

เอกสารอ้างอิง

- กิ่งแก้ว ปาจริย์.(2542). การฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรีนพริ้นท์.
- ขนิษฐา เทวินทรภักดี. (2540). แนวทางการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการที่ยั่งยืนของคนพิการ. กรุงเทพฯ : กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม.
- คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2550). แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2550 – 2554. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์ จำกัด.
- เฉลิมขวัญ สิงห์วี, สุปानी สนธิรัตน์ และทิพย์วัลย์ สุรินษา. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายในศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชูขวัญ ปิ่นสากล. (2533). พัฒนาการ ความเชื่อด้านสุขภาพในเด็ก. วารสารพยาบาลสาธารณสุข,4,(1), 25-29.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2527). จิตวิทยาเด็กปกติ. เอกสารการนิเทศการศึกษาระดับที่ 262 ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.กรุงเทพฯ.
- ณรงค์ ฟ้าชระเสริฐและคณะ.(2546). รายงานการวิจัยกรณีศึกษากลุ่มนอกร่างกายเรื่อง วิถีชีวิตและสวัสดิการของคนพิการทางกาย, ชุดโครงการการพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนและคนด้อยโอกาสในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ครุณี รุจกรกานต์, ประภาพร มีนา, เกศมุกดา จันทร์ศิริ, อำไพ ภูมิภู และระพีพรรณ พันธุ์รัตน์. (2549).สถานการณ์เด็กกำพร้าและเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอชไอวี/เอดส์ในประเทศไทย กรณีศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปกรณ์ วชิรคกุล.(2541). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้พิการในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พะยอม อิงคตานูวัฒน์.(2524). จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โครงการตำราศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

พวงแก้ว กิจธรรม.(2544, มิถุนายน). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย การเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมครูผู้สอนเด็กพิการในโรงเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร, สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ .

พัฒนา ภาสบุตร และคณะ.(2534). รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการด้านบริการของเด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. เอกสารเข้บเล่มอัดสำเนาไม่ปรากฏสำนักพิมพ์.

พิมพ์พรรณ วรชุตินทร.(2542). จิตวิทยาเด็กพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิชาการ ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ. สถาบันราชภัฏธนบุรี.

พิงพิศ ศรีสืบ.(2543). คุณภาพชีวิตเด็กสมองพิการ. การค้นคว้าแบบอิสระ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิงพิศ จักรปิง.(2549). จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น. เอกสารคำสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

พิมพ์พา ขจรธรรม.(2548). สภาวะความพิการของเด็กวัยเรียนในประเทศไทย. วารสารวิทยาลัยราชสุดา, 1(1), 21-32.

มธุรส สว่างบำรุง.(2543). จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่ : ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มูลนิธิพัฒนาคนพิการไทย.(2544). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย การเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.เอกสารการบรรยายในการฝึกอบรมครูผู้สอนเด็กพิการในโรงเรียนร่วมสังกัด กรุงเทพมหานคร.

มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ. (2539). คู่มือป้องกันความพิการ ความพิการป้องกันได้. กรุงเทพฯ : บริษัทเบญจผล จำกัด.

มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ. (2543). บุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพ.

Retrieved April 13, 2008, from [http:// www.disabled-child-mhs.org/Word/7.doc](http://www.disabled-child-mhs.org/Word/7.doc).

รุจา ภูไพบูลย์.(2549). การสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่นแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

รุ่งเพชร สุमितนันท์และมณฑล จันทร์บำรุง.(2545). รายงานการวิจัยเรื่อง **ครอบครัวเด็กพิการ ปัญหาสาเหตุ และทางออก**. กลุ่มงานวิจัย สถาบันวิจัยชาวเขา: กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม.เอกสารเข้บเล่ม **อัดสำเนาไม่ปรากฏสำนักพิมพ์.**

วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2537).**การศึกษาเด็ก**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร.

ศรัณย์ คำริสุข.(2525). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.

ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2540). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรียา นิยมธรรมและคณะ.(2546). **การศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.

ศูนย์พัฒนศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัย.(2529). **คู่มือการจัดการเรียนร่วม**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

ศิริกุล อิศรานุรักษ์.(2549). **พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของเด็กวัย 6 – 12 ปี**. *วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา*,4(2), 89 – 100.

สุชาติพิย์ อุปลาบดี.(2536). **การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งเม็ดเลือดขาว**.วิทยานิพนธ์วิทยาศาตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน.**ทะเบียนคุมการจดทะเบียนคนพิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานพัฒนาสังคมจังหวัดแม่ฮ่องสอน**, 2538–2550.

สำนักงานคณะกรรมการการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. (2537). **พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534**. กรุงเทพฯ ฯ : กรมประชาสงเคราะห์.

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา ในวาระ**

ครบรอบ 3 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542: หมวด 2

สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ. 2550. “**ศูนย์ข้อมูลคนพิการ**.” [ระบบออนไลน์].แหล่งที่มา.

<http://www.oppd.opp.go.th> (28 พฤศจิกายน 2550).

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.(2541).**รายงานการสำรวจข้อมูลพื้นฐานคนพิการในวัยเรียน และก่อนวัยเรียน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

Ann, I.A.S. Jan, W. & Fred, B. (2006). Quality of life and Resilience in Adolescents with a Mobility Disability, **Journal of Pediatric Psychology**, 3, 1-10.

- Bastiaansen, D. Koot, H. Ferdinand, R.F. & Verhulst, F.C. (2004). Quality of life in children with psychiatric disorders: self-parent and clinician report. **Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry**, **43**(2), 221-230.
- Cadman, D., et. al. (1987). Chronic illness disability and mental and social well being : finding of the Ontario child health study. **Pediatrics**, **79**(5), 805-813.
- Deutsch, A., Braun, S. & Granger, C. (1996). The functional independence measure and the functional independence measure for children ten years of development. **Physical and Rehabilitation Medicine**, **8**(4), 267 – 281.
- Dennis, P.H. Michelle, L.R. & Michael, E.M. (2000). **Functional limitations and key indicators of well-being in child with disability**. Arch Pediatrics Adolescent Med, **154**, 1402-1048.
- Fisher, A.G. (1992). Functional measure Part 1: What is function What should we measure and How should we measure it. **The American Journal of Occupational Therapy**, **46** (2), 183-185.
- Hosain, G.M.M. David, A. & Peter, U. (2002). Impact of Disability on Quality of Life of Rural Disabled People in Bangladesh. **Journal Health Population Nutrition**, **20**(4), 297-305.
- Ineke, M.P.C., et. al. (2002). **Disability and quality o life in spina bifida and hydrocephalus**. Developmental Medicine & Child Neurology, **44**, 317-322.
- International Center for Disability Information (2000). By Age group, **The Total Number of People 5 years old and older in the civilian Noninstitutionalized Population Reporting Disabilities** [Online]. Available: <http://www.icdi.wvu.edu/disability/U.S.%20Tables/US6.htm> [2008, April 5].
- McDougall, J., et. al. (2004). Chronic physical health condition and disability among Canadian school-aged children: **Disability Rehabilitation**, **26** (1), 35-45.
- Msall, M.E., et. al. (2003). Functional disability and school activity limitations in 41,300 school-age children: relationship to medical impairments. **Pediatrics**, **111**(3), 548-553.
- Pongwilairat, K. Louthrenno, O. Charmsil, C. & Witoonchart, C. (2005). Quality of life of Children with Attention-Deficit/Hyper Activity Disorder. **Journal of the Medical Association of Thailand**, **88**(8), 1062-1066.

- Roger, B.L.& Knafl, K.A. (2000). Introduction to concept development in nursing. In B.L. Roger and Knafl, K.A. (eds.), **Concept development in nursing : Foundation, techniques and applications** 2 nd. Philadelphia : W.B. Saunders.
- Testa, M.A. & Simonson, D.C. (1996). Assessment of quality of life outcomes. **New England Journal of Medicine**, **334**(13), 835-840.
- Varni, J.W., et. al. (2002). The PedsQL TM in Pediatric Cancer. **Cancer**, **94**(7), 2090-2105.
- Varni, J.W., et. al.(2003).The PedsQL TM 4.0 as a Pediatric Population Health Measure: Feasibility, Reliability, and Validity. **Ambulatory Pediatrics**. **3**, 329-341.
- Varni, J.W., et. al. (2005). **Health-related quality of life children and adolescents with cerebral palsy: hearing the voice of the children**. *Developmental Medicine & Child Neurology*. **47**, 592-597.
- Varni, J.W., et. al. (2006). **The PedsQL in pediatric cerebral palsy: reliability, validity, and sensitivity of the Generic Core Scales and Cerebral Palsy Module**. *Developmental Medicine & Child Neurology*. **48**, 442-449.
- Varni, J.W., et. al. (2007). Impaired health-related quality of life in children and adolescents with chronic condition: a comparative analysis of 10 disease clusters and 33 disease categories/severities utilizing the PedsQL TM 4.0 Generic Core Scales. **Health and Quality of life outcomes**. **5**(43), 543-525.
- Weisgerber, R.A. (1991). **Quality of life for person disabilities**. Palo Alto, CA : Aspen Publishers.
- WHOQOL Group. (1996). Study protocol for the World Health Organisation project to develop a quality of life assessment instrument (WHOQOL), **Quality of Life Research**. **2**, 153-159.
- Whitney, P.W. Anne, W.R. & Mary, J.C. (2003). **Childhood Functional Status, Family Stressors and Psychosocial adjustment among School-aged Children with Disability in the United States**. *Arch Pediatrics Adolescent Med*, **157**, 687-695.