่วนประกอบบางประเภท เช่น ผงชูรส			
7. วันผลิตหรือวันหมดอายุ			
8. ชื่อและที่อยู่ผู้ผลิต			
9. คำแนะนำในการเก็บรักษา			
10. คำแนะนำในการบริโภค			
11. สภาพของภาชนะที่บรรจุสินค้า			
12. ราคาที่กำหนด			
13. ข้อมูลโภชนาการ			
14. ฉลากโภชนาการมีประโยชน์สำหรับทุกคน			
15. ฉลากโภชนาการช่วยให้ประหยัดเงินและประหยัดเวลา			
16. การอ่านฉลากโภชนาการก่อนซื้อทำให้เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์			

ส่วนที่ 2 เรื่อง การใช้ประโยชน์จากข้อมูลบนฉลากโภชนาการ

ตอนที่ 2 การตัดสินใจรับประทานอาหารสำเร็จรูปและอาหารพร้อมปรุง สำหรับผู้วิจัย

ก่อนการตัดสินใจเลือกรับประทานนักศึกษาปฏิบัติ อย่างไร	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
1. อ่านฉลากโภชนาการก่อนการตัดสินใจเลือก			
2. อ่านฉลากทุกครั้งก่อนซื้อ			
3. ให้ความสนใจหาข้อมูลเกี่ยวกับฉลาก โภชนาการเพิ่มเติม			
4. ปริมาณสารอาหารที่อยู่ในฉลากโภชนาการมี ความสำคัญต่อร่างกาย			
5. ถ้าไม่มีฉลากโภชนาการจะไม่ทราบปริมาณ สารอาหารที่อยู่ในอาหารสำเร็จรูป			
6. ปริมาณสารอาหารที่ร่างกายต้องการ เช่น วิตามินซี จะได้รับเพียงพอจากการกินอาหารชนิด นั้น			

ภาคผนวก ก

หนังสือพิทักษ์สิทธิ์

การพิทักษ์สิทธิ์ของผู้เข้าร่วมการศึกษา

คำชี้แจงผู้เข้าร่วมการศึกษา

เรื่อง การใช้ฉลากโภชนาการของนักศึกษาระดับวิทยาลัย

นักศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการ

ข้าพเจ้า นางสาวปนัดดา พึ่งศิลป์ เป็นอาจารย์พิเศษ วิทยาลัยเทคนิคพะเยาและเป็นนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ (Independent Study) เรื่อง การใช้ฉลากโภชนาการของนักศึกษาระดับวิทยาลัย

นักศึกษาเป็นผู้มีคุณสมบัติในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ โดยกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงที่สุด ซึ่งข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับ ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับและใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น คำตอบของนักศึกษาจะมีค่าอย่างยิ่งต่อการนำไปเป็นแนวทาง เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ฉลากโภชนาการต่อไปและนักศึกษาจะสามารถถอนตัวออกจากโครงการเมื่อใดก็ได้โดยไม่มีผลเสียใดๆ เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษา

เมื่อนักศึกษาทราบและยินดีให้ความร่วมมือ กรุณาลงนามการร่วมมือในการศึกษารั้งนี้ไว้ด้วย

ขอขอบใจสำหรับความร่วมมือของนักศึกษามา ณ โอกาสนี้

ลายมือชื่อ.....ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษา

()

ลายมือชื่อ.....พยาน

()

ลายมือชื่อ.....ผู้ศึกษา

(นางสาวปนัดดา พึ่งศิลป์)

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวปนัดดา พึ่งศิลป์
วัน เดือน ปี เกิด	6 ธันวาคม 2521
ประวัติการศึกษา	
2540	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย
2542	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย
2544	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2547	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู สถาบันราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย
ประวัติการทำงาน	
2546 – ปัจจุบัน	อาจารย์พิเศษ คณะคหกรรม แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา จังหวัดพะเยา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved