

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาคุณภาพชีวิตเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว จังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาเป็นเด็กพิการทางกายและการเคลื่อนไหว อายุ 8-12 ปี คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจงตามเกณฑ์ จำนวน 35 คน และกลุ่มเด็กวัยเรียนปกติที่มีบริบทใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม - 30 เมษายน พ.ศ. 2551 การวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย

- 1.1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของเด็ก
- 1.2 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของบิดามารดาและครอบครัว

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านสุขภาพของเด็ก ประกอบด้วย

- 2.1 ลักษณะความพิการ
- 2.2 สถานที่เกิด ผู้ทำคลอด
- 2.3 ประวัติการเจ็บป่วยในช่วง 1 เดือน ที่ผ่านมา

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการวัดคุณภาพชีวิตของเด็กและผู้ปกครอง ประกอบด้วย

- 3.1 ด้านสุขภาพกายและการเคลื่อนไหว
- 3.2 ด้านอารมณ์และความรู้สึก
- 3.3 ด้านสังคม / การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 3.4 ด้านโรงเรียน

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1.1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของเด็ก

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวและเด็กปกติ  
จำแนกตาม เพศ อายุ ลักษณะความพิการ และระยะเวลาพิการ

ลักษณะทั่วไป	เด็กพิการ		เด็กปกติ	
	จำนวน (N = 35)	ร้อยละ	จำนวน (N = 40)	ร้อยละ
เพศ				
หญิง	15	42.9	24	60.0
ชาย	20	57.1	16	40.0
อายุ				
8	7	20.0	2	5.0
9	7	20.0	5	12.5
10	4	11.4	11	27.5
11	3	8.6	7	17.5
12	14	40.0	15	37.5
	พิสัย = 8 – 12 ปี ( $\bar{X}$ = 10.29 ปี, SD = 1.64)		พิสัย = 8 – 12 ปี ( $\bar{X}$ = 10.70 ปี, SD = 11.0)	
ลักษณะความพิการ				
พิการแต่กำเนิด	22	62.8		
พิการหลังกำเนิด	12	34.3		
พิการจากอุบัติเหตุ	1	2.9		
ระยะเวลาที่พิการ				
3 - 5 ปี	3	8.6		
6 - 8 ปี	9	25.7		
9 - 12 ปี	23	65.7		
	พิสัย = 3 – 12 ปี ( $\bar{X}$ = 9.51 ปี, SD = 2.50)			

จากตารางที่ 1 ในกลุ่มเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว พบเป็นเด็กชาย ร้อยละ 57.1 และเด็กหญิง ร้อยละ 42.9 มีอายุเฉลี่ย 10.29 ปี (SD = 1.64) เป็นความพิการแต่กำเนิด ร้อยละ 62.8 พิการหลังกำเนิด ร้อยละ 34.3 ระยะเวลาที่พิการอยู่ในช่วง 9 -12 ปี ร้อยละ 65.7 ค่าเฉลี่ยระยะเวลาพิการ 9.51 ปี (SD = 2.50) ส่วนในกลุ่มเด็กปกติพบเป็นเด็กหญิง ร้อยละ 60.0 เด็กชายร้อยละ 40.0 และมีอายุเฉลี่ย 10.70 ปี (SD = 11.0)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว จำแนกตาม ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัวและผู้ให้สัมภาษณ์

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (N=35)	ร้อยละ
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ได้รับการศึกษา	28	80.0
ประถมศึกษา	22	78.6
ศูนย์เด็กเล็ก	6	21.4
ไม่ได้รับการศึกษา	7	20.0
<b>จำนวนสมาชิกในครอบครัว</b>		
1 - 3	4	11.5
4 - 6	25	71.4
7 - 9	5	14.3
≥ 10	1	2.9
(พิสัย = 2 - 10 คน, $\bar{X}$ = 4.77 คน, SD = 1.66)		
<b>ผู้ให้สัมภาษณ์</b>		
บิดา	5	14.3
มารดา	20	57.1
สมาชิกอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา	10	28.6

จากตารางที่ 2 เด็กพิการทางกายและการเคลื่อนไหวส่วนใหญ่ได้รับการศึกษา ร้อยละ 80 ในจำนวนนี้กำลังเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 78.6 เรียนที่ศูนย์เด็กเล็ก ร้อยละ 21.4 ไม่ได้รับการศึกษา ร้อยละ 20.0 จำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่มี 4 - 6 คน คิดเป็นร้อยละ 71.4 โดยมี ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นมารดา คิดเป็นร้อยละ 57.1

## 1.2 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของบิดามารดาและครอบครัว

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละของบิดาและมารดาเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว จำแนกตามการมีชีวิต อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา และอาชีพ

ข้อมูลทั่วไปของบิดามารดา	บิดา		มารดา	
	จำนวน (N = 35)	ร้อยละ	จำนวน (N = 35)	ร้อยละ
<b>การมีชีวิต</b>				
มีชีวิตอยู่	27	77.1	32	91.4
เสียชีวิต	8	22.9	3	8.6
<b>อายุ</b>				
	(N = 27)		(N = 32)	
20 – 30 ปี	2	7.4	7	21.9
31 – 40 ปี	15	55.6	16	50.0
41 – 50 ปี	5	18.5	8	25.0
50 ปี ขึ้นไป	5	18.5	1	3.1
	พิสัย = 28 – 57 ปี ( $\bar{X}$ = 40.41 ปี, SD = 7.89)		พิสัย = 24 – 57 ปี ( $\bar{X}$ = 37.19 ปี, SD = 6.81)	
<b>ระดับการศึกษา</b>				
ได้รับการศึกษา	18	66.7	19	59.4
ประถมศึกษา	5	27.8	11	57.9
มัธยมศึกษา	10	55.6	5	26.3
อนุปริญญา	2	11.1	2	10.5
ปริญญาตรี	1	5.6	1	5.3
ไม่ได้รับการศึกษา	9	33.3	13	40.6

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของบิดามารดา	บิดา		มารดา	
	จำนวน (N = 27)	ร้อยละ	จำนวน (N = 32)	ร้อยละ
อาชีพหลัก				
เกษตรกรกรรม	14	51.9	22	68.8
รับจ้าง / ค้าขาย	8	29.6	5	15.6
ราชการ / รัฐวิสาหกิจ	2	7.4	1	3.1
อื่นๆ เช่น เย็บผ้า	3	11.1	4	12.5
เจ้าของคลินิกเอกชน กิจการส่วนตัว				

จากตารางที่ 3 ลักษณะทั่วไปของบิดาและมารดาเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว พบว่า บิดานั้นมีชีวิตอยู่ ร้อยละ 77.1 อายุของบิดาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 55.6 อายุเฉลี่ยของบิดา 40.41 ปี (SD = 7.89) ได้รับความศึกษา ร้อยละ 66.7 ในจำนวนนี้จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 55.6 มีอาชีพเป็นเกษตรกรกรรม ร้อยละ 51.9

ส่วนมารดามีชีวิตอยู่ ร้อยละ 91.4 อายุของมารดาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 50.0 อายุเฉลี่ยของมารดา 37.19 ปี (SD = 6.81) มารดาได้รับการศึกษา ร้อยละ 59.4 โดยส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 57.9 และมีอาชีพเกษตรกรกรรม ร้อยละ 68.8

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละของครอบครัวเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว จำแนกตาม สถานภาพสมรส เขตที่อยู่ ลักษณะครอบครัว รายได้ของครอบครัว ความเพียงพอของ รายได้ และความช่วยเหลือจากนอกครอบครัว

ลักษณะของครอบครัว	จำนวน (N=35)	ร้อยละ
เขตที่อยู่อาศัย		
นอกเขตเทศบาล	35	100.0
ลักษณะครอบครัว		
ครอบครัวเดี่ยว	24	68.6
ครอบครัวขยาย	11	31.4
รายได้ครอบครัว / เดือน		
≤ 3,000 บาท	21	60.0
3,000 – 6,000 บาท	8	23.1
6,000 – 9,000 บาท	1	2.9
≥ 9,001 บาท	5	14.0
ความเพียงพอรายได้		
ไม่พอใช้	21	60.0
พอใช้	12	34.3
เหลือเก็บ	2	5.7
ความช่วยเหลือจากนอกครอบครัว		
ได้รับ	29	82.9
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	18	62.2
สำนักงานพัฒนาสังคมฯ	4	13.8
โรงเรียน/ทุนการศึกษา	1	3.4
องค์กรเอกชน	1	3.4
มากกว่า 1 แหล่ง	5	17.2
ไม่ได้รับ	6	17.1

จากตารางที่ 4 ครอบครัวของเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวทั้งหมดอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล มีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยว ร้อยละ 68.6 มีรายได้ครอบครัวต่อเดือนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.0 ส่วนใหญ่มีรายได้ครอบครัวไม่เพียงพอ ร้อยละ 60.0 และได้รับความช่วยเหลือภายนอกครอบครัว ร้อยละ 82.9 ในจำนวนนี้ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 62.2

