

บทที่ 4

ผลวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเรือพายของนักกีฬาเรือพายในประเทศไทย จากการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบดังนี้

ตาราง 1 แสดงข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเพศ การศึกษา ประสบการณ์ในการเล่นกีฬาเรือพาย

รายการ	จำนวนความถี่ (f)	ร้อยละ (%)
เพศ		
หญิง	43	52.4
ชาย	39	47.6
รวม	82	100
การศึกษา		
มัธยมต้น	13	15.9
มัธยมปลาย	24	29.3
ปวช.	9	11.0
ปริญญาตรี	33	40.2
ปริญญาโท	3	3.7
รวม	82	100
ประสบการณ์ในการเล่นกีฬาเรือพาย		
น้อยกว่า 1 ปี	9	11.0
1-3 ปี	49	59.8
4-5 ปี	14	17.1
มากกว่า 5 ปี	10	12.2
รวม	82	100

จากตาราง 1 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 52.4 และเพศชาย 39 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 มีการศึกษาในระดับมัธยมต้น 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.9 คน มัธยมปลาย 24 คน คิดเป็นร้อยละ 29.3 ปวช. 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 คน ปริญญาตรี 33 คน ร้อยละ 40.2 ปริญญาโท 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7 และมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาเรือพาย น้อยกว่า 1 ปี 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 1-3 ปี 49 คน คิดเป็นร้อยละ 59.8 4-5 ปี 14 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 มากกว่า 5 ปี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 2 แสดงข้อมูลอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวนความถี่ (f)	ร้อยละ (%)
อายุ		
12	2	2.4
14	3	3.7
15	6	7.3
16	15	18.3
17	7	8.5
18	6	7.3
19	7	8.5
20	7	8.5
21	2	2.4
22	7	8.5
23	7	8.5
24	1	1.2
25	3	3.7
27	2	2.4
28	2	1.2
32	1	1.2
39	1	1.2
42	1	1.2
43	1	1.2
50	1	1.2
รวม	82	100
ค่าเฉลี่ย	20.34	

จากตาราง 2 แสดงว่า อายุผู้เล่นกีฬาเรือพายเฉลี่ยเท่ากับ 20.34 ปี อายุน้อยสุดคือ 12 ปี และมากที่สุดคือ 50 ปี

ตาราง 3 แสดงความคิดเห็นแรงงูใจในการเล่นกีฬาเรือพาย ด้านความสนใจ และความเชื่อ ของนักกีฬาเรือพาย

แรงงูใจในการเล่นกีฬาเรือพาย	หญิง			ชาย			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. สนใจกีฬาเรือพาย	4.40	0.58	มาก	4.21	0.83	มาก	4.34	0.72	มาก
2. เชื่อว่าตนเองเล่นกีฬาเรือพายได้ดีกว่ากีฬาชนิดอื่น ๆ	3.76	0.78	มาก	3.77	0.93	มาก	3.83	0.86	มาก
3. ชอบความท้าทายในการเล่นกีฬาเรือพาย	4.16	0.75	มาก	4.05	1.02	มาก	4.13	0.89	มาก
4. เชื่อว่ากีฬาเรือพายสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้	4.08	0.64	มาก	3.90	0.91	มาก	4.05	0.80	มาก
5. เชื่อว่ากีฬาเรือพายสามารถกระตุ้นให้ตนเองมีความเข้มแข็งอดทนเพิ่มขึ้น	4.44	0.58	มาก	4.28	0.76	มาก	4.40	0.68	มาก
รวม	4.17	0.67	มาก	4.04	0.89	มาก	4.15	0.79	มาก

ตาราง 3 แสดงผลความคิดเห็นด้านความสนใจ และความเชื่อ ของนักกีฬาเรือพายโดยรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 4.15 \pm 0.79) ประเด็นด้านความสนใจ และความเชื่อที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นสูงสุดคือ เชื่อว่ากีฬาเรือพายสามารถกระตุ้นให้ตนเองมีความเข้มแข็งอดทนเพิ่มขึ้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 4.40 \pm 0.68) รองลงมาคือ สนใจกีฬาเรือพาย มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 4.34 \pm 0.72) และชอบความท้าทายในการเล่นกีฬาเรือพาย มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 4.13 \pm 0.89) ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านสุขภาพ ของนักกีฬาเรือพาย

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย	หญิง			ชาย			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. กีฬาเรือพายทำให้มีสมรรถภาพทางกายดี	4.28	0.54	มาก	4.36	0.78	มาก	4.35	0.67	มาก
2. ต้องการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมที่ท้าทาย	3.96	0.79	มาก	4.21	0.83	มาก	4.12	0.78	มาก
3. ต้องการรักษารูปร่างให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม	3.92	0.76	มาก	4.21	0.92	มาก	4.05	0.84	มาก
4. กีฬาเรือพายเป็นการออกกำลังกายชนิดหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง	4.32	0.75	มาก	4.49	0.76	มาก	4.38	0.78	มาก
5. ต้องการสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงและสง่างาม	4.20	0.87	มาก	4.33	0.84	มาก	4.17	0.86	มาก
รวม	4.14	0.74	มาก	4.32	0.83	มาก	4.21	0.79	มาก

ตาราง 4 แสดงผลความคิดเห็นด้านสุขภาพ ของนักกีฬาเรือพายโดยรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 4.21 \pm 0.79) ประเด็นด้านสุขภาพ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นสูงสุดคือ กีฬาเรือพายเป็นการออกกำลังกายชนิดหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 4.38 \pm 0.78) รองลงมาคือ กีฬาเรือพายทำให้มีสมรรถภาพทางกายดี มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 4.35 \pm 0.67) และต้องการสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงและสง่างาม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 4.17 \pm 0.86) ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของนักกีฬาเรือพาย

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย	หญิง			ชาย			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ครอบครัวให้การสนับสนุนให้เล่นกีฬาเรือพาย	4.20	0.91	มาก	3.51	1.14	มาก	3.90	1.12	มาก
2. ญาติ และคนใกล้ชิดตัวประสบความสำเร็จจึงอยากเล่นตาม	3.16	0.99	ปานกลาง	3.15	1.37	ปานกลาง	3.22	1.18	ปานกลาง
3. อาจารย์แนะนำให้เล่นเนื่องจากเห็นว่ามีความเหมาะสมและมีร่างกายที่เหมาะสม	3.64	0.81	มาก	3.15	1.33	ปานกลาง	3.48	1.14	ปานกลาง
4. ได้รับการชักชวนจากคนในวงการกีฬาเรือพาย	4.12	0.88	มาก	3.95	1.17	มาก	3.93	1.07	มาก
รวม	3.78	0.90	มาก	3.44	1.25	ปานกลาง	3.63	1.13	มาก

ตาราง 5 แสดงผลความคิดเห็นด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของนักกีฬาเรือพายโดยรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.63 \pm 1.13) ประเด็นด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นสูงสุดคือ ได้รับการชักชวนจากคนในวงการกีฬาเรือพาย มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.93 \pm 1.07) รองลงมาคือ ครอบครัวให้การสนับสนุนให้เล่นกีฬาเรือพาย มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.90 \pm 1.12) และอาจารย์แนะนำให้เล่นเนื่องจากเห็นว่ามีความเหมาะสมและมีร่างกายที่เหมาะสม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.48 \pm 1.14) ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านรายได้และผลประโยชน์ของนักกีฬาเรือพาย

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย	หญิง			ชาย			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีโอกาสได้รับสวัสดิการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.20	1.19	ปานกลาง	2.69	1.28	ปานกลาง	3.06	1.28	ปานกลาง
2. มีโอกาสได้รับรายได้จากการเล่นกีฬาเรือพาย	3.64	1.15	มาก	2.77	1.18	ปานกลาง	3.17	1.26	ปานกลาง
3. มีโอกาสได้ชุดและอุปกรณ์จากผู้สนับสนุน	3.56	1.12	มาก	2.92	1.24	ปานกลาง	3.27	1.24	ปานกลาง
4. ต้องการเข้าทำงานในหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนกีฬาเรือพาย	3.40	1.15	ปานกลาง	3.28	1.38	ปานกลาง	3.43	1.25	ปานกลาง
5. ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	3.28	1.31	ปานกลาง	2.85	1.27	ปานกลาง	3.13	1.31	ปานกลาง
6. เป็นช่องทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.32	0.75	มาก	3.13	1.24	ปานกลาง	3.54	1.24	มาก
รวม	3.57	1.11	มาก	2.90	1.27	ปานกลาง	3.27	1.26	ปานกลาง

ตาราง 6 แสดงผลความคิดเห็นด้านรายได้และผลประโยชน์ ของนักกีฬาเรือพายโดยรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} 3.27 \pm 1.26) ประเด็นด้านรายได้และผลประโยชน์ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นสูงสุดคือ เป็นช่องทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.54 \pm 1.24) รองลงมาคือ ต้องการเข้าทำงานในหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนกีฬาเรือพาย มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} 3.43 \pm 1.25) และมีโอกาสได้ชุด และอุปกรณ์จากผู้สนับสนุน มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} 3.27 \pm 1.24) ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 7 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านเกียรติยศชื่อเสียง ของนักกีฬาเรือพาย

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย	หญิง			ชาย			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น ๆ	4.00	0.76	มาก	3.36	1.29	ปานกลาง	3.59	1.18	มาก
2. ใฝ่ฝันที่จะเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง	3.84	0.94	มาก	3.56	0.97	มาก	3.76	0.95	มาก
3. ต้องการทำชื่อเสียงให้แก่วงศ์ตระกูล	4.08	0.81	มาก	3.49	1.02	ปานกลาง	3.70	0.94	มาก
4. ต้องการได้รับสิทธิพิเศษต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม	4.08	0.86	มาก	3.67	0.90	มาก	3.89	0.90	มาก
5. ต้องการได้รับคำชมเชย	3.88	0.88	มาก	3.46	1.07	ปานกลาง	3.67	1.01	มาก
6. มีโอกาสที่จะสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง	4.16	0.80	มาก	3.44	0.99	ปานกลาง	3.76	1.00	มาก
รวม	4.01	0.84	มาก	3.50	1.04	ปานกลาง	3.73	1.00	มาก

ตาราง 7 แสดงผลความคิดเห็นด้านเกียรติยศชื่อเสียง ของนักกีฬาเรือพายโดยรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.73 \pm 1.00) ประเด็นด้านเกียรติยศชื่อเสียง ที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นสูงสุดคือ ต้องการได้รับสิทธิพิเศษต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.89 \pm 0.90) รองลงมาใฝ่ฝันที่จะเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.76 \pm 0.95) และมีโอกาสที่จะสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.76 \pm 1.00) ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงความคิดเห็นแรงงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านความก้าวหน้าในอนาคต ของ นักกีฬาเรือพาย

แรงงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย	หญิง			ชาย			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีโอกาสที่จะได้เข้าร่วมทีมระดับที่สูงขึ้น	3.92	0.76	มาก	3.38	1.09	ปานกลาง	3.59	1.03	มาก
2. มีโอกาสได้รับเหรียญรางวัล	3.76	0.83	มาก	3.59	0.85	มาก	3.72	0.85	มาก
3. มีโอกาสที่จะได้เป็นนักกีฬาทีมชาติ	3.76	0.88	มาก	3.28	1.30	ปานกลาง	3.44	1.18	ปานกลาง
4. มีโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.88	0.97	มาก	3.54	1.07	มาก	3.62	1.12	มาก
5. มีโอกาสที่จะได้ทำงานในตำแหน่งที่มีรายได้ดี	3.92	0.86	มาก	3.26	1.12	ปานกลาง	3.44	1.08	ปานกลาง
6. มีโอกาสได้เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	3.96	0.93	มาก	3.36	1.22	ปานกลาง	3.56	1.23	มาก
7. มีโอกาสเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย	3.52	0.92	มาก	3.51	1.12	มาก	3.51	1.07	มาก
รวม	3.82	0.88	มาก	3.42	1.11	ปานกลาง	3.55	1.08	มาก

ตาราง 8 แสดงผลความคิดเห็นด้านความก้าวหน้าในอนาคต ของนักกีฬาเรือพายโดยรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.55 \pm 1.08) ประเด็นด้านความก้าวหน้าในอนาคตที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นสูงสุดคือ มีโอกาสได้รับเหรียญรางวัล มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.72 \pm 0.85) รองลงมาคือ มีโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.62 \pm 1.12) และมีโอกาสที่จะได้เข้าร่วมทีมระดับที่สูงขึ้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.59 \pm 1.03) ตามลำดับ

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a white elephant standing and facing left, with its trunk curled upwards. Above the elephant's trunk is a traditional Thai oil lamp (diya) with a flame. The emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' in English at the bottom. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved