

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แรงจูงใจ	6
พลังของแรงจูงใจ	9
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ	13
แรงจูงใจกับการกีฬาและการออกกำลังกาย	21
นิยามและความหมายของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	24
ประวัติความเป็นมาของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	27
องค์ประกอบและแนวคิดของบุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	29
คุณลักษณะของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	30
การพัฒนาบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	31
การพัฒนาแบบทดสอบบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	42
ขอบเขตของการศึกษา	42
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	57
สรุปผลการศึกษา	57
อภิปรายผลการศึกษา	57
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	66
ประวัติผู้เขียน	73

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวน ค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ที่เข้ามาเรียนเทควันโด โดยจำแนกตามเพศ	46
2 จำนวน ค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ที่เข้ามาเรียนเทควันโด โดยจำแนกอายุ	47
3 จำนวน ค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ที่เข้ามาเรียนเทควันโด โดยจำแนกระดับการศึกษา	47
4 จำนวน ค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ที่เข้ามาเรียนเทควันโด โดยจำแนก ประสบการณ์ในการเรียนเทควันโด	48
5 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของแรงจูงใจของผู้ที่มาเรียนเทควันโด เรียงตามคะแนน (N = 130)	49
6 ลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านร่างกายผู้ที่มาเรียนเทควันโด	51
7 ลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้ที่มาเรียนเทควันโด	52
8 ลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของผู้ที่มาเรียนเทควันโด	53
9 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของผู้ที่มาเรียนเทควันโด เรียงตามคะแนน (N = 130)	54
10 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของผู้ที่มาเรียนเทควันโด เรียงตามคะแนน (N = 130)	55

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 รูปแบบเชิงความคิดของพฤติกรรมที่เกิดจากแรงจูงใจ	11
2 ลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ ตามความคิดของ Maslow	17



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved