

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

##### รูปแบบการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) เพื่อศึกษาระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอเมืองลำพูน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ 1) แบบสอบถามการปฏิบัติงาน 2) แบบสำรวจ (Survey) 3) เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง 4) การสนทนากลุ่ม (Focus Group) ในกลุ่มตัวอย่างที่พร้อมจะให้ข้อมูล และ 5) การสังเกต (Observation)

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

###### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ มี 2 ลักษณะ ดังนี้

1. หน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอเมืองลำพูน จำนวน 17 แห่ง
2. บุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานประจำ รับผิดชอบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอเมืองลำพูน ในเรื่องการเบิก-จ่ายเวชภัณฑ์หรือการเก็บรักษาเวชภัณฑ์ จำนวน 30 คน

###### กลุ่มตัวอย่าง

- ในการสำรวจการปฏิบัติงาน ผู้ศึกษาสำรวจหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอเมืองลำพูน จำนวน 17 แห่ง
- ในส่วนแบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากบุคลากรสาธารณสุขที่รับผิดชอบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการระดับปฐมภูมิทั้ง 30 คน
- ในการสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างคือ บุคลากรสาธารณสุขผู้รับผิดชอบหลักงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิทั้ง 17 แห่ง รวมทั้งหมดจำนวน 17 คน แบ่งทำการสนทนากลุ่ม 2 กลุ่ม กลุ่มละ 9 คน และ 8 คน ตามลำดับ

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้ ทำการเก็บข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดย

#### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่

1.1 แบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร ด้วยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร ตำราต่างๆ บทความ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำมากำหนดเป็นแบบสอบถาม ซึ่งจะทำได้ข้อมูลในส่วนของ การปฏิบัติงาน ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับระบบงานบริหาร ภารกิจของหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของบุคลากรทางสาธารณสุข ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งทางราชการ อายุการทำงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ ระดับของหน่วยบริการปฐมภูมิ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบวัดระดับความรู้เรื่องระบบงานบริหารภารกิจของหน่วยบริการปฐมภูมิ พัฒนาจากมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน (สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ, 2547) ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 15 ข้อ โดยลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบและข้อคำถามแบ่งเป็นหัวข้อ ดังนี้

ด้านการเบิก-จ่ายเวชภัณฑ์	7 ข้อ
ด้านการเก็บรักษาเวชภัณฑ์	8 ข้อ
<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>	
ความถูกต้องของคำตอบ	คะแนน
ตอบถูก	1
ตอบผิด	0
<b>การแปลผลคะแนน</b>	

ในการแปลผลคะแนนทำการปรับฐานคะแนนให้อยู่ในช่วง 0 - 100 คะแนน และมีเกณฑ์การตัดสินคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามความรู้ พิจารณาโดยอิงเกณฑ์ระดับคะแนน แบ่งออกเป็น 3 ระดับ (กัญญา ลินทรรัตน์ศิริกุลและอุยวาศิ จันทรสนธิ, 2544 อังโนจิราพร ธรรมเสนา , 2549)

ความรู้ระดับมาก	คือ	มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 80
ความรู้ระดับปานกลาง	คือ	มีคะแนนระหว่างร้อยละ 50 - 80
ความรู้ระดับน้อย	คือ	มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ข้อมูลการปฏิบัติงานในระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ พัฒนาจากมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน (สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ, 2547) ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 30 ข้อ แบ่งเป็นหัวข้อ ดังนี้

ด้านการเบิก-จ่ายเวชภัณฑ์	15 ข้อ
ด้านการเก็บรักษาเวชภัณฑ์	15 ข้อ
ลักษณะของแบบวัดมีมาตรประเมิน 3 ระดับ ดังนี้	
ทำครบถ้วน	หมายถึง ทำเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอทุกครั้ง
ทำไม่ครบ	หมายถึง ทำเป็นบางส่วน นานๆ ครั้ง
ไม่ได้ทำ	หมายถึง ไม่ได้ทำเลย
ไม่ได้รับพิศชอบ	หมายถึง ไม่ได้รับพิศชอบในการปฏิบัติงานดังกล่าว

#### เกณฑ์การให้คะแนน

การปฏิบัติงาน	คะแนน
ทำครบถ้วน	2
ทำไม่ครบ	1
ไม่ได้ทำ	0

ส่วนที่ 4 เป็นแบบวัดระดับทัศนคติต่อระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ ของหน่วยบริการปฐมภูมิ จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ ข้อคำถามเกี่ยวกับ

ทัศนคติเกี่ยวกับการเบิก-จ่ายเวชภัณฑ์	7 ข้อ
ทัศนคติเกี่ยวกับการเก็บรักษาเวชภัณฑ์	8 ข้อ

ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบวัดจะมีทั้งทางบวกและทางลบ โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ซึ่งผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความทั้งหมด
เห็นด้วย	หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
เฉยๆ	หมายถึง ไม่มีความเห็นเกี่ยวกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความทั้งหมด

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คำตอบ	ข้อความด้านบวก	ข้อความด้านลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4	0

เห็นด้วย	3	1
เฉยๆ	2	2
ไม่เห็นด้วย	1	3
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0	4

### การแปลผลคะแนน

ในการแปลผลคะแนนทำการปรับฐานคะแนนให้อยู่ในช่วง 0 - 100 คะแนน และมีเกณฑ์การตัดสินคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามทัศนคติ พิจารณาโดยอิงเกณฑ์ระดับคะแนน แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

ระดับทัศนคติมาก	คือ	มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 80
ระดับทัศนคติด้านกลาง	คือ	มีคะแนนระหว่างร้อยละ 50 - 80
ระดับทัศนคติน้อย	คือ	มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50

1.2 แบบสำรวจการปฏิบัติงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ ซึ่งแบบสำรวจจะถูกสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร ตำราต่างๆ บทความ และพัฒนาจากมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน (สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ, 2547) และแบบตรวจประเมินมาตรฐานการเก็บรักษาและเวชภัณฑ์โรงพยาบาลลำพูน (สยมภู เดียวทอง, 2549) รวมทั้งจากข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำมากำหนดเป็นแบบสำรวจ โดยผู้ศึกษาทำการสำรวจหน่วยบริการปฐมภูมิทั้ง 17 แห่ง ด้วยตนเอง ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 35 ข้อ แบ่งเป็นหัวข้อ ดังนี้

ด้านการเบิก-จ่ายเวชภัณฑ์	15 ข้อ
ด้านการเก็บรักษาเวชภัณฑ์	20 ข้อ

ลักษณะของแบบวัดมีมาตรฐานประเมิน 3 ระดับ ดังนี้

ทำครบถ้วน	หมายถึง	ทำเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอทุกครั้ง
ทำไม่ครบ	หมายถึง	ทำเป็นบางส่วน นานๆ ครั้ง
ไม่ได้ทำ	หมายถึง	ไม่ได้ทำเลย

### เกณฑ์การให้คะแนน

การปฏิบัติงาน	คะแนน
ทำครบถ้วน	2
ทำไม่ครบ	1
ไม่ได้ทำ	0

1.3 แบบบันทึกข้อมูลการเบิกเวชภัณฑ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ ผู้ศึกษาจะทำการเก็บข้อมูลจากเอกสารข้อมูลการเบิกเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ ในปีงบประมาณ 2550 (เดือนตุลาคม 2549 ถึงเดือนกันยายน 2550) และในปีงบประมาณ 2551 (เดือนตุลาคม 2550 ถึงเดือนมีนาคม 2551) ได้แก่ มูลค่าการเบิกเวชภัณฑ์ จำนวนการเบิกเวชภัณฑ์ฉุกเฉิน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นแนวคำถามในการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับทัศนคติของบุคลากรสาธารณสุขต่อระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการปฐมภูมิ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอเมืองลำพูน โดยแนวคำถามประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านภาระงาน ด้านงบประมาณ ด้านการประสานงานและด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น โดยจัดให้มีการสนทนากลุ่ม 2 กลุ่ม กลุ่มละ 9 คน และ 8 คน ตามลำดับ

อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

- เครื่องบันทึกเสียง (MP3)	จำนวน	2	เครื่อง
- กล้องถ่ายรูป	จำนวน	1	เครื่อง

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถาม

1. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามและแบบสำรวจการปฏิบัติงาน ผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการปฐมภูมิจำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับความตรงตามเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษา ความครอบคลุมเนื้อหาและสาระสำคัญที่ต้องการวัด ร่วมกับคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระก่อน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้จริง โดยนำไปทดสอบค่าสถิติได้ดังนี้

1.1 แบบสอบถามในส่วนที่วัดระดับความรู้เรื่องระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ นำไปหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index : CVI) ได้ค่าเท่ากับ 0.96

1.2 แบบสอบถามในส่วนที่วัดทัศนคติต่อระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ ของหน่วยบริการปฐมภูมิ นำไปหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index : CVI) ได้ค่าเท่ากับ 1.00

1.3 แบบสอบถามในส่วนข้อมูลการปฏิบัติงานในระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ นำไปหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index : CVI) ได้ค่าเท่ากับ 1.00

1.4 แบบสำรวจการปฏิบัติงานด้านงานบริหารเวชภัณฑ์ ของหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ นำไปหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index : CVI) ได้ค่าเท่ากับ 1.00

2. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ และรับผิดชอบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาจำนวน 35 คน แล้วนำไปทดสอบค่าสถิติ ดังนี้

2.1 แบบสอบถามในส่วนที่วัดระดับความรู้เรื่องระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ นำไปหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีคูเคอร์-ริชาร์ดสัน (KR-20) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99

2.2 แบบสอบถามในส่วนที่วัดระดับทัศนคติต่อระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ นำไปหาค่าความเที่ยง โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach's alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.75

#### แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม

การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา จากแนวคำถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการปฐมภูมิจำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับความตรงของเนื้อหา ความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ ร่วมกับคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระก่อน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ ก่อนนำไปใช้จริง

#### การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

หลังจากที่เสนอโครงการวิจัยผ่านคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม มีหนังสือแนบแบบสอบถามที่มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา โดยมี

การเก็บข้อมูลเป็นความลับ ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องระบุชื่อ นามสกุล และลงนามในใบยินยอม เข้าร่วมวิจัยด้วยความสมัครใจ เช่นเดียวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม ที่ให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ และลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมวิจัย โดยก่อนเข้าร่วมสนทนากลุ่มมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา และมีการเก็บข้อมูลเป็นความลับ โดยผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มมีสิทธิที่จะออกจากสนทนากลุ่มได้ทุกเมื่อ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำพูน และสาธารณสุขอำเภอ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลบุคลากรสาธารณสุขที่รับผิดชอบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ และสำรวจการปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิในอำเภอเมืองลำพูน

2. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ทำการเก็บข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามพร้อมคำชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบสอบถามแก่บุคลากรสาธารณสุขที่รับผิดชอบงานบริหารเวชภัณฑ์ในเรื่องการเบิก-จ่ายเวชภัณฑ์ หรือการเก็บรักษาเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิแต่ละแห่ง และให้ส่งแบบสอบถามกลับที่คลังเวชภัณฑ์ กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลลำพูน เมื่อครบกำหนด ผู้ศึกษาทำการติดตามแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ส่งคืนทางโทรศัพท์ และตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

ในส่วนข้อมูลระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ มีการเก็บข้อมูลจากระบบการปฏิบัติงาน การสำรวจหน่วยบริการปฐมภูมิทั้ง 17 แห่ง การตอบแบบสอบถามโดยบุคลากรสาธารณสุขผู้รับผิดชอบงานบริหารเวชภัณฑ์ และข้อมูลการเบิกเวชภัณฑ์ทั้งในรอบปกติและรอบฉุกเฉิน ซึ่งเก็บข้อมูลจากเอกสารข้อมูลการเบิกเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิในปีงบประมาณ 2550 (เดือนตุลาคม 2549 ถึงเดือนกันยายน 2550) และในปีงบประมาณ 2551 (เดือนตุลาคม 2550 ถึงเดือนมีนาคม 2551) จากนั้นรวบรวมและบันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูลการเบิกเวชภัณฑ์

3. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

3.1 ขั้นตอนการเตรียมตัว

ผู้ศึกษาทำความเข้าใจและเรียนรู้เทคนิคการสนทนากลุ่ม โดยผู้ศึกษากำหนดแนวคำถามจากปัญหา ขอบเขต วัตถุประสงค์ และคำถามของการศึกษา

3.2 ขั้นตอนการสนทนากลุ่ม

ผู้ศึกษาได้ชี้แจงวัตถุประสงค์การศึกษา และขออนุญาตในการใช้เทปบันทึกเสียงแก่บุคลากรสาธารณสุขที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ในการสนทนากลุ่มผู้ศึกษาเชิญวิทยากรเป็นผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Moderator) และผู้ศึกษาเป็นผู้บันทึกเทปและสังเกต (Observation) การสนทนา

กลุ่ม จากนั้นทำการสนทนากลุ่มและบันทึกเสียง ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ประมวลผลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูล และทำการตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลแล้วข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ แบ่งออกเป็น

#### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของบุคลากร ข้อมูลการปฏิบัติงานในระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ ความรู้และทัศนคติในเรื่องระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิจากแบบสอบถาม และยังวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานในระบบงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิ จากแบบสำรวจการปฏิบัติงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิและจากแบบบันทึกข้อมูลการเบิกเวชภัณฑ์ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานบริหารเวชภัณฑ์ของหน่วยบริการปฐมภูมิในอำเภอเมืองลำพูน ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านภาระงาน ด้านงบประมาณ ด้านการประสานงานและด้านสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น โดยนำข้อมูลที่ได้นำจัดเป็นหมวดหมู่แล้วทำการวิเคราะห์หาข้อสรุปแบบอุปนัย (Inductive Analysis)

### สถานที่ใช้ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

หน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอเมืองลำพูน 17 แห่ง

### ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินการศึกษา

ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2550 - เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2551