

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participatory observation) โดยการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมเพื่อนวันศุกร์และติดตามเยี่ยมบ้าน เพื่อศึกษาการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับยาต้านไวรัสในโครงการแอนติรีโทรไวรัส โรงพยาบาลแม่ทา อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับยาต้านไวรัส ในโครงการแอนติรีโทรไวรัส โรงพยาบาลแม่ทา อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 103 ราย ด้วยสูตรอย่างน้อยสามชนิด โดยไม่จำกัดเพศ สถานภาพ และระดับการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ที่มีผลการรักษาที่ดีขึ้น คือ ค่าซีดีโฟร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากค่าซีดีโฟร์ก่อนการรับยาต้านไวรัสของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) โดยการคัดเลือกจากประวัติการรักษาผู้ป่วยตามเลขที่ผู้ป่วย 13 รายแรกจนได้ข้อมูลอิ่มตัว และเป็นบุคคลที่ได้รับการรักษาด้วยการให้ยาต้านไวรัสไปเป็นระยะเวลา 1 ปีขึ้นไป รวมทั้งกำหนดคุณสมบัติของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

1. ต้องเป็นผู้ที่เข้าร่วมโครงการแอนติรีโทรไวรัส ยินยอมและให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัย
2. มีอายุมากกว่า 23 ปีและไม่เกิน 64 ปี
3. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้
4. มีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ ไม่มีโรคทางจิตเภท
5. ไม่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัส

เพื่อให้แน่ชัดว่ามีคุณสมบัติตามที่กำหนดจะกระทำการเลือกภายหลังจากผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ได้รับคำอธิบายเกี่ยวกับการวิจัยและสนใจที่จะเข้าร่วมการวิจัย และได้มีการลงนามยินยอมเพื่อเข้าร่วมการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

1. แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล (ภาคผนวก ข) ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาของการเจ็บป่วย การรักษาที่ได้รับ (ชนิดของยาต้านที่ได้รับ ภาคผนวก ข)
2. แนวคำถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลโดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม
3. แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ในเรื่อง การดูแลตนเองเกี่ยวกับการได้รับยาต้านไวรัส ผู้ป่วยเอดส์และผู้ติดเชื้อเอชไอวี ที่ผู้วิจัยสร้างแนวคำถามโดยใช้แนวคิดในการสร้างคำถามจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยต่างๆ ที่สอดคล้องกับเรื่องที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ โดยแนวคำถามเป็นลักษณะปลายเปิดรวมทั้งคำถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการชักชวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้เอดส์รายอื่นเข้าร่วมโครงการแอนติรีโทรไวรัส

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยสร้างแนวคำถามจากปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษาแล้วนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ท่าน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ความชัดเจนของคำถาม ในขณะที่สัมภาษณ์มีการบันทึกเสียง หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาทักษะในการสัมภาษณ์ของผู้วิจัย ตลอดจนปรับแนวคำถามให้เหมาะสม ก่อนที่จะนำไปใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การสร้างความเชื่อถือให้กับงานศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยมีการสร้างความเชื่อถือให้กับงานวิจัย โดยมีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลตลอดกระบวนการวิจัย ดังนี้ (Lincoln & Guba, 1985)

1. ใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งที่ต่างกัน (Data triangulation) ทั้งแหล่งเวลา สถานที่และบุคคล ถ้าพบประเด็นที่ขัดแย้งผู้วิจัยได้มีการซักถามเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจที่ตรงกันต่อไป จากข้อมูลที่ได้พบว่าเป็นไปในแนวทางเดียวกันไม่พบประเด็นที่มีความขัดแย้งกัน และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้มีการสอบถามข้อมูลจากผู้ที่อยู่ใกล้ชิด หรือผู้ที่ให้การดูแลผู้ติดเชื้อเมื่อติดตามไปเยี่ยมบ้าน และทำการสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากพยาบาลหรือทีมสุขภาพที่รับผิดชอบในการให้การดูแล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล นอกจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกแล้วผู้วิจัยใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในทีมที่ให้การดูแลรักษากลุ่มผู้ให้ข้อมูล สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ และพฤติกรรมของผู้ติดเชื้อทั้งในขณะที่มารับบริการที่โรงพยาบาลและการติดตามเยี่ยมบ้าน ผู้วิจัยบันทึกข้อสังเกตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น สีหน้าท่าทาง พฤติกรรมการแสดงออก การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้างและสภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบความตรงกันของข้อมูลและเป็นเรื่องที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจในความรู้สึกนึกคิดของผู้ให้ข้อมูลมากขึ้น การติดตามสัมภาษณ์และการเยี่ยมบ้านทำให้ทราบถึงความถูกต้องและความสอดคล้องในคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูลกับการปฏิบัติจริง

2. มีการบันทึกเทปการสัมภาษณ์ตลอดการเก็บรวบรวมข้อมูล และมีการใช้คำพูดของผู้ให้ข้อมูลเพื่อยืนยันความจริงและความชัดเจน (credibility) ในทุกประเด็นของการวิเคราะห์และการรายงานผลการวิจัย โดยการลงรหัสและการจัดประเภทข้อมูลรวม

3. การนำข้อมูลไปใช้อ้างอิง (transferability) อาจจะไม่สามารถนำข้อมูลที่วิจัยไปใช้อ้างอิงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลกลุ่มอื่นได้ ผู้วิจัยอธิบายลักษณะทางประชากรของผู้ให้ข้อมูลและวิธีการเลือกผู้ให้ข้อมูลอย่างชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่สนใจจะนำงานวิจัยนี้ไปใช้อ้างอิงต่อไป

4. ความเชื่อมั่นของข้อมูล (auditability) ผู้วิจัยจะใช้วิธีการบันทึกเทปการสัมภาษณ์ตลอดการสัมภาษณ์ มีการถอดเทปบันทึกการสัมภาษณ์แบบคำต่อคำ ประโยคต่อประโยคและวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมๆ กัน เพื่อทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่ได้จากการสัมภาษณ์และค้นหาความหมายที่ยังไม่ชัดเจน เพื่อนำไปถามผู้ให้ข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง ผู้วิจัยจะสะท้อนความคิดพิจารณาตนเพื่อตรวจสอบผลกระทบจากความคิด ความรู้สึกและความพร้อมของตัวผู้วิจัยเองต่อกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล อีกทั้งจะเขียนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการวิจัยซึ่งอาจมีผลกระทบต่อผลการวิจัย เพื่อให้ผู้อ่านรายงานการวิจัยได้ใช้ประกอบการพิจารณาความเชื่อน่าถือของงานวิจัยครั้ง

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้วิจัยพิทักษ์สิทธิผู้ให้ข้อมูล ตั้งแต่เริ่มกระบวนการเก็บข้อมูลจนกระทั่งนำเสนอข้อมูลดังกล่าวคือ การขอความร่วมมือเป็นผู้ให้ข้อมูลผู้วิจัยแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากผลการวิจัย คุณค่าของข้อมูลที่ได้รับจากผู้ให้ข้อมูลและชี้แจงขั้นตอนของการรวบรวมข้อมูลโดยละเอียด การขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนา พร้อมกับอธิบายให้

ทราบเกี่ยวกับลักษณะการสนทนาแบบเจาะลึก ระยะเวลาที่คาดว่าจะใช้ในการสนทนา (ซึ่งในการทำการศึกษาคั้งนี้ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ไม่เกิน 60 นาที) คำนึงถึงความสะดวกของผู้ให้ข้อมูล การรักษาความลับด้วยการลบทำลายข้อมูลเมื่อสิ้นสุดการวิจัย การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่กระทำในภาพรวมและเฉพาะในการเสนอเชิงวิชาการ โดยไม่เปิดเผยชื่อหรือลักษณะส่วนบุคคลที่จะนำไปสู่การรู้จักผู้ให้ข้อมูล จะไม่มีผลกระทบหรือผลเสียหายใดๆต่อผู้ถูกทาบถาม โดยผู้วิจัยให้โอกาสผู้ที่ถูกทาบถามได้ซักถามข้อข้องใจเพิ่มเติมอย่างกระจ่าง และมีเวลาในการคิดทบทวน ก่อนตัดสินใจให้คำตอบด้วยความสมัครใจของตนเอง เมื่อผู้ถูกทาบถามตัดสินใจยินยอมเป็นผู้ให้ข้อมูลได้ขอให้ลงนามในใบยินยอม (ภาคผนวก ก)

เมื่อผู้ให้ข้อมูลยินยอมให้ความร่วมมือในการเป็นผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยจะขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนาและนัดหมายวัน เวลาและสถานที่เพื่อสนทนา โดยให้ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้นัดหมายตามความสะดวกและไม่รบกวนชีวิตประจำวันของผู้ให้ข้อมูล ในระหว่างการสนทนาหากมีคำถามใดไม่สะดวกใจที่จะตอบก็มีอิสระที่จะไม่ตอบจะไม่เกิดผลเสียต่อผู้ให้ข้อมูล และข้อมูลที่ได้จากการบันทึกเสียงจะนำไปถอดความและเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ซึ่งจะถูกลบทำลายทันทีภายหลังจากที่ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ใช้กระบวนการสร้างสัมพันธภาพในการเข้าถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลดังนี้ มีการสร้างสัมพันธภาพผ่านทางเครือข่ายผู้ติดเชื้อทุกวันอังคาร พบเจ้าหน้าที่ที่ให้การดูแลผู้ติดเชื้อซึ่งเป็นบุคคลที่จะนำไปพบสมาชิกกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยอาศัยการสร้างสัมพันธภาพและความไว้วางใจกับผู้ติดเชื้อ โดยเข้าพบกลุ่มผู้ติดเชื้อที่มารับบริการในคลินิกเพื่อนวันศุกร์ ซึ่งจะเป็นศุกร์แรกของทุกเดือน และแนะนำตนเองว่ากำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังศึกษาการดูแลตนเองเกี่ยวกับการใช้ยาต้านไวรัสของผู้ติดเชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยเอดส์ ตลอดจนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยและทาบถามขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยคั้งนี้ ผู้วิจัยจะมีการสร้างความไว้วางใจกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยมีการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลอย่างต่อเนื่อง แสดงท่าทีที่เป็นมิตรและแสดงความจริงใจเมื่อผู้ติดเชื้อเอชไอวีสนใจและยินดีเข้าร่วมการวิจัย ผู้วิจัยขออนุญาตในการเก็บข้อมูล ตลอดจนขอบันทึกเสียงระหว่างการสนทนา หลังจากนั้นผู้วิจัยจะมีการสร้างสัมพันธภาพและความไว้วางใจกับผู้ให้ข้อมูลโดยการปฏิบัติตามการพิทักษ์สิทธิผู้ให้ข้อมูล นอกจากนั้นผู้วิจัยอธิบายให้ผู้ให้ข้อมูลได้ทราบถึง ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากผลการวิจัยต่อส่วนรวมและคุณค่าของข้อมูลที่ได้รับจากผู้ให้

ข้อมูล ตลอดจนคำนึงถึงจริยธรรมในการวิจัยและจรรยาบรรณส่วนบุคคลของผู้วิจัย ผู้วิจัยปฏิบัติตนบนพื้นฐานมรรยาทสุภาพชนในสังคมไทยมีความตรงต่อเวลาในการนัดหมาย ไม่ผิดคำพูด เป็นนักฟังที่ดี ไวต่อความรู้สึกทั้งปฏิกิริยาทางอารมณ์และเนื้อหาของข้อมูล ผู้วิจัยยอมรับในพฤติกรรมที่ผู้ให้ข้อมูลแสดงออกและไม่ตำหนิ ตลอดจนมีความเคร่งครัดในการพิทักษ์สิทธิและการรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล โดยผู้ให้ข้อมูลลงชื่อในแบบฟอร์มยินยอมการให้ข้อมูล ตามภาคผนวก ข

2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ร่วมกับการสังเกตแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลและคำตอบที่เป็นจริง ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 การรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสังเกตในบทบาทของผู้เข้าร่วมในฐานะนักสังเกต (participant as observer) จากการทำงานภาคสนามและการเก็บรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยเข้าไปมีส่วนร่วมการทำงานในทีมสุขภาพที่ได้ให้การดูแลผู้ติดเชื้อที่มารับบริการที่คลินิกเพื่อนวันศุกร์ และการออกเยี่ยมบ้านกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ยินยอมให้ผู้วิจัยไปเยี่ยมที่บ้าน ในระหว่างการสังเกตและการเยี่ยมบ้านผู้วิจัยมีการจดบันทึกภาคสนามสิ่งที่สังเกตพบ (Field note) โดยบันทึกสิ่งที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง บรรยายอย่างละเอียดถึงสิ่งแวดล้อม สถานที่ เหตุการณ์ คำพูดของบุคคล สรุปรวมว่า ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร กับใคร โดยที่ข้อมูลส่วนนี้ไม่มีการตีความ (ภริชญา นรินทร์กุล, 2547)

2.2 การรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์และเก็บข้อมูลต่างๆด้วยตนเอง โดยมีแนวทางในการสัมภาษณ์ดังนี้

2.2.1 ผู้ให้ข้อมูลกรอกแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลตามแบบฟอร์มแบบสอบถาม

2.2.2 รวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้วิจัยมีการสนทนาอย่างมีเป้าหมายเฉพาะเจาะจงกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลตามแนวคำถามที่สร้างขึ้น และโยงสู่ประเด็นด้วยการสนทนาในลักษณะการแลกเปลี่ยนที่เป็นธรรมชาติ และมีจุดสนใจอยู่ที่การรับรู้ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความเชื่อและประสบการณ์ชีวิตที่เป็นอัตวิสัย (subjective) ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล การตั้งคำถามในระหว่างการสนทนา ผู้วิจัยใช้แนวคำถามที่สร้างขึ้นเป็นแนวในการสนทนา ในลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายเปิด หลีกเลี่ยงการใช้คำถามปลายปิดและการถามนำ มีการขัดเกลาคำถามไม่ให้เกิดอคติต่ออารมณ์และศักดิ์ศรีของผู้ให้ข้อมูล ในระหว่างสนทนาผู้วิจัยมีการทบทวนความสรุปความเพื่อตรวจสอบความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างผู้ให้ข้อมูลกับผู้วิจัย

2.2.3 ผู้วิจัยมีการบันทึกเสียงสนทนาระหว่างการสัมภาษณ์ มีการจดบันทึกระหว่างการสัมภาษณ์ เมื่อการสัมภาษณ์เสร็จแต่ละครั้งผู้วิจัยสรุปประเด็นที่ผ่านมาให้ผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบความถูกต้องและเมื่อสัมภาษณ์เสร็จแต่ละครั้ง ผู้วิจัยถอดเทปการสัมภาษณ์อย่างละเอียดแบบคำต่อคำ ประโยคต่อประโยคและวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมๆกัน เพื่อทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่

ได้จากการสัมภาษณ์จริง และมีการนำข้อมูลที่ได้กลับไปให้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบความถูกต้อง และในกรณีที่ขณะทำการสัมภาษณ์ หากผู้ให้ข้อมูลต้องการขอคำปรึกษาในเรื่องต่างๆ ผู้วิจัยจะมีการให้ข้อมูลและคำปรึกษาภายหลังการสิ้นสุดการสัมภาษณ์แล้วระยะ

2.2.4 เวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ 30 - 60 นาที โดยคำนึงถึงความสมบูรณ์ของ ข้อมูลที่ได้ โดยที่ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลหลังจากที่สัมภาษณ์แต่ละครั้ง

2.2.5 เวลาและสถานที่ ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับความสะดวกของผู้ให้ ข้อมูลเป็นหลัก เป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้วิจัยและผู้ให้ข้อมูล

2.2.5 การยุติการสัมภาษณ์ เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนและเพียงพอแล้วผู้วิจัยแสดงความขอบคุณในความร่วมมือและแสดงความประทับใจในน้ำใจที่กลุ่มตัวอย่าง ที่ได้แบ่งปัน ประสบการณ์ อันมีคุณค่าให้แก่ผู้วิจัยได้มีโอกาสฟังและย้าให้ผู้ให้ข้อมูลได้เห็นความมีคุณค่าของตนเองและคุณประโยชน์จากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ กล่าวคำอำลาพร้อมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลตนเองเมื่อได้รับยาต้านไวรัส พร้อมทั้งให้ข้อมูลเพื่อการติดต่อขอความช่วยเหลือจากหน่วยงาน ที่ให้ความช่วยเหลือกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ หรือส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหาก ผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์มีความต้องการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลประกอบไปด้วย 2 หมวด คือ

1. ข้อมูลด้านประชากรใช้สถิติเชิงพรรณนา ความถี่ ร้อยละ
2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ การดูแลตนเอง มีการวิเคราะห์และถอดรหัสข้อมูลจากการ สัมภาษณ์ นำข้อมูลที่ได้มารวบรวมจัดประเภท นำส่วนที่เกี่ยวข้องมาสรุปใจความสำคัญ โดย ตีความหมายและแยกแยะข้อมูลที่มีความหมายเดียวกันอยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน หลังจากนั้นสรุป เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของหมวดหมู่ เขียนสรุปและรายงานการศึกษานำเสนอโดยการบรรยาย เปรียบเทียบ