

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษา เรื่องความรู้และการปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า (แอมเฟตามีน) ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จำนวนทั้งหมด 331 คน นำเสนอผลการศึกษาเป็นรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับยาบ้า

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติในการป้องกันยาบ้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

รายละเอียด	จำนวน (331 คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	81	24.5
หญิง	250	75.5
อายุ		
15 ปี	22	6.6
16 ปี	113	34.1
17 ปี	106	32.0
18 ปี	81	24.5
19 ปี	9	2.7

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง(ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน (331 คน)	ร้อยละ
ระดับชั้นเรียน		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	140	42.3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	109	32.9
มัธยมศึกษาปีที่ 6	82	24.8
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	12	3.6
ค้าขาย	45	13.6
เกษตรกร	199	60.1
รับจ้าง/ลูกจ้าง	75	22.7
ที่พักอาศัยขณะศึกษา		
บ้านตนเอง	325	98.2
บ้านญาติ	4	1.2
บ้านเพื่อน	0	0.0
หอพัก	0	0.0
อื่นๆ	2	0.6
การทดลองการเสพยาบ้า		
เคย	8	2.4
ไม่เคย	323	97.6

จากตารางที่ 4.1 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอเฉพาะเสริมงาม จังหวัดลำปาง ที่มีความยินดีและเต็มใจในการเข้าร่วมการศึกษาวิจัย มีจำนวนทั้งหมด 331 คน จาก 388 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 75.5) ส่วนใหญ่มีอายุ 16 ปี (ร้อยละ 34.1) รองลงมาอายุ 17 ปี (ร้อยละ 32.0) และอายุ 18 ปี (ร้อยละ 24.5) ตามลำดับ เป็นนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็น ร้อยละ 42.3 มากที่สุด รองลงมาเป็นนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 32.9) และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 24.8)

การประกอบอาชีพผู้ปกครองนั้น ส่วนใหญ่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 60.1 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 22.7) และประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 13.6) ส่วนที่พักของนักเรียนขณะที่ศึกษาอยู่ โดยมากพักอยู่บ้านของตนเองร้อยละ 98.2 รองลงมาพักบ้านญาติ (ร้อยละ 1.2) ในการทดลองการเสพยาบ้า ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่เคยทดลองเสพยาบ้า ร้อยละ 97.6 และเคยทดลองเสพยาบ้า ร้อยละ 2.4

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับยาบ้า

ตารางที่ 4.2 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เพศหญิงและเพศชาย แยกตามระดับความรู้เกี่ยวกับยาบ้า

ระดับความรู้	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ดีมาก	50 (60.7)	187 (74.8)	237 (71.6)
ดี	15 (18.5)	39 (15.6)	54 (16.3)
ปานกลาง	12 (14.8)	21 (8.4)	33 (10.0)
น้อย	3 (3.7)	3 (1.2)	6 (1.8)
น้อยมาก	1 (1.2)	0 (0.0)	1 (0.3)
รวม	81 (100)	250 (100)	331 (100)

จากตารางที่ 4.2 พบว่านักเรียนชาย มีระดับความรู้ดีมาก ร้อยละ 60.7 ระดับความรู้น้อย ร้อยละ 3.7 และระดับน้อยมาก ร้อยละ 1.2 ส่วนนักเรียนหญิง มีระดับความรู้ดีมาก ร้อยละ 74.8 ระดับความรู้น้อย ร้อยละ 1.2 โดยรวมนักเรียนชายและหญิงมีระดับความรู้ดีมาก ร้อยละ 71.6 ระดับความรู้ดี ร้อยละ 16.3 ระดับความรู้ปานกลาง ร้อยละ 10.0 ระดับความรู้น้อย ร้อยละ 1.8 และระดับความรู้น้อยมาก ร้อยละ 0.3

ตารางที่ 4.3 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในระดับชั้นต่างๆ แยกตามระดับความรู้เกี่ยวกับยาบ้า

ระดับความรู้	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ดีมาก	98 (70.0)	80 (73.4)	59 (72.0)	237 (71.6)
ดี	25 (17.9)	21 (19.3)	8 (9.8)	54 (16.3)
ปานกลาง	16 (11.4)	5 (4.6)	12 (14.6)	33 (10.0)
น้อย	1 (0.7)	2 (1.8)	3 (3.7)	6 (1.8)
น้อยมาก	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (0.3)
รวม	140 (100.0)	109 (100.0)	82 (100.0)	331 (100.0)

จากตารางที่ 4.3 พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีระดับความรู้ดีมาก ร้อยละ 70.0 ระดับความรู้ดี ร้อยละ 17.9 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีระดับความรู้ดีมาก ร้อยละ 73.4 ระดับความรู้ดี ร้อยละ 19.3 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีระดับความรู้ดี ร้อยละ 19.3 ระดับความรู้ดี ร้อยละ 1.8 และระดับความรู้ดี ร้อยละ 0.9 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับความรู้ดีมาก ร้อยละ 72.0 ระดับความรู้ดี ร้อยละ 9.8 ระดับความรู้ดี ร้อยละ 3.7 โดยรวมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด มีระดับความรู้ดีมาก ร้อยละ 71.6 ระดับความรู้ดี ร้อยละ 16.3 ระดับความรู้ปานกลาง ร้อยละ 10.0 ระดับความรู้ดี ร้อยละ 1.8 และระดับความรู้ดี ร้อยละ 0.3

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบถูกหรือผิด แยกตามความรู้เกี่ยวกับยาบ้า เป็นรายชื่อ

ความรู้	นักเรียน (n= 331)			
	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ลักษณะของยาบ้า	290	87.6	41	12.4
2. ประเภทของยาบ้า	274	82.8	57	17.2
3. บทลงโทษของผู้เสพยาบ้า	187	56.5	144	43.5
4. ประเภทสารเคมีในยาบ้า	135	40.8	196	59.2
5. ข้อดีของยาบ้าในวงการแพทย์สมัยก่อน	240	72.5	91	27.5
6. ผลของการเสพยาบ้า	309	93.4	22	6.6
7. การออกฤทธิ์ของยาบ้า	250	75.5	81	24.5
8. อาการหลังจากเสพยาบ้า	326	98.5	5	1.5
9. สาเหตุการเสพยาบ้า	304	91.8	27	8.2
10. ปัจจัยของการเสพยาบ้า	311	94.0	20	6.0
11. โทษของการเสพยาบ้า	305	92.1	26	7.9
12. สิ่งของปีศาจจะเมื่อตรวจพบยาบ้าใน ปีศาจ	325	98.2	6	1.8
13. ยาที่รับประทานเข้าไปแล้วให้ผลการ ตรวจปีศาจจะออกมคล้ายกับการเสพยาบ้า	168	50.8	163	49.2
14. กลุ่มบุคคลที่เข้าข่ายต้องป้องกันการใช้ ยาเสพติด	283	85.5	48	14.5
15. วิธีการปฏิบัติตัวในการป้องกันยาเสพติด	320	96.7	11	3.3

จากตารางที่ 4.4 เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแยกเป็นรายชื่อ พบว่าส่วนใหญ่ตอบถูกในเรื่องของอาการหลังจากเสพยาบ้าคิดเป็นร้อยละ 98.5 รองลงมาตอบถูกในเรื่องของผลของการตรวจพบยาบ้าในปีศาจ ร้อยละ 98.2 และในเรื่องของวิธีการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 96.7

ส่วนข้อที่ตอบผิด ส่วนใหญ่จะตอบผิดในเรื่องของ ประเภทสารเคมีในยาบ้าคิดเป็นร้อยละ 59.2 โดยส่วนใหญ่จะตอบผิดเป็นสารนิโคติน (คำตอบที่ถูกต้องคือสารแอมเฟตามีน) รองลงมาจะตอบผิดในเรื่องของยาที่รับประทานเข้าไปแล้วให้ผลการตรวจปัสสาวะออกมาคล้ายกับการเสพยาบ้าโดยพบว่ามีส่วนที่ตอบผิดร้อยละ 49.2 ส่วนใหญ่ตอบผิดเป็นยาแก้ไอ (คำตอบที่ถูกต้องคือประเภทยาแก้แพ้ แก้หวัด) และตอบผิดในเรื่องของบทลงโทษของผู้เสพยาบ้า ร้อยละ 43.5 โดยส่วนใหญ่ตอบผิดเป็นต้องระวางโทษจำคุก 5 ปี ปรับตั้งแต่ 5,000-100,000 บาท (คำตอบที่ถูกต้องคือต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 6 เดือน-10ปี ปรับตั้งแต่ 5,000-100,000 บาท) และเมื่อจัดกลุ่มของข้อคำถามตามร้อยละของผู้ที่ตอบถูกพบว่า ข้อที่ตอบถูกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ได้แก่ข้อ 1,2,6,8,9,10,11,12,14,15 ตอบถูกร้อยละ 60-79 ได้แก่ข้อ 5,7 และตอบถูกน้อยกว่า ร้อยละ 60 ได้แก่ข้อ 3,4,13

ตารางที่ 4.5 คะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแยกตามเพศ

เพศ	จำนวน (n)	mean±sd	p-value
ชาย	81	11.6±2.2	0.009*
หญิง	250	12.3±1.5	

* Independent T-test

จากตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแยกตามเพศ พบว่าเพศหญิงมีความรู้เกี่ยวกับยาบ้าสูงกว่าเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (12.3±1.5 และ 11.6±2.2คะแนน ตามลำดับ, p-value = 0.009)

ตารางที่ 4.6 คะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแยกตามระดับชั้นเรียน

ชั้นเรียน	จำนวน (n)	mean±sd	p-value*
มัธยมปีที่ 4	140	12.0±1.8	0.137
มัธยมปีที่ 5	109	12.4±1.6	
มัธยมปีที่ 6	82	12.2±1.7	
รวม	331	12.2±1.7	

* One way ANOVA

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแยกตามระดับชั้นเรียนไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value= 0.137) โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) ของระดับมัธยมปีที่ 4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.0±1.8 มัธยมปีที่ 5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.4±1.6 และมัธยมปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.2±1.7 และค่าเฉลี่ยในเรื่องของความรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมดเท่ากับ 12.2±1.7

ตารางที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแยกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพ	จำนวน (n)	mean±sd	p-value*
รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	12	12.1±1.7	0.799
ค้าขาย	45	12.0±2.0	
เกษตรกร	199	12.2±1.7	
รับจ้าง	75	12.0±1.7	

*One way ANOVA

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกตามตามอาชีพของผู้ปกครองไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value = 0.799)

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า

ตารางที่ 4.8 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามการปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า
เป็นรายชื่อ

การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					
	ปฏิบัติประจำ		ปฏิบัติบางครั้ง		ไม่ปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ท่านจะตอบปฏิเสธเพื่อนที่มา ชักชวนให้ท่านเสพยาบ้า	292	88.2	7	2.1	32	9.7
2. ท่านจะใช้ไหวพริบในการแก้ไข สถานการณ์ หากพบผู้เสพยาบ้า หรือ ชักชวนให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า	256	77.3	49	14.8	26	7.9
3. ถ้ามีคนแปลกหน้านำเครื่องดื่มมา ให้ท่านดื่ม ท่านจะดื่มโดยไม่ปฏิเสธ	45	13.6	63	19	223	67.4
4. ท่านดูหนัง ฟังเพลง หรือทำกิจกรรม ยามว่างในทางสร้างสรรค์เพื่อกล่อม เกลาจิตใจไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า	291	87.9	31	9.4	9	2.4
5. ถ้าท่านถูกเพื่อนสบประมาทในการ ชักชวนให้เสพยาบ้าว่า “ไม่แนจริงนี่หว่า” ท่านจะลบคำสบประมาทด้วยการ ทดลองเสพยาบ้า	27	8.2	21	6.3	283	85.5
6. หากแฟนหรือคนใกล้ชิดท่านทำให้ ท่านเสียใจหรือ ผิดหวัง ท่านมีความคิด ที่จะหันไปพึ่งยาบ้า	16	4.8	19	5.7	296	89.4
7. ท่านเข้าร่วมนิทรรศการหรือ กิจกรรมการณรงค์ เกี่ยวกับยาบ้าของ โรงเรียน	208	62.8	111	33.5	12	3.6

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					
	ปฏิบัติประจำ		ปฏิบัติบางครั้ง		ไม่ปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8. ถ้าเพื่อนๆชวนไปเที่ยวตอนกลางคืน ท่านจะไปโดยไม่ถามเลยว่าจะไปไหน ไปทำไม ไปกับใคร	22	6.6	93	28.1	216	65.3
9. หากท่านนึกอยากใช้ยาบ้า ท่านจะ ออกกำลังกายหรือเล่น กีฬา เพื่อ หลีกเลี่ยงการใช้ยาบ้า	263	79.5	44	13.3	24	7.3
10. ท่านชอบไปคลุกคลีกับเพื่อนที่ติด ยาบ้า	10	3.0	45	13.6	276	83.4
11. ถ้าท่านอ่านหนังสือสอบไม่ทัน ท่านมีความคิดที่จะใช้ยาบ้า ช่วยในการ อ่านหนังสือสอบ	14	4.2	18	5.4	299	90.3
12. ท่านจะปฏิบัติตามที่ครูและผู้ปกครอง อบรมสั่งสอนท่านไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า	279	84.3	34	10.3	18	5.4

Mean = 20.84, SD = 3.22, Min = 8, Max = 24

จากตารางที่ 4.8 การปฏิบัติในการป้องกันไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้าพบว่า การปฏิบัติตัวที่
ถูกต้องในการป้องกันการเสพยาบ้า ที่มีผู้ปฏิบัติมากที่สุดคือ “ถึงแม้จะอ่านหนังสือสอบไม่ทันก็ไม่มี
ความคิดที่จะใช้ยาบ้าในการช่วยอ่านหนังสือสอบ” (ร้อยละ 90.3) และร้อยละ 89.4 ตอบว่า “หาก
แฟนหรือคนใกล้ชิดคิดทำให้เสียใจหรือผิดหวังก็ไม่มีความคิดที่จะหันไปพึ่งยาบ้า” ในขณะที่ ร้อยละ
88.2 ตอบปฏิเสธเพื่อนที่มาชักชวนให้เสพยาบ้า และร้อยละ 87.9 เลือกที่จะ ดูหนัง ฟังเพลง หรือทำ
กิจกรรมยามว่างในทางสร้างสรรค์เพื่อกล่อมเกลาคิดใจไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า

การปฏิบัติตัวที่ถูกต้องที่มีผู้ปฏิบัติเป็นบางครั้งค่อนข้างมาก คือ เข้าร่วมนิทรรศการหรือ
กิจกรรมการณรงค์ เกี่ยวกับยาบ้าของโรงเรียน (ร้อยละ 33.5) และ “ถ้าเพื่อนๆชวนไปเที่ยวตอน
กลางคืนจะไปโดยไม่ถามเลยว่าจะไปไหนไปทำไม ไปกับใคร” (ร้อยละ 28.1) และร้อยละ 14.8 จะ
ใช้ไหวพริบในการแก้ไขสถานการณ์ หากพบผู้เสพยาบ้า หรือชักชวนให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า

อย่างไรก็ตามการศึกษาพบว่า ร้อยละ 13.6 ของผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าจะไม่ปฏิเสธในเรื่องของการที่มีคนแปลกหน้านำเครื่องดื่มมาให้ดื่ม และร้อยละ 9.7 จะไม่ปฏิเสธเพื่อนที่มาชักชวนให้เสพยาบ้า รวมถึงร้อยละ 8.2 จะมีความคิดลบค่าลบประมาณด้วยการทดลองเสพยาบ้า หากถ้าถูกเพื่อนสวประมาทในการชักชวนให้เสพยาบ้าว่า “ไม่แน่ใจจริงนี่หว่า” และเมื่อจัดกลุ่มของข้อคำถามตามร้อยละของผู้ที่ปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง พบว่า ข้อที่ปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ได้แก่ข้อ 1,4,5,6,10,11,12 ปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง ร้อยละ 60-79 ได้แก่ข้อ 2,3,7,8,9

ตารางที่ 4.9 การปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า แยกตามระดับชั้นเรียน ในคำถามเชิงบวก

คำถามข้อ	ม.4 (n=140)		ม.5 (n=109)		ม.6 (n=82)	
	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บางครั้ง และไม่ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บางครั้ง และไม่ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บางครั้ง และไม่ ปฏิบัติ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. ท่านจะตอบปฏิเสธเพื่อน ที่มาชักชวนให้ท่านเสพยาบ้า	124 (88.6)	16 (11.4)	91 (83.5)	18 (16.5)	77 (93.9)	5 (6.1)
2. ท่านใช้ไหวพริบในการ แก้ไขสถานการณ์ หากพบผู้ เสพยาบ้าหรือชักชวนให้ยุ่ง เกี่ยวกับยาบ้า	115 (82.1)	25 (17.9)	79 (72.5)	30 (27.5)	62 (75.6)	20 (24.4)
4. ท่านดูหนัง ฟังเพลง หรือ ทำกิจกรรมยามว่างในทาง สร้างสรรค์เพื่อกล่อมเกลา จิตใจไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า	119 (85.0)	21 (15.0)	103 (94.5)	6 (5.5)	69 (84.1)	13 (15.9)
7. ท่านเข้าร่วมนิทรรศการ หรือกิจกรรมการณรงค์ เกี่ยวกับยาบ้าของโรงเรียน	94 (67.1)	46 (32.9)	69 (63.3)	40 (36.7)	45 (54.9)	37 (45.1)

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

คำถามข้อ	ม.4 (n=140)		ม.5 (n=109)		ม.6 (n=82)	
	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บางครั้ง และไม่ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บางครั้ง และไม่ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บางครั้ง และไม่ ปฏิบัติ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
9. หากท่านนี้่กอยากใช้ยาบ้า ท่านจะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้ยาบ้า	113 (80.7)	27 (19.3)	91 (83.5)	18 (16.5)	59 (72.0)	23 (28.0)
12. ท่านจะปฏิบัติตามที่ครูและผู้ปกครองอบรมสั่งสอนท่าน ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า	119 (85.0)	21 (15.0)	91 (83.5)	18 (16.5)	69 (84.1)	13 (15.9)

จากตารางที่ 4.9 การปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า แยกตามระดับชั้นเรียน ในคำถามเชิงบวก ได้แก่ข้อ 1,2,4,7,9,12 ซึ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ ได้รวมการปฏิบัติบางครั้งและไม่ปฏิบัติเข้าด้วยกัน พบว่าจะปฏิบัติในเรื่องของการตอบปฏิเสธเพื่อนที่มาชักชวนให้เสพยาบ้า มากที่สุด ส่วนใหญ่เป็น นักเรียนมัธยมปีที่ 6 ที่มีการปฏิบัติประจำ ร้อยละ 93.9 ปฏิบัติบางครั้งและไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 6.1 รองลงมา จะคูดนั้ง ฟังเพลง หรือทำกิจกรรมยามว่างในทางสร้างสรรค์เพื่อกล่อมเกลาคจิตใจ ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมัธยมปีที่ 5 ที่มีการปฏิบัติประจำ ร้อยละ 94.5 ปฏิบัติบางครั้งและไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 5.5 และจะปฏิบัติตามที่ครูและผู้ปกครองอบรมสั่งสอน ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมัธยมปีที่ 4 ที่มีการปฏิบัติประจำ ร้อยละ 85.0 ปฏิบัติบางครั้งและไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 15.0

ตารางที่ 4.10 การปฏิบัติในการป้องกันการเสพยาบ้า แยกตามระดับชั้นเรียน ในคำถามเชิงลบ

คำถามข้อ	ม.4 (n=140)		ม.5 (n=109)		ม.6 (n=82)	
	ไม่ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บางครั้งและ ประจำ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บางครั้งและ ประจำ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บางครั้งและ ประจำ จำนวน (ร้อยละ)
3. ถ้ามีคนแปลกหน้านำเครื่องดื่ม มาให้ท่านดื่ม ท่านจะดื่มโดยไม่ ปฏิเสธ	86 (61.4)	54 (38.6)	84 (77.1)	25 (22.9)	53 (64.6)	29 (35.4)
5. ถ้าท่านถูกเพื่อนสบประมาทใน การชักชวนให้เสพยาบ้าว่า“ไม่แน่ จริงนี่หว่า” ท่านจะลบคำสบ ประมาทด้วยการทดลองเสพยาบ้า	111 (79.3)	29 (20.7)	101 (92.7)	8 (7.3)	71 (86.6)	11 (13.4)
6. หากแฟนหรือคนใกล้ชิดที่ท่าน ทำให้ท่านเสียใจหรือผิดหวัง ท่าน มีความคิดที่จะหันไปพึ่งยาบ้า	124 (88.6)	16 (11.4)	103 (94.5)	6 (5.5)	69 (84.1)	13 (15.9)
8. ถ้าเพื่อนๆชวน ไปเที่ยวตอน กลางคืนท่านจะไปโดยไม่ถาม เลยว่าจะไปไหน ไปทำไม ไปกับ ใคร	93 (66.4)	47 (33.6)	77 (70.6)	32 (29.4)	46 (56.1)	36 (43.9)
10. ท่านชอบไปคลุกคลีกับเพื่อน ที่ติดยาบ้า	124 (88.6)	16 (11.4)	83 (76.1)	26 (23.9)	69 (84.1)	13 (15.9)
11. ถ้าท่านอ่านหนังสือสอบไม่ ทัน ท่านมีความคิดที่จะใช้ยาบ้า ช่วยในการอ่านหนังสือสอบ	128 (91.4)	12 (8.6)	104 (95.4)	5 (4.6)	67 (81.7)	15 (18.3)

จากตารางที่ 4.10 การปฏิบัติในการป้องกันการเสพติด แยกตามระดับชั้นเรียน ในคำถามเชิงลบ ได้แก่ข้อ 3,5,6,8,10,11 ซึ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ ได้รวมการปฏิบัติบางครั้งและปฏิบัติประจำเข้าด้วยกัน พบว่า ถ้าอ่านหนังสือสอบไม่ทัน มีความคิดที่จะใช้ยาบ้าช่วยในการอ่านหนังสือสอบ มากที่สุด ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมัธยมปีที่ 5 ที่จะไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 95.4 ปฏิบัติบางครั้งและปฏิบัติประจำร้อยละ 4.6 รองลงมาคือ หากแฟนหรือคนใกล้ชิดทำให้เสียใจหรือผิดหวัง มีความคิดที่จะหันไปพึ่งยาบ้า ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมัธยมปีที่ 5 ที่จะไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 94.5 ปฏิบัติบางครั้งและปฏิบัติประจำร้อยละ 5.5 และ ถ้าถูกเพื่อนสบประมาทในการชักชวนให้เสพติดว่า “ไม่แนจริงนี่หว่า” ก็มีความคิดจะลบคำสบประมาทด้วยการทดลองเสพติด ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมัธยมปีที่ 5 ที่จะไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 92.7 ปฏิบัติบางครั้งและปฏิบัติประจำ ร้อยละ 7.3

ตารางที่ 4.11 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติในการป้องกันการเสพติด

ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม	p-value	r
ความรู้เกี่ยวกับยาบ้า	การปฏิบัติในการป้องกันการเสพติด	<0.001	+0.200

จากตารางที่ 4.11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความรู้เกี่ยวกับยาบ้าและคะแนนการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมในการป้องกันการเสพติดในแต่ละคน โดยคะแนนการปฏิบัติในการป้องกันการเสพติดเป็น 2, 1 และ 0 คะแนนสำหรับคำถามเชิงบวก และ 0, 1 และ 2 คะแนนสำหรับคำถามเชิงลบ เมื่อมีการปฏิบัติเป็นประจำ, ปฏิบัติบางครั้งและไม่ปฏิบัติ ตามลำดับ การศึกษาพบว่าที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ความรู้เกี่ยวกับยาบ้ามีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับการปฏิบัติในการป้องกันการเสพติด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value < 0.001) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = +0.200

ตารางที่ 4.12 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้ที่เคยทดลองเสพยาบ้า

รายละเอียด	จำนวน (8 คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	3	37.5
หญิง	5	62.5
อายุ		
15 ปี	1	12.5
16 ปี	3	37.5
18 ปี	4	50.0
ระดับชั้นเรียน		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	50.0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	50.0
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	1	12.5
ค้าขาย	1	12.5
เกษตรกร	3	37.5
รับจ้าง/ลูกจ้าง	3	37.5
ที่พักอาศัยขณะศึกษา		
บ้านตนเอง	8	100

จากตารางที่ 4.12 จากผู้ที่เคยให้ข้อมูลว่าทดลองเสพยาบ้าจำนวน 8 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (5 คน) คิดเป็นร้อยละ 62.5 อายุ 18 ปี (ร้อยละ50.0) อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับ 6 คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรและ รับจ้าง/ลูกจ้าง คิดเป็นร้อยละ 37.5 เท่ากัน และส่วนใหญ่พักอาศัยที่บ้านของตนเอง ร้อยละ 100

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับยาบ้า และการปฏิบัติ ในการป้องกันการเสพยาบ้า
ของผู้ที่เคยและไม่เคยทดลองเสพยาบ้า

จำนวน (n=8)	ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้
ผู้ที่เคยทดลองเสพยาบ้า	11.5±1.4
ผู้ที่ไม่เคยทดลองเสพยาบ้า	12.2± 1.7

จากตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับยาบ้า ของผู้ที่เคยทดลองเสพยาบ้า
เท่ากับ 11.5±1.4 และผู้ที่ไม่เคยทดลองเสพยาบ้า เท่ากับ 12.2± 1.7