

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจสถานะทันตสุขภาพของนักเรียน

เลขที่แบบตรวจ.....

วันที่ตรวจ.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....เลขที่.....เพศ () ชาย () หญิง

สถานะทันตสุขภาพ (Dentition Status)

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

D (1+2).....ซี่

M (4).....ซี่

F (3+7).....ซี่

DMFT =ซี่

0	ฟันปกติ (Sound)
1	ฟันผุ (Decay)
2	ฟันที่อุดแล้วมีฟันผุอีก (Filled , with decay)
3	ฟันที่อุดแล้วไม่มีการผุอีก (Filled no decay)
4	ฟันที่ถูกลบออกจากฟันผุ (Missing , as a result of caries)
5	ฟันที่ถูกลบออกเนื่องจากสาเหตุอื่น (Missing , any other reason)
6	ฟันที่เคลือบหลุมร่องฟันแล้ว (Fissure sealant)
7	ฟันที่ถูกรอบ (Crown)
8	ฟันที่ยังไม่ขึ้น (Unerupted tooth)
T	ฟันถูกกระแทกหัก (Fracture tooth)

ภาคผนวก ข
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมวิจัย

คำชี้แจง

ข้าพเจ้า นางสาวจินตนา พิเคราะห์งาน นักศึกษาปริญญาโทสาขาสาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยเชียงใหม่ กำลังทำวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาวะฟันผุของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทันตสุขภาพของนักเรียนมัธยมทั้งในแง่ตัวบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อที่จะสามารถนำไปปฏิบัติและดูแลทันตสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างถูกต้อง และก่อให้เกิดพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่แท้จริงและยั่งยืนตลอดไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการเข้าร่วมวิจัย โดยการตอบแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมทางทันตสุขภาพของนักเรียน ซึ่งผลการตอบแบบสอบถามของท่านทั้งหมดจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการศึกษาเป็นภาพรวมเท่านั้น ท่านสามารถสอบถามข้าพเจ้าได้ที่ฝ่ายทันตสาธารณสุขโรงพยาบาลแม่แตง หมายเลขโทรศัพท์ 0-5347-0701 ต่อ 114 หรือ 089-5555709

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(นางสาวจินตนา พิเคราะห์งาน)

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาสาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาวะฟันผุของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนแม่แตง
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 7 หน้า แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้ทางทันตสุขภาพ จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติทางทันตสุขภาพ จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมทางทันตสุขภาพ จำนวน 15 ข้อ

หมายเหตุ

- 1) การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อการเรียนใดๆ ของนักเรียนทั้งสิ้น
- 2) ขอให้นักเรียนตอบคำถามตรงตามความเป็นจริงและด้วยความซื่อสัตย์
- 3) ก่อนลงมือทำโปรดอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนให้เข้าใจเสียก่อน

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

(นางสาวจินตนา พิเคราะห์งาน)

นักศึกษาศาสนาสุศาสตร์มหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✕ ลงใน () หน้าข้อความที่ต้องการ

- 1) เพศ () ชาย () หญิง
- 2) อายุ.....ปี
- 3) กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....เลขที่.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้ทางทันตสุขภาพ จำนวน 15 ข้อ

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ลงหน้าข้อความที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ฟันแท้เริ่มขึ้นซี่แรกเมื่อไหร่

ก. 4 ปี	ข. 6 ปี
ค. 8 ปี	ง. 12 ปี
2. นักเรียนคิดว่าฟันของคนเราอยู่ได้นานเท่าใด

ก. 25 ปี	ข. 45 ปี
ค. 60 ปี	ง. ตลอดชีวิต
3. การรักษาฟันน้ำนมไม่ให้หลุดไปก่อนวัยอันควร มีประโยชน์อย่างไร

ก. ช่วยให้ฟันแท้ขึ้นเร็วกว่าปกติ
ข. ช่วยให้ฟันแท้สร้างตัวเร็วขึ้น
ค. ช่วยให้ฟันแท้ขึ้นเป็นระเบียบ
ง. ช่วยให้นักเรียนมีฟันแท้แข็งแรงทนทาน
4. อาหารที่ไม่ทำให้เกิดโรคฟันผุคือข้อใด

ก. ปลาแซลมอน	ข. ลูกอมรสนม
ค. หมากฝรั่งชนิดไม่ผสมน้ำตาล	ง. มันฝรั่งเลย์
5. อาหารที่ช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของฟันคือข้อใด

ก. มะละกอ กาละแม	ข. ปลา นมข้นหวาน
ค. ขนมหั้ว มันฝรั่งทอด	ง. ฝรั่ง สับปะรด
6. การเกิดโรคฟันผุจะเริ่มเกิดขึ้นที่ส่วนใดของฟันก่อน

ก. เคลือบฟัน	ข. เนื้อฟัน
ค. โพรงประสาทฟัน	ง. รากฟัน

7. ลักษณะฟันผุในระยะเริ่มต้นคือ
- มีจุดดำบนตัวฟัน แม้ว่าไม่มีอาการใดๆ
 - ฟันเป็นรูมีอาการเสียวฟันเวลาดื่มน้ำร้อนหรือน้ำเย็น
 - มีอาการปวดเมื่อยเศษอาหารติด
 - มีอาการปวดตุบๆ ตลอดเวลา
8. ข้อใดไม่ใช่วิธีการรักษาโรคฟันผุ
- อุดฟัน
 - ถอนฟัน
 - รักษาคอลงรากฟัน
 - แปรงฟัน
9. เมื่อนักเรียนมีฟันผุนักเรียนจะอย่างไร
- เอาไม้จิ้มฟันเขี่ยออก
 - ปล่อยทิ้งไว้
 - ไปพบหมอเพื่อทำการอุดฟัน
 - ไปรมเอาแมงออกจากฟัน
10. ข้อใดต่อไปนี้เป็น **ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับโรคฟันผุ
- โรคฟันผุเกิดจากเชื้อจุลินทรีย์ในช่องปากสร้างกรดขึ้นมาทำลายเคลือบฟัน
 - การรับประทานอาหารที่เหนียวติดฟัน ไม่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุ
 - สาเหตุที่ทำให้เกิดโรคฟันผุคือรับประทานอาหารจุกจิกไม่เป็นเวลา
 - วิธีป้องกันโรคฟันผุที่ดีที่สุดคือ การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกมื้อ และก่อนเข้านอน
11. ฟลูออไรด์ช่วยป้องกันฟันผุได้อย่างไร
- ช่วยทำลายเชื้อโรคในปาก
 - ช่วยให้ฟันแข็งแรง
 - ทำให้ฟันเป็นเงาสวยงาม
 - ทำให้ฟันเจริญเติบโตเต็มที่
12. ลักษณะของยาสีฟันที่ดีในการป้องกันฟันผุ คือ
- มีราคาแพง
 - มีเกลือเป็นส่วนผสม
 - ผสมฟลูออไรด์
 - มีสารทำให้ฟันขาว
13. การแปรงฟันให้สะอาด หมายถึง
- แปรงทั่วทุกด้านและทุกซี่
 - ด้านบดเคี้ยวซึ่งใช้งานหนัก
 - ฟันด้านหน้าเพราะคนเห็น
 - แปรงบริเวณที่มีซี่ฟัน

14. ข้อใดไม่ใช่การดูแลสุขภาพฟันที่ถูกต้องวิธี
- ก. แปรงทั่วทุกซี่ และทุกด้าน
 - ข. ต้องแปรงเน้นบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค ได้แก่ ฟันกราม และฟันด้านลิ้น
 - ค. หากไม่ค่อยมีเวลาแปรงฟัน ควรใช้น้ำยาบ้วนปากด้วย
 - ง. ใช้แปรงขนอ่อนแปรงด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ และใช้เวลาอย่างน้อย 2 นาที
15. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ข้อปฏิบัติเพื่อฟันดี
- ก. ไปรับบริการตรวจสุขภาพฟัน ทุก 6 เดือน
 - ข. หมั่นตรวจสุขภาพช่องปากด้วยตนเองเป็นประจำ
 - ค. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
 - ง. รับประทานอาหารให้บ่อย เพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงแก่ฟัน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติทางทันตสุขภาพ

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี สอบถามเกี่ยวกับทัศนคติทางทันตสุขภาพของนักเรียน โดยให้นักเรียนอ่านแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อความ	ทัศนคติ			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ฟันน้ำนมไม่จำเป็นต้องรักษาเพราะจะมีฟันแท้ขึ้นมาแทนที่ใหม่ได้				
2. นักเรียนคิดว่าการใส่ฟันปลอมสบายกว่าการมีฟันจริง				
3. นักเรียนคิดว่าไม่สามารถป้องกันฟันผุได้ด้วยตนเอง				
4. พ่อแม่ที่มีฟันผุมาก ลูกก็จะมีฟันผุมากด้วย				
5. หากฟันผุและมีอาการปวดฟันจะต้องถอนฟันซี่นั้นออก				
6. การถอนฟันอาจทำให้เกิดโรคประสาทได้				
7. เมื่อฟันผุ 1 ซี่แล้วจะทำให้ผุลุกลามไปยังซี่อื่นที่อยู่ข้างๆ ได้				
8. ขนมหุง เช่น มันฝรั่งส่งผลให้เกิดฟันผุน้อยกว่าซ็อกโกแลต				
9. การดื่มนมจะช่วยให้ฟันแข็งแรงแม้ว่าจะเป็นนมรสหวาน				
10. ถ้าสุขภาพฟันดีจะทำให้สุขภาพร่างกายดีด้วย				

ข้อความ	ทัศนคติ			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. การแปร่งฟันนานๆ แม้ว่าจะแปร่งไม่ ถูกวิธี ก็จะช่วยป้องกันฟันผุได้				
12. การแปร่งฟันที่ถูกรวิธี แม้ว่าจะแปร่งไม่ นาน ก็จะช่วยป้องกันฟันผุได้				
13. การอมน้ำยาบ้วนปากตามโฆษณา จะ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำความสะอาด ช่องปากให้ดียิ่งขึ้น				
14. นักเรียนคิดว่าสุขภาพช่องปากจะดี ขึ้นอยู่กับการดูแลของครูอนามัย และหมอ ฟัน				
15. นักเรียนกลัวหมอฟันเพราะทำให้เจ็บ				

ตอนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมทางทันตสุขภาพ

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้ สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางทันตสุขภาพของนักเรียน โดยให้นักเรียนอ่านแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุดเพียง

ข้อเดียว

ปฏิบัติเป็นประจำ = 6-7 วันใน 1 สัปดาห์

ปฏิบัติบ่อย = 4-5 วันใน 1 สัปดาห์

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง = 1-3 วันใน 1 สัปดาห์

ไม่ได้ปฏิบัติ = 0 วันใน 1 สัปดาห์

ข้อความ	การปฏิบัติ			
	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติเป็น บางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
1. นักเรียนแปรงฟันหลังอาหาร				
2. นักเรียนแปรงฟันก่อนนอน				
3. นักเรียนแปรงลิ้นทุกครั้งเวลาแปรงฟัน				
4. นักเรียนเคยเข้านอน โดยที่ไม่แปรงฟัน				
5. นักเรียนรับประทานขนมถุง เช่น มันฝรั่ง				
6. นักเรียนดื่มน้ำอัดลม น้ำหวาน				
7. นักเรียนรับประทานผลไม้				
8. นักเรียน อมลูกอม ลูกกวาด				
9. นักเรียนกินอาหารจุบจิบไม่เป็นเวลา				
10. หลังจากแปรงฟันแล้วนักเรียน รับประทานขนมหรืออาหาร				
11. นักเรียนแปรงฟันหรือบ้วนปากหลังจาก รับประทานอาหารพวกขนมหวาน				
12. นักเรียนเติมน้ำตาลลงในอาหารหรือ เครื่องดื่มเพื่อเพิ่มความหวาน				
13. นักเรียนใช้อุปกรณ์อื่นๆ ช่วยขจัดเศษ อาหารที่ติดฟัน เช่น ไหมขัดฟัน ไม้จิ้มฟัน				

ข้อความ	การปฏิบัติ			
	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติเป็น บางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
14. นักเรียนตรวจคู่มือและหนังสือของตนเอง				
15. นักเรียน ไปพบทันตแพทย์เพื่อตรวจ สุขภาพฟัน				

(ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง

ชื่อผู้ปกครอง นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) หน้าข้อความที่เป็นคำตอบและเติมคำลงในช่องว่าง
ในคำถามแต่ละข้อ

1. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับนักเรียนคือเป็น

1. () บิดา/มารดา	3. () ลุง/ป้า/น้า/อา
2. () ปู่/ย่า/ตา/ยาย	4. () อื่นๆ (ระบุ).....
2. ปัจจุบันผู้ปกครองมีอายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรสของผู้ปกครอง

1. () โสด	4. () หย่า
2. () สมรสและอยู่ด้วยกัน	5. () สมรสและแยกกันอยู่
3. () หม้าย	
4. ผู้ปกครองจบการศึกษาสูงสุดระดับใด

1. () ไม่เคยเรียน	4. () ปวช./ปวส./อนุปริญญา
2. () ประถมศึกษา	5. () ปริญญาตรี/โท/เอก
3. () มัธยมศึกษา	6. () อื่นๆ (ระบุ).....
5. ปัจจุบันอาชีพหลักของผู้ปกครองคือ

1. () ไม่ได้ประกอบอาชีพเพราะ.....	
2. () รับจ้าง	5. () ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
3. () ค้าขาย	6. () อื่นๆ (ระบุ).....
4. () เกษตรกรรม	
6. รายได้ต่อเดือนของครอบครัวประมาณเดือนละ

1. () น้อยกว่า 5,000 บาท	4. () 20,000 – 30,000 บาท
2. () 5,000 – 10,000 บาท	5. () มากกว่า 30,000 บาท
3. () 10,001 – 20,000 บาท	6. () ไม่ทราบ

7. ที่พักอาศัยที่นักเรียนอยู่ในปัจจุบันในระหว่างเรียนหนังสือได้แก่
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. () บ้านของบิดา/มารดา | 4. () บ้านผู้อื่น (ระบุ)..... |
| 2. () บ้านญาติ | 5. () หอพัก |
| 3. () บ้านเช่า | |
8. นักเรียนได้รับเงินสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ จากใคร
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. () บิดา/มารดา | 3. () ลุง/ป้า/น้า/อา |
| 2. () ปู่/ย่า/ตา/ยาย | 4. () อื่นๆ (ระบุ)..... |
9. นักเรียนได้รับเงินสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ ต่อครั้งอย่างไร
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. () วันละ.....บาท | 3. () เดือนละ.....บาท |
| 2. () สัปดาห์ละ.....บาท | 4. () อื่นๆ (ระบุ)..... |

ภาคผนวก จ

แนวทางการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง

ชุดที่ 1 แนวทางการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 สัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพการ
จำนวนครู จำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่ตั้งของโรงเรียน การคมนาคม

ส่วนที่ 2 สัมภาษณ์ประเด็นกระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินงาน
เด็กไทยทำได้ใน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม เด็กไทยฟันดี ได้แก่

1. นโยบายและการจัดทำแผน
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการและการทำงาน
3. ลักษณะการจัดกิจกรรม
4. งบประมาณ/สิ่งสนับสนุน
5. การนิเทศติดตามและประเมินผล
6. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ชุดที่ 2 แนวทางการสัมภาษณ์ครูอนามัย ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 สัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ จำนวนครู จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาทันตสุขภาพ หน้าที่ในการดำเนินงานเฝ้าระวัง และส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน

ส่วนที่ 2 สัมภาษณ์ประเด็นเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานดำเนินงานเด็กไทยทำได้ใน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม เด็กไทยฟันดี และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ได้แก่

1. พฤติกรรมและความพึงพอใจของครูต่อการเข้าร่วมดำเนินงาน
2. ประสบการณ์เข้ารับการอบรมและการรับผิดชอบงาน
3. ลักษณะการจัดกิจกรรมในการดำเนินงาน
4. การมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานสาธารณสุข
5. ผลสำเร็จและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ชุดที่ 3 แนวทางการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 สัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง การคมนาคมระหว่างบ้าน โรงเรียน หน่วยงานสาธารณสุข

ส่วนที่ 2 สัมภาษณ์ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. พฤติกรรมและความเชื่อเกี่ยวกับทัศนสุขภาพของครอบครัว
2. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านทันตสาธารณสุข
3. การมีส่วนร่วมสนับสนุน/ส่งเสริมการดูแลทันตสุขภาพของเด็กอย่างไรบ้าง (ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงปัจจุบัน)
4. การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานสาธารณสุข
5. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับทันตสุขภาพ
 - เน้นการได้รับความรู้ในการดูแลทันตสุขภาพ
 - การได้รับบริการทางทันตกรรม
6. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

(หมายเหตุ ใช้สัมภาษณ์ในผู้ปกครองบางคน)

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์อารีรัตน์ นิรันดร์สิทธิ์ ภาควิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ทันตแพทย์หญิงปานทิพย์ เจียรวัฒนกนก หัวหน้าฝ่ายทันตสาธารณสุข โรงพยาบาลแม่แตง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสาวจิตนา พิเคราะห์งาน

วัน เดือน ปี เกิด

23 กันยายน 2520

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2538

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2546

ฝ่ายทันตกรรมโรงพยาบาลฝาง

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน

ฝ่ายทันตกรรมโรงพยาบาลแม่แตง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved