

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (descriptive study) เพื่อศึกษาความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของ นักเรียนชั้นผู้ชายในโรงเรียนมัธยมฯ โอกาส โดยทำการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนมัธยมศึกษาข่ายโอกาส สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 182 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการทบทวนเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทัศนคติ เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ประกอบด้วย 3 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่วนที่ 3 ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และว้นแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาตรวจสอบ ความตรงเนื้อหา ความถูกต้องเหมาะสมของภาษาจำนวน 3 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงเนื้อหา (content validity index) เท่ากับ 0.89 และวันเครื่องมือที่ได้ทดลองใช้ในกลุ่มนักเรียนชั้นผู้ชาย อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 คน และนำมาทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละชุด โดยแบบวัดความรู้ใช้วิธี คูเดอร์-ริ查ร์ดสัน (Kuder-Richardson: KR 20) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 แบบสอบถามทัศนคติใช้วิธีสัมประสิทธิ์แบบอัลฟ่าของครอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิง ร้อยละ 52.7 และเพศชาย ร้อยละ 47.3 โดยมีอายุเฉลี่ย 15.37 ปี เป็นช่วงวัยรุ่นตอนกลาง (อายุ มากกว่า 15-18 ปี) ร้อยละ 78.0 ประกอบด้วยผู้ชาย หรือผู้หญิง ร้อยละ 71.4 ส่วน ร้อยละ 22.0 และมี ร้อยละ 4.9 โดยมีระดับเฉลี่ยเกรดเฉลี่ยเท่ากับ 2.21 โดยมีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.01-2.00 (ตารางที่ 1) ร้อยละ 44.5 สถานภาพสมรสของบิดามารดาพบว่า อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 94.0 และ เป็นหม้าย ร้อยละ 4.4 พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 67.0 พักหอพัก ร้อยละ 24.7 และ ได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนน้อยกว่า 100 บาท ร้อยละ 75.8 การได้รับเงินค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเท่ากับ 117.07 บาท ส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐานเท่ากับ 173.35 ค่าสูงสุดเท่ากับ 1,000 บาท ค่าต่ำสุดเท่ากับ 0 บาท (ตารางที่ 2) ใช้เวลาว่างในการช่วยพ่อแม่ทำงาน ร้อยละ 71.4 เล่นกีฬา ร้อยละ 48.4 คุยกับเพื่อน ร้อยละ 34.6 ไม่มีรถจักรยานยนต์ใช้ ร้อยละ 62.6 และ ส่วนใหญ่ไม่มีโทรศัพท์มือถือใช้ ร้อยละ

94.5 (ตารางที่ 3) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังไม่มีaffen ร้อยละ 90.1 เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 2.7 ในผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ พบว่า ร้อยละ 80 ใช้ถุงยางอนามัย กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 65.9 เคยได้รับความรู้เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จากแหล่งต่างๆ โดย ได้รับความรู้จาก วิทยุ ร้อยละ 65.9 รองลงมา ได้รับความรู้จากครู ร้อยละ 58.8 และ ได้รับความรู้ จากทีวี ร้อยละ 30.2 (ตารางที่ 4) ตามลำดับ

2. ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 15.66 (ตารางที่ 5) จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และเมื่อจำแนกตามระดับความรู้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ร้อยละ 59.3 มีคะแนนความรู้อยู่ในระดับค่อนข้าง และ ร้อยละ 20.9 (ตารางที่ 5) มีคะแนนความรู้อยู่ในระดับดี

3. ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา มีคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนทัศนคติเฉลี่ย 2.80 (ตารางที่ 7) จากคะแนนเต็ม 3 คะแนนและเมื่อจำแนกตามระดับทัศนคติพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 80.20 มีคะแนนทัศนคติอยู่ในระดับดี และ ร้อยละ 19.8 (ตารางที่ 7) มีคะแนนทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง

การอภิปรายผลการศึกษา

ผลการศึกษาความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นผู้เรียนมัธยมฯ ผู้ศึกษาอภิปรายตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยความรู้อยู่ในระดับดี อธิบายว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กวัยเรียนในสถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันในสถานศึกษาทุกแห่ง จะต้องมีการให้ความรู้แก่นักเรียน ในเรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สื่อต่างๆ มีเป็นจำนวนมาก ถึงแม้ว่าจะเป็นชนผู้ชาย แต่สื่อประชาสัมพันธ์ก็สามารถเข้าถึงได้ ดังแสดงจากข้อมูลที่พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 65.9 (ตารางที่ 4) ได้รับความรู้ผ่านวิทยุ และ ร้อยละ 58.8 ได้รับความรู้ผ่านครู สถาคล่องกับการศึกษาเรื่อง ความรู้ ความคิดเห็น พฤติกรรมเกี่ยวกับเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ของวิจิตร ศรีสุพรรณและคณะ (2533)

พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องเพศศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี และพบว่าแหล่งข้อมูลที่สำคัญคือ ครุนิติสาร ตำรา วิธีทัศน์ และเพื่อน ตามลำดับ (วิจิตร ศรีสุพรรณ และคณะ, 2533)

นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 78.0 (ตารางที่ 1) ยังเป็นวัยรุ่นตอนกลางที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเพศที่สมบูรณ์ทั้งเพศหญิงและเพศชาย ซึ่งส่งผลให้เกิดความอยากรู้ อยากรู้เห็น เกี่ยวกับเพศตรงข้าม ประกอบกับวัฒนธรรมประเพณีของชนเผ่า ซึ่งค่อนข้างจะให้อิสระในเรื่องเพศ เช่น ชาวม้งจะสามารถมีคู่ได้มีอายุประมาณ 14-16 ปี ทำให้ประชากรในการศึกษาครั้งนี้มีความรู้เรื่องพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศออกเป็นรายด้าน ก็อ การมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุยังน้อย การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการ การดื่มสุราและการใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช่ถุงยางอนามัยและการมีสุ่นบนหอยคน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ในทุกด้าน เช่น ตอบถูกเรื่องการมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการ ต้องใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ร้อยละ 95.1 ตอบถูกเรื่องการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศทำได้โดยการออกกำลังกาย ร้อยละ 91.2 แต่ยังมีบางเรื่องที่ยังมีความรู้ไม่ถูกต้อง เช่น ร้อยละ 69.8 (ตารางที่ 6) ที่ตอบผิด เกี่ยวกับสารเสพติดมีถูกที่ข้างเคียงคือ ความต้องการทางเพศลดลง ซึ่งแตกต่างจากศึกษาของ ชาลิชา เรื่องยุทธิการณ์ และคณะ (2546) เรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงต่อการแพร่กระจายเชื้อ เอช ไอ วี ในกลุ่มเยาวชนที่ใช้ยาเสพติด ทั้งชนิดฉีด และกิน หรือสูบ พบว่าวัยรุ่นและเยาวชนส่วนใหญ่ยอมรับว่าการเสพยาเสพติด ทำให้มีความกล้ามากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ใช้ยาบ้า ยอมรับว่า ยาบ้ากระตุ้นความรู้สึก และความต้องการทางเพศมากขึ้นกว่าปกติ นอกจากนี้ ผู้ติดยาเสพติดบางคนมีความเข้าใจผิดว่า การใช้สารเสพติดจะทำให้มีอารมณ์ทางเพศสูง เมื่อเสพยาแล้ว จะเกิดความคึกคักของ ขาดความระมัดระวัง จึงไม่ได้ป้องกัน ทำให้มีโอกาสติดเชื้อจากคู่นอนและสามารถแพร่เชื้อจากคนไปสู่คู่นอนได้ (ชาลิชา เรื่องยุทธิการณ์ และคณะ, 2546) ความรู้ที่ไม่ถูกต้องจากการศึกษาครั้งนี้ อาจจะเป็น เพราะว่า การใช้สารเสพติด ยังมีอยู่ในสังคมของชาวเขาอยู่บ้าง จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีความรู้ถึงไทยและขั้นตรายของสารเสพติด ซึ่งถือแม่ว่ารู้налจะได้มีนโยบายประกาศสงเคราะห์ในการปราบปรามยาเสพติด แต่ความรู้เรื่องไทยและอันตรายของสารเสพติดต่อความต้องการทางเพศ ยังไม่ค่อยจะกล่าวถึง นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 59.3 (ตารางที่ 6) ตอบผิดในเรื่องถุงยางอนามัยสามารถป้องกันโรคต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ 100% ซึ่งเป็นความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัย เพราะหากผู้ใช้ถุงยางอนามัยไม่ถูกวิธี หรือถุงยางอนามัยหมดอาชญา เสื่อมคุณภาพ ก็จะไม่สามารถป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ 100%

2. ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติอยู่ในระดับดี อธิบายได้ว่า วัฒนธรรมและของชนเผ่าพื้นที่สูงยังคงมีการยึดถือและปฏิบัติอยู่ เช่น การมีผัวเดียว

เมียเดียว และการไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ของผู้ล้วงและกระหรี่ยง จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 94.0 บิดา มารดา มีสถานภาพสมรสที่อยู่ด้วยกัน และ ร้อยละ 67 (ตารางที่ 2) พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา ซึ่งครอบครัวเป็นสถาบันแรกในการปลูกฝังค่านิยมความเชื่อ บุคลิกภาพแก่เด็ก โดยการเรียนรู้และเลียนแบบอย่างจากบิดามารดา ค่านิยมทางเพศที่ครอบครัวปลูกฝัง เรื่องขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ถูกต้อง กลุ่มประชากรเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนซึ่งถือว่ามีความสำคัญอันดับสองรองจากครอบครัวในการปลูกฝังค่านิยมเรื่องเพศแก่เด็ก ซึ่งในปัจจุบันมีการให้ความรู้เรื่องเพศผ่านหลักสูตรวิชาต่างๆ เช่น สุขศึกษา สังคมศึกษา เป็นต้น โดยเน้นเรื่องการเรียนรู้สรีรวิทยา การเจริญและพัฒนาการทางเพศ การติดต่อ กับเพศตรงข้าม การมีครอบครัว การอยู่ร่วมกันในสังคม และครุสamarad ถ่ายทอดความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ บทบาทหน้าที่ทางเพศที่เหมาะสมแก่เด็ก (นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์ และคณะ, 2540) รวมทั้งปัจจุบัน ได้มีกระแสแสวงหาความเชื่อจากนักชุมชนเพื่อเข้าไปในชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ กัน เช่น การเข้าไปขององค์กรของรัฐ ศาสนา และมีการคุนนาคมสังคมชี้ นีการรับข้อมูลข่าวสารจาก วิทยุ โทรทัศน์ เข้าสู่ชุมชน (อธิพลด เหมหงส์, 2545) ซึ่งเป็นตัวการในการถ่ายทอดความรู้และค่านิยมแก่วัยรุ่น ได้เป็นอย่างมาก เนื่องจากมีความคล่องตัว รวดเร็ว และให้ข้อมูลข่าวสารได้เร็วทันใจ (นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์ และคณะ, 2540) ทำให้กลุ่มตัวอย่าง ได้รับความรู้ผ่านวิทยุ ร้อยละ 65.9 ได้รับความรู้ผ่านโทรทัศน์ ร้อยละ 30.2 ได้รับความรู้ผ่านทาง ไปสเตอร์ ร้อยละ 28.6 (ตารางที่ 4) และ ได้รับความรู้ผ่านทางหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ร้อยละ 14.8 (ตารางที่ 4) ประกอบกับกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ใช้เวลาว่างในการช่วยฟื้นฟอกทำงาน ร้อยละ 71.4 (ตารางที่ 3) จึงไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 97.3 (ตารางที่ 4)

เมื่อพิจารณาทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศเป็นรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ในทุกด้าน เช่น ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อาชญาช่อง พนักงาน กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนทัศนคติโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี มากที่สุดในเรื่อง วัยรุ่นไม่ควรมีคุณอนหลาย กะ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.57 และการมีแฟนในวัยรุ่นไม่จำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.47 ทั้งนี้อาจเป็น เพราะ วัฒนธรรมประเพณีของชนเผ่า เช่น ผู้ล้วงและกระหรี่ยงที่ให้ความสำคัญกับการมีผัวเดียวเมียเดียว ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน และหากมีการสมสู่ก่อนแต่งงาน ถือเป็นข้อห้ามและถูกปรังเกียจถึงขั้นปรับไหม และมีความเชื่อว่า จะทำให้ผู้嫁ที่บุนเดือน ต่างจากการศึกษาของ อุษณี ลิริรัตน์วัฒนกุล (2549) เรื่องการให้การปรึกษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด พนักงานกลุ่มเด็กมีแนวโน้มของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนสูงขึ้นและมีเพศสัมพันธ์ขณะที่อายุยังน้อย โดยเฉพาะนักเรียนอาชีวศึกษาชาย พนักงาน ร้อยละ

30.4 มีแฟ้มหรือคนรักและนักเรียนชายทุกคนที่มีแฟ้มหรือคนรัก (ร้อยละ 100) มีเพศสัมพันธ์กับแฟ้มหรือคนรัก (อุปถัมภ์ สิริรัตน์วัฒนกุล, 2549)

ด้านทักษณคติต่อการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายบริการ พบว่ากกลุ่มตัวอย่าง มีคะแนนเฉลี่ยทักษณคติอยู่ในระดับดี โดยมีทักษณคติที่ไม่เห็นด้วย เกี่ยวกับเรื่องการมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการเป็นการผ่อนคลายทางเพศ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.53 และการมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการทางเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.43 (ตารางที่ 8) อธิบายได้ว่า ความเจริญก้าวหน้าทางวัฒนธรรมที่สูงขึ้นไม่มาก เช่น ไม่มีสถานะจริงย์ที่ขายบริการทางเพศ ประกอบกับกลุ่มประชากรอาชีวอยู่กับบิดามารดาเป็นส่วนใหญ่ จึงยังไม่มีประสบการณ์และความคิดเกี่ยวกับการใช้บริการทางเพศ

ด้านทักษณคติต่อการคุ้มสุราและใช้สารเสพติด พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนทักษณคติอยู่ในระดับดีเช่นกัน โดยมีความเห็นว่า การคุ้มสุรางานหมาย อาจทำให้มีเพศสัมพันธ์ที่ขาดการป้องกันได้ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.52 (ตารางที่ 8) อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาทักษณคติที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มแอลกอฮอล์ และการใช้สารเสพติด พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 40.1 เห็นว่าการคุ้มสุราทำให้ขับรุนกล้าแสดงออก และ ร้อยละ 23.1 เห็นด้วยว่าการคุ้มสุราเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้ชาย (ตารางที่ 8) ซึ่งเป็นทักษณคติที่อาจจะทำให้เกิดมิพฤตกรรมที่เสี่ยงตามมาได้ ทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่า ในปัจจุบันสื่อโฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์ยังมีการนำเสนอประชาสัมพันธ์การใช้เครื่องคุ้มแอลกอฮอล์อยู่ ทำให้กลุ่มวัยรุ่นเห็นเป็นแบบอย่าง เกิดทักษณคติและต้องการเลียนแบบ แม้ว่าจะเป็นชนเพ่า การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ก็สามารถเข้าถึงได้ สถาบันส่องกับการรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายกระทรวงสาธารณสุข (2549) พบว่ากกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และกลุ่มนักเรียนระดับอาชีวศึกษา มีแนวโน้มการคุ้มแอลกอฮอล์สูงขึ้น ในขณะอายุน้อย (อายุเฉลี่ย 12 ปี) (กระทรวงสาธารณสุข, 2549) ส่วนประสบการณ์ใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนมีสูงขึ้นถึง ร้อยละ 24.42 ของจำนวนที่สำรวจทั้งหมด โดยสารเสพติดที่นิยมใช้มากที่สุด คือ กัญชา กระท่อน ยาบ้า กาแฟ ทินเนอร์ ยาแก้ หรือยาอี ตามลำดับ และจากการศึกษาของ ชลธิชา เรืองยุทธิ์การณ์และคณะ (2546) เรื่อง พฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงต่อการแพร่กระจายเชื้อ เอช ไอ วี ในกลุ่มเยาวชนที่ใช้ยาเสพติด ทั้งนิคotine และกิน หรือสูบ พบว่า วัยรุนและเยาวชนส่วนใหญ่ยอมรับว่าการเสพสารเสพติดทำให้เกิดความกล้าม้ากันขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ใช้ยาบ้ายอมรับว่ายาบ้ากระตุ้นความรู้สึกและความต้องการทางเพศมากขึ้นกว่าปกติ (ชลธิชา เรืองยุทธิ์การณ์ และคณะ, 2546) ส่วนการศึกษาของ สำนักโรคเอดส์ วัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (2548) พบว่าการใช้สารเสพติดบางประเภทที่มีผลในการกระตุ้นพฤติกรรมทางเพศ เมื่อเสพยาแล้วก็จะไปมีเพศสัมพันธ์กับคุณอน โดยขาดการป้องกัน จึงทำให้ติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ (สำนักโรคเอดส์ วัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์, 2548)

ด้านทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย พนบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีคะแนนทักษะคิดอยู่ในระดับดี หากที่สุดเห็นด้วยกับควรใช้ถุงยางอนามัยกับคนรู้จัก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.48 ไม่เห็นด้วยที่จะใช้ถุงยางอนามัยกับหญิงบริการเท่านั้น คะแนนเฉลี่ย 2.34 (ตารางที่ 8) แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีทักษะคิดที่เหมาะสม เรื่อง การใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่า กลุ่มตัวอย่าง ได้รับความรู้ จากครู ร้อยละ 58.8 รวมถึงการรณรงค์ของหน่วยงานด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องถึงประเด็นถุงยางอนามัย โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ได้รับความรู้จาก เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 22.0 (ตารางที่ 4) อ้างไรก็ตาม กลุ่มตัวอย่าง ยังมีทักษะคิดที่ไม่ถูกต้อง โดยร้อยละ 63.8 เห็นด้วยและไม่แน่ใจว่า การใช้ถุงยางอนามัยจะมี เพศสัมพันธ์กับเพื่อน เป็นการแสดงความไม่ไว้วางใจกัน และร้อยละ 74.2 (ตารางที่ 8) เห็นด้วยและไม่แน่ใจว่า การที่เพื่อนเสนอให้มีการใช้ถุงยางอนามัย แสดงว่าเป็นหญิงสาวส่วนทางเพศ สอดคล้องกับข้อมูลของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (2547) ที่พบว่า วัยรุ่นหญิงคิดว่าถ้ามี เพศสัมพันธ์ด้วยความรักไม่ควรใช้ถุงยางอนามัย และวัยรุ่นชายจะไม่ใช้ถุงยางอนามัยกับคุณอนที่ไม่ใช้ถุงยางอนามัยกับคุณอนที่ไม่ใช้หญิงขายบริการ (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2547)

ด้านทักษะคิดต่อการมีคุณอนหลายคน พนบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีทักษะคิดที่ดี คะแนนเฉลี่ย อยู่ ในระดับดี หากที่สุด ไม่เห็นด้วยว่า การมีคุณอนหลายคนเป็นการแสดงถึงการเป็นคนมีเสน่ห์ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.51 ซึ่งเป็นทักษะคิดที่เหมาะสม เพราะวัฒนธรรมของชนเผ่าต่างๆ มักจะยึดถือเรื่องของการมีผัวเดียวเมียเดียว เช่น ชนเผ่ากระเหรี่ยง และกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาครั้งนี้ ร้อยละ 71.4 เป็นชนเผ่ากระเหรี่ยง จึงทำให้วัฒนธรรมความเชื่อของชนเผ่ามีอิทธิพลต่อทักษะคิดที่เหมาะสม ต่อการมีคุณอนหลายคน ในขณะที่วัยรุ่นชายในสังคมไทยปัจจุบันยอมรับการมีคุณอนหลายคนเป็นเรื่องธรรมชาติ (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2547)

ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

- เนื่องจาก กลุ่มตัวอย่างบางส่วนยังมีความรู้ และทักษะคิดไม่ถูกต้องเรื่องการใช้ถุงยางอนามัย การดื่มสุรา และการใช้สารเสพติด ดังนั้นบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงควรหาแนวทางในการให้ความรู้ และปลูกฝังทักษะคิดที่ถูกต้อง เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่อาจเกิดขึ้นจากเรื่องดังกล่าว

- เนื่องจากการศึกษาความรู้และทักษะคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของกลุ่มตัวอย่าง พนบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่เคยได้รับความรู้เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หากเป็นอันดับแรก จากทางวิทยุ ดังนั้นควรนิยมการส่งเสริมให้มีการจัดทำสื่อ หรือรายการทางวิทยุให้มากยิ่งขึ้น และ

ได้รับความรู้จากครูภายในโรงเรียนเป็นอันดับที่สอง ดังนั้นครูควรมีการให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับพุทธิกรรมเสียงทางเพศเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากการให้ความรู้ข้างไม่คลอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ เพื่อที่จะให้กลุ่มประชากรที่ศึกษาซึ่งเป็นวัยรุ่นได้มีความรู้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาพุทธิกรรมเสียงทางเพศที่เน้นเกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัยในนักเรียนชายผู้เพิ่มมากขึ้น
2. ควรมีการศึกษาในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม จะทำให้ทราบถึงข้อมูลเชิงลึก ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาพุทธิกรรมเสียงทางเพศได้ตรงกับปัญหา
3. ปรับปรุงเพิ่ม ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับพุทธิกรรมเสียงทางเพศของนักเรียนชายผู้มัชฌิมขยายโอกาส กับนักเรียนมัชฌิมศึกษาทั่วไป