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านสุขภาพของเด็ก

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว จำแนกตามลักษณะความพิการ สถานที่เกิด ผู้ทำคลอด ความเจ็บป่วย และการรักษาตัวในโรงพยาบาล

ข้อมูลสุขภาพ	จำนวน (N=35)	ร้อยละ
ลักษณะความพิการ		
ระบบประสาทพิการ	20	57.0
ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	15	43.0
สถานที่เกิด		
บ้าน	16	45.8
โรงพยาบาล	19	54.2
ผู้ทำคลอด		
หมอดำแย	15	42.9
พยาบาล	15	42.9
แพทย์	4	11.4
อื่น ๆ	1	2.8
ความเจ็บป่วย (ใน 1 เดือนที่ผ่านมา)		
ไม่ป่วย	15	42.9
ป่วย	20	57.1
การรักษาตัวในโรงพยาบาล (ใน 1 เดือนที่ผ่านมา)		
ไม่ได้รักษาตัวในโรงพยาบาล	26	74.3
รักษาตัวในโรงพยาบาล	9	25.7

จากตารางที่ 5 เด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวมีลักษณะความบกพร่องทางระบบประสาทพิการ คิดเป็นร้อยละ 57.0 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูกคิดเป็นร้อยละ 43.0 เด็กมีประวัติเกิดที่โรงพยาบาล ร้อยละ 54.2 ผู้ทำคลอดเป็นพยาบาลและหมอดำแย ในอัตราร้อยละที่เท่ากัน คือ 42.9 ใน 1 เดือนที่ผ่านมาเด็กมีประวัติความเจ็บป่วย ร้อยละ 57.1 ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการตัวในโรงพยาบาลร้อยละ 74.3

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการวัดคุณภาพชีวิตของเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว และบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ด้านสุขภาพกายและการเคลื่อนไหวด้านอารมณ์และความรู้สึก ด้านสังคม/ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และด้านโรงเรียน

ตารางที่ 6 คุณภาพชีวิตเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว โดยรวมและรายด้าน ตามความเห็นของเด็กและบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

คุณภาพชีวิต	จำนวน (n = 35)	พิสัย	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>คุณภาพชีวิตโดยรวมของเด็ก</b>	35	325 – 1,800	1,133.03	363.88
<b>คุณภาพชีวิตรายด้าน</b>				
ด้านสุขภาพกายและการเคลื่อนไหว	35	0 – 750	332.85	223.09
ด้านอารมณ์และความรู้สึก	35	25 – 425	258.57	95.85
ด้านสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	35	25 – 500	234.28	113.28
ด้านโรงเรียน	28 *	100 – 400	256.25*	87.03
<b>คุณภาพชีวิตโดยรวมของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง</b>	35	525 – 1,700	1,010.71	330.57
<b>คุณภาพชีวิตรายด้าน</b>				
ด้านสุขภาพกายและการเคลื่อนไหว	35	0 – 750	252.85	198.22
ด้านอารมณ์และความรู้สึก	35	100 – 375	211.42	68.15
ด้านสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	35	0 – 400	225.00	99.44
ด้านโรงเรียน	28 *	100 – 425	253.57 *	83.53

\* n = 28 เฉพาะเด็กที่ได้เรียนหนังสือ



จากตารางที่ 6 เด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว มีคะแนนคุณภาพชีวิตทั้ง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับต่ำเช่นเดียวกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองทุกด้าน ดังนี้

คุณภาพชีวิตโดยรวม เด็กมีคะแนนเฉลี่ย 1,133.03 คะแนน พิสัย 325 – 1,800 (SD = 363.88) บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีคะแนนเฉลี่ย 1,010.71 คะแนน พิสัย 525 – 1,700 (SD = 330.57) เมื่อพิจารณาคูณภาพชีวิตรายด้าน พบว่า

ด้านสุขภาพกายและการเคลื่อนไหว เด็กมีคะแนนเฉลี่ย 332.85 คะแนน พิสัย 0 – 750 (SD = 223.09) บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีคะแนนเฉลี่ย 252.85 คะแนน พิสัย 0 – 750 (SD = 198.22)

ด้านอารมณ์และความรู้สึก เด็กมีคะแนนเฉลี่ย 258.57 คะแนน พิสัย 25 – 425 (SD = 95.85) บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีคะแนนเฉลี่ย 211.42 คะแนน พิสัย 100 – 375 (SD = 68.15)

ด้านสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เด็กมีคะแนนเฉลี่ย 234.28 คะแนน พิสัย 25 – 500 (SD = 113.28) บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีคะแนนเฉลี่ย 225.00 คะแนน พิสัย 0 – 400 (SD = 99.44)

ด้านโรงเรียน เด็กมีคะแนนเฉลี่ย 256.25 คะแนน พิสัย 100 – 400 (SD = 87.03) บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีคะแนนเฉลี่ย 253.57 คะแนน พิสัย 100 – 425 (SD = 83.53)

ส่วนที่ 4 แสดงคะแนนคุณภาพชีวิตของเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวกับเด็กปกติ

ตารางที่ 7 คุณภาพชีวิตโดยรวมและรายด้านของเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวกับเด็กปกติ ตามความเห็นของเด็กและบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

	เด็กพิการ (n = 35)		เด็กปกติ (n = 40)	
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>คุณภาพชีวิตตามความเห็นของเด็ก</b>				
คุณภาพชีวิตโดยรวม	1,133.03	363.88	1,733.12	241.28
คุณภาพชีวิตรายด้าน				
ด้านสุขภาพกายและการเคลื่อนไหว	332.85	223.09	652.25	106.17
ด้านอารมณ์และความรู้สึก	258.57	95.85	350.62	71.49
ด้านสังคม / ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	234.28	113.28	392.50	68.45
ด้านโรงเรียน	256.25*	87.03	333.75	85.21
<b>คุณภาพชีวิตตามความเห็นของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง</b>				
คุณภาพชีวิตโดยรวม	1,010.71	330.57	1,743.12	224.03
คุณภาพชีวิตรายด้าน				
ด้านสุขภาพกายและการเคลื่อนไหว	252.85	198.22	635.62	113.63
ด้านอารมณ์และความรู้สึก	211.42	68.15	383.75	72.17
ด้านสังคม / ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	225.00	99.44	418.12	76.16
ด้านโรงเรียน	253.57*	83.53	305.62	63.16

\* n = 28 เฉพาะเด็กที่ได้เรียนหนังสือ

จากตารางที่ 7 เด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว และบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีคะแนนคุณภาพชีวิตทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ต่ำกว่าเด็กปกติและผู้ปกครอง โดยเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวมีคะแนนคุณภาพชีวิตโดยรวมเฉลี่ย 1,133.03 คะแนน (SD = 363.88) เด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 1,733.12 คะแนน (SD = 241.28)

ด้านสุขภาพกายและการเคลื่อนไหว เด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวมีคะแนนเฉลี่ย 332.85 คะแนน (SD = 223.09) เด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 652.25 คะแนน (SD = 106.17) ด้านอารมณ์และความรู้สึก เด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวมีคะแนนเฉลี่ย 258.57 คะแนน (SD = 95.85) เด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 350.62 คะแนน (SD = 71.49) ด้านสังคม/ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวมีคะแนนเฉลี่ย 234.28 คะแนน (SD = 113.28) เด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 392.50 คะแนน (SD = 68.45) และด้านโรงเรียน เด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว มีคะแนนเฉลี่ย 256.25 คะแนน (SD = 87.03) เด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 333.75 คะแนน (SD = 85.21)

สำหรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว มีคะแนนคุณภาพชีวิตทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านต่ำกว่าบิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กปกติ โดยบิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว มีคะแนนคุณภาพชีวิตโดยรวมเฉลี่ย 1,010.71 คะแนน (SD = 330.57) บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 1,743.12 คะแนน (SD = 224.03)

ด้านสุขภาพกายและการเคลื่อนไหว บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว มีคะแนนเฉลี่ย 252.85 คะแนน (SD = 198.22) บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 635.62 คะแนน (SD = 113.63) ด้านอารมณ์และความรู้สึก บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว มีคะแนนเฉลี่ย 211.42 คะแนน (SD = 68.15) บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 383.75 คะแนน (SD = 72.17) ด้านสังคม / ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหวมีคะแนนเฉลี่ย 225.00 คะแนน (SD = 99.44) บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 418.12 คะแนน (SD = 76.16) ด้านโรงเรียน บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กวัยเรียนที่พิการทางกายและการเคลื่อนไหว มีคะแนนเฉลี่ย 253.57 คะแนน (SD = 83.53) บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ย 305.62 คะแนน (SD = 63.16)