

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความรู้เกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วง	7
มาตรการป้องกันอุจจาระร่วงที่มีประสิทธิผล	12
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
กรอบแนวคิด	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
รูปแบบการศึกษา	24
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	25
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	29
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	33
การรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	39
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	41
ส่วนที่ 3 ความรู้เรื่องโรคอุจจาระร่วง	43
ส่วนที่ 4 การรับรู้ความเชื่อด้านสุขภาพ	47
ส่วนที่ 5 พฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วง	50
ส่วนที่ 6 การกระตุ้นเตือนตนเองของผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	64
ส่วนที่ 7 การติดตามเยี่ยมบ้านโดยอาสาสมัครสาธารณสุข	67
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	77
อภิปรายผลการศึกษา	80
ข้อเสนอแนะ	90
เอกสารอ้างอิง	94
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการให้สุขศึกษา	100
ภาคผนวก ข สไลด์ประกอบการบรรยาย	102
ภาคผนวก ค ใบงานกิจกรรมที่ 1 และ 2	114
ภาคผนวก ง สมุดบันทึกพฤติกรรมกำป้องกันโรคอุจจาระร่วง ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีของผู้ดูแลเด็ก	115
ภาคผนวก จ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านโดยอาสาสมัครสาธารณสุข	117
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้ดูแลเด็ก	121
ประวัติผู้เขียน	128

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	40
4.2 ข้อมูลทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	42
4.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้เรื่องโรคอุจจาระร่วง ก่อนและหลัง การให้สุขศึกษาของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	44
4.4 เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้เรื่องโรคอุจจาระร่วง ก่อนและหลังการให้สุขศึกษาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	46
4.5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ผลดี และอุปสรรคของการปฏิบัติตามคำแนะนำของโรคอุจจาระร่วง ก่อนและหลัง การให้สุขศึกษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	48
4.6 เปรียบเทียบผลต่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ผลดี และอุปสรรคของการปฏิบัติตามคำแนะนำของโรคอุจจาระร่วง ก่อนและหลังการให้สุขศึกษาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	50
4.7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อด้านสุขวิทยาส่วนบุคคล ก่อนและหลัง การให้สุขศึกษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	51
4.8 เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนเฉลี่ยรายชื่อด้านสุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้ดูแลเด็ก ก่อนและหลังการให้สุขศึกษาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	53
4.9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อด้านพฤติกรรมเลี้ยงเด็กด้วยนมแม่ ก่อนและหลังการให้สุขศึกษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	55
4.10 เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนเฉลี่ยรายชื่อด้านพฤติกรรมเลี้ยงเด็กด้วยนมแม่ ก่อนและหลังการให้สุขศึกษาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	57
4.11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อด้านพฤติกรรมเลี้ยงเด็กด้วยนมผสม ก่อนและหลังการให้สุขศึกษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	58
4.12 เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนเฉลี่ยรายชื่อด้านพฤติกรรมเลี้ยงเด็กด้วยนมผสม ก่อนและหลังการให้สุขศึกษาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
4.13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อด้านพฤติกรรมกรเลี้ยงเด็กด้วยอาหารเสริม ก่อนและหลังการให้สุขศึกษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	62
4.14 เปรียบเทียบผลต่างคะแนนเฉลี่ยรายข้อด้านพฤติกรรมกรเลี้ยงเด็กด้วยอาหารเสริม ก่อนและหลังการให้สุขศึกษาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	63
4.15 แสดงจำนวนและร้อยละของการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมกรป้องกัน โรคอุจจาระร่วงของผู้ดูแลเด็ก สัปดาห์ที่ 1 และสัปดาห์ที่ 2 ของกลุ่มทดลอง	66
4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมกรป้องกัน โรคอุจจาระร่วงของผู้ดูแลเด็ก โดยการบันทึกการเยี่ยมบ้านของอาสาสมัครสาธารณสุข	69

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	รูปแบบการศึกษา	24
2	แสดงขั้นตอนการสุมกลุ่มตัวอย่าง	27
3	แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	35



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved