

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive study) เพื่อศึกษา ความรู้และการปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า (แอมเฟตามีน) ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ซึ่งมีวิธีดำเนินการศึกษาดังต่อไปนี้

ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 4-6 ของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ในอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 388 คน

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ จำนวนนักเรียนทั้งหมดทุกคน ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 4-6 รวม 388 คน

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 4-6 ของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม โดยเลือกนักเรียนทุกคน รวมทั้งหมด 388 คน

เกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมการศึกษาวิจัย

- เลือกทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
- เลือกนักเรียนที่มีความยินดีและเต็มใจในการเข้าร่วมการศึกษาวิจัย

เกณฑ์การคัดออกของผู้เข้าร่วมการศึกษาวิจัย

- นักเรียนที่ไม่สามารถทำแบบสอบถามและแบบทดสอบได้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาวิจัยสร้างขึ้นจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้และการปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้าที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา และจากการสนทนา

กับกลุ่มเด็กนักเรียนในโรงเรียนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเสพยาบ้า รวมถึง การปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการสนทนากับกลุ่มเด็กนักเรียนเหล่านี้ มา ออกแบบแบบสอบถาม ซึ่งได้แบบสอบถามประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะทั่วไปของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน อาชีพของ ผู้ปกครอง สถานที่พักอาศัยขณะศึกษา และการทดลองเสพยาบ้า

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับยาบ้า เป็นลักษณะคำถามแบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือกตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน มีทั้งหมด 15 ข้อ เกณฑ์การวัด ความรู้แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ร้อยละ	80-100	อยู่ในระดับดีมาก
ร้อยละ	70-79	อยู่ในระดับดี
ร้อยละ	60-69	อยู่ในระดับปานกลาง
ร้อยละ	50-59	อยู่ในระดับน้อย
ต่ำกว่าร้อยละ	50	อยู่ในระดับน้อยมาก

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านการป้องกันยาบ้า วัดโดยใช้มาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ลักษณะเป็นคำถามให้เลือกตอบมี 3 ตัวเลือก คือปฏิบัติประจำ ปฏิบัติ บางครั้ง และไม่ปฏิบัติ มีทั้งหมด 12 ข้อ เป็นคำถามเชิงบวก 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 1,2,4,7,9,12 คำถามเชิง ลบ 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 3,5,6,8,10,11

เกณฑ์การให้คะแนน

	คำถามเชิงบวก (คะแนน)	คำถามเชิงลบ (คะแนน)
ปฏิบัติประจำ	2	0
ปฏิบัติบางครั้ง	1	1
ไม่ปฏิบัติ	0	2

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรวจสอบรายละเอียด จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาความครอบคลุมและความตรงของเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด
2. การหาความเชื่อมั่นในเครื่องมือ (Reliability) โดยนำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรที่ศึกษา คือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาความเที่ยงของเครื่องมือโดยในส่วนของ การทดสอบความรู้ ใช้การทดสอบความเชื่อมั่น KR20 (Kuder-Richardson) (ประคอง กรรณสูต, 2542) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.71 และการปฏิบัติใช้การทดสอบความเชื่อมั่นใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาช (Cronbach's Coefficient of Alpha) (ประคอง กรรณสูต, 2542) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ข)
3. นำแบบสอบถามและแบบทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งเพื่อให้มีความถูกต้องชัดเจนและสมบูรณ์ก่อนนำไปเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

1. ทำหนังสือผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการจริยธรรมของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้วิจัยแนะนำตัวกับกลุ่มตัวอย่าง และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาให้กลุ่มตัวอย่างทราบ
3. อธิบายให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าการศึกษานี้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่างจะยินยอมเข้าร่วมในการศึกษาหรือไม่ก็ได้และข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะถูกเก็บไว้เป็นความลับแต่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยข้อมูลและผลการศึกษาเผยแพร่จะไม่สามารถอ้างถึงตัวอย่างแต่ละคนและกลุ่มตัวอย่างจะให้มีการลงลายมือชื่อยินยอมเข้าร่วมการศึกษา
4. เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดีให้ความร่วมมือจึงทำการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ส่งหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมปลาย ในอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
2. ประสานงานกับทางผู้บริหารโรงเรียนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ รวมทั้งรายละเอียดต่างๆ พร้อมทั้งนัดหมายกับคณะครู-อาจารย์และกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ทำการศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามด้วยตนเอง
4. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม จัดเรียงตามลำดับ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล
5. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistical Package for Social Science) version 11.5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง ที่พักขณะศึกษา และการทดลองใช้ยาบ้า วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ
2. ความรู้เกี่ยวกับยาบ้า วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ และในการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาบ้าแยกตามเพศ ใช้การทดสอบ Independent T-test แยกตามระดับชั้นเรียนและอาชีพของผู้ปกครอง ใช้การทดสอบ One way ANOVA
3. การปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ
4. หาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า โดยใช้ Pearson correlations