



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเรื่องการรับรู้และความคิดเห็นต่อการแก้ไขปัญหาค้นตกกระ

.....
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

กรุณาทำเครื่องหมาย × ในช่องที่ท่านเลือก

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
3. อายุ ปี
4. ที่อยู่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่ ตำบล อำเภอ สันกำแพง
จังหวัดเชียงใหม่
5. อาชีพ

<input type="checkbox"/>	1. นักเรียน / นักศึกษา
<input type="checkbox"/>	2. ทำไร่ ทำนา
<input type="checkbox"/>	3. รับจ้าง
<input type="checkbox"/>	4. รับราชการ ระบุ
<input type="checkbox"/>	5. ค้าขาย
<input type="checkbox"/>	6. อื่นๆ ระบุ.....
6. ระดับการศึกษา ระดับชั้นที่จบการศึกษา

<input type="checkbox"/>	1. ต่ำกว่า ประถมศึกษาปีที่ 6
<input type="checkbox"/>	2. ประถมศึกษาปีที่ 6
<input type="checkbox"/>	3. มัธยมศึกษาตอนต้น
<input type="checkbox"/>	4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
<input type="checkbox"/>	5. อนุปริญญา / ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
<input type="checkbox"/>	6. ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/>	7. สูงกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/>	8. อื่นๆ ระบุ

7. ที่บ้านท่าน แหล่งน้ำที่ใช้ประกอบอาหารเป็นประจำ เป็นปริมาณมากที่สุดเมื่อเทียบกับแหล่งอื่น คือ

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. บ่อขุด / บ่อน้ำตื้น |
| <input type="checkbox"/> | 2. บ่อบาดาล |
| <input type="checkbox"/> | 3. น้ำประปาหมู่บ้าน โปรตระบุญ แหล่งน้ำมาจาก |
| <input type="checkbox"/> | 4. น้ำประปาส่วนภูมิภาค |
| <input type="checkbox"/> | 5. น้ำฝน |
| <input type="checkbox"/> | 6. น้ำดื่มบรรจุขวด |
| <input type="checkbox"/> | 7. แหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น น้ำจากแม่น้ำ คลอง ห้วย บึง |
| <input type="checkbox"/> | 8. อื่นๆ โปรตระบุญ |

8. แหล่งน้ำที่ท่านใช้ดื่มเป็นประจำ เป็นปริมาณมากที่สุดเมื่อเทียบกับแหล่งอื่น คือ

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. บ่อขุด / บ่อน้ำตื้น |
| <input type="checkbox"/> | 2. บ่อบาดาล |
| <input type="checkbox"/> | 3. น้ำประปาหมู่บ้าน โปรตระบุญ แหล่งน้ำมาจาก |
| <input type="checkbox"/> | 4. น้ำประปาส่วนภูมิภาค |
| <input type="checkbox"/> | 5. น้ำฝน |
| <input type="checkbox"/> | 6. น้ำดื่มบรรจุขวด |
| <input type="checkbox"/> | 7. แหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น น้ำจากแม่น้ำ คลอง ห้วย บึง |
| <input type="checkbox"/> | 8. อื่นๆ โปรตระบุญ |

9. ท่านเคยได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับพันตกระ หรือไม

- | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 1. เคย | <input type="checkbox"/> | 2. ไม่เคย |
|--------------------------|--------|--------------------------|-----------|

กรณีที่ท่านเคยได้รับข้อมูล ในรอบ 1 ปีนี้ท่านได้รับทราบข้อมูลจากแหล่งใดมากที่สุดเมื่อเทียบกับแหล่งอื่น

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. บุคคลในครอบครัว เช่น บิดา มารดา |
| <input type="checkbox"/> | 2. โรงเรียน / คุณครู |
| <input type="checkbox"/> | 3. ผู้ใหญ่บ้าน / กรรมการหมู่บ้าน |
| <input type="checkbox"/> | 4. เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> | 5. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ อสม. |
| <input type="checkbox"/> | 6. โทรทัศน์ / วิทยุ / หนังสือพิมพ์ |
| <input type="checkbox"/> | 7. อื่นๆ โปรตระบุญ..... |

ส่วนที่ 2 : การรับรู้ต่อสถานะฟันตกกระ

กรุณาทำเครื่องหมาย × ในช่องที่ท่านเลือก

1. ท่านเคยเห็นคนที่มีลักษณะฟัน ดังภาพในชุมชนของท่านหรือไม่ (ภาพประกอบด้านหลัง)

1. เคย

2. ไม่เคย

2. จากภาพที่ท่านเห็นในข้อ 1 ในหมู่บ้านของท่านเรียกว่าฟันเขี้ยวลายหรือฟันตกกระ ใช่หรือไม่

1. ใช่

2. ไม่ใช่ เรียกว่า โปรดระบุ

3. ไม่ทราบ

3. ท่านทราบหรือไม่ว่า ฟันเขี้ยวลาย หรือฟันตกกระเกิดจากอะไร

1. ทราบ

2. ไม่ทราบ

กรณีที่ท่านทราบ โปรดระบุ ฟันเขี้ยวลาย หรือฟันตกกระเกิดจาก (เลือกได้หลายข้อ)

1. การบริโภคน้ำบาดาล

2. การบริโภคน้ำฝน

3. การบริโภคน้ำที่มีฟลูออไรด์สูงเกินมาตรฐาน

4. การบริโภคน้ำจากเครื่องกรองน้ำระบบอาร์โอ

5. เกิดจากการบริโภคน้ำจากแหล่งน้ำที่กล่าวข้างต้น ทุกข้อ

6. เป็นกรรมพันธุ์

ข้อ 4-13 เลือก x ข้อที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
4. ฟันเขี้ยวลาย หรือฟันตกกระ มีลักษณะฟันขาวขุ่น แต่มักเกิดกับไบหน้าเพียงซีกซ้ายหรือขวาเพียงด้านใดด้านหนึ่งเท่านั้น		
5. ฟันเขี้ยวลาย หรือฟันตกกระ นอกจากจะมีสีขาวขุ่นแล้วในรายที่เป็นรุนแรงจะมีสีน้ำตาลร่วมด้วย		
6. ฟันเขี้ยวลาย หรือฟันตกกระทำให้เกิดผลเสียด้านความสวยงามทำให้ไม่กล้ายิ้ม		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
7. ฟันเขี้ยวลาย หรือฟันตกระ ทำให้เนื้อฟันแข็งแรง ฟันไม่ผุง่าย โดยเฉพาะในรายที่เป็นรุนแรงมีฟันตกระเป็นสีน้ำตาล		
8. ฟันเขี้ยวลาย หรือฟันตกระสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นได้		
9. การบริโภคน้ำฝนสามารถป้องกันการเกิดฟันเขี้ยวลายหรือฟันตกระได้		
10. การบริโภคน้ำที่มีฟลูออไรด์ต่ำ เช่น น้ำประปาที่ทำมาจากน้ำผิวดิน สามารถป้องกันการเกิดฟันเขี้ยวลายหรือฟันตกระได้		
11. น้ำที่มีฟลูออไรด์สูงสามารถใช้เครื่องกรองน้ำที่มีขายตามท้องตลาด กรองลดปริมาณฟลูออไรด์ก่อนดื่มทำให้ดื่มน้ำได้อย่างปลอดภัย		
12. น้ำที่มีฟลูออไรด์สูงเมื่อนำมาดื่ม จะสามารถขจัดฟลูออไรด์ออกไปได้		
13. การป้องกันการเกิดฟันเขี้ยวลายหรือฟันตกระเพียงการดื่มน้ำที่มีฟลูออไรด์ต่ำก็เพียงพอ ส่วนน้ำที่ปรุงอาหารอาจใช้น้ำอะไรก็ได้ เพราะผ่านการต้มแล้ว		

14. ท่านคิดว่าฟันเขี้ยวลาย หรือฟันตกระ สามารถรักษาให้หาย ได้หรือไม่

1. รักษาให้หายได้

2. รักษาไม่ได้

15. หมอฟันสามารถทำการรักษาฟันเขี้ยวลายหรือฟันตกระได้โดย

(เลือกตอบได้หลายข้อ)

1. ขูดหินปูน

2. ฟอกสีฟัน

3. ครอบฟัน

4. ใช้วัสดุอุดฟันเคลือบปิด

5. วิธีที่กล่าวมาทั้งหมด สามารถแก้ไขได้ทุกวิธี

6. ไม่มีวิธีไหนแก้ไขฟันตกระหรือฟันเขี้ยวลายได้

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นต่อการแก้ไขปัญหาฟันคุด

ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านมีความเห็นว่าฟันคุดหรือฟันเขี้ยว ลาย เป็นปัญหาเฉพาะบุคคลที่มีฟันคุดหรือ หรือ ฟันเขี้ยวลายเท่านั้น					
2. ท่านมีความเห็นว่าฟันคุดหรือฟันเขี้ยว ลายเป็นโรคอย่างหนึ่ง จึงควรเป็นหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขท่านนั้นที่ต้องดำเนินการ แก้ไขปัญหากที่เกิดขึ้น					
3. ท่านมีความเห็นว่า การแก้ไขปัญหาโดยให้ ชุมชนเข้ามามีบทบาทเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก และ มักจะไม่ประสบผลสำเร็จ					
4. ท่านมีความเห็นว่าบุคคลที่มีฟันคุดหรือ เขี้ยวลายควร ใช้วิธีไปพบทันตแพทย์เพื่อแก้ไข ปัญหาเรื่องความสวยงามโดยตรงเฉพาะส่วน บุคคล จะได้ผลดีกว่าการแก้ไขโดยชุมชน					
5. ท่านมีความเห็นว่าฟันคุดหรือฟันเขี้ยว ลาย เกิดจากน้ำในชุมชนที่มีปริมาณฟลูออไรด์ สูง ซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่ทุกคนใช้ร่วมกัน ดังนั้น วิธีแก้ไขปัญหากที่ถูกต้อง ทุกคนในชุมชนต้อง ช่วยกันแก้ไขมากกว่าจะแก้ไขเฉพาะส่วน บุคคล เพื่อทุกคนจะได้มีน้ำที่สะอาดและ ปลอดภัยใช้ร่วมกัน					

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
6.ท่านมีความเห็นว่าการแก้ไขปัญหาฝนตกกระ ในระยะเวลาคือการเปลี่ยนแหล่งน้ำที่ใช้อยู่ เป็นประจำมาเป็นแหล่งน้ำที่มีฟลูออไรด์ต่ำ ได้แก่ บ่อน้ำตื้น น้ำผิวดินตามธรรมชาติ น้ำฝน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของชุมชน					
7.ท่านมีความเห็นว่่าน้ำฝนเป็นแหล่งน้ำ ธรรมชาติไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย กักเก็บน้ำได้ มากพอที่จะใช้บริโภค และเหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหามลพิษในชุมชนของท่าน มากกว่าวิธีอื่นๆ					
8.ท่านมีความเห็นว่าการใช้เครื่องกรองน้ำ ระบบอาร์โอ ถึงจะมีค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง และดูแลรักษาสูงแต่คุ้มค่าในการแก้ไขปัญห ามลพิษในชุมชนของท่านมากกว่าวิธีอื่นๆ					
9.ท่านมีความเห็นว่าการปรับปรุงบ่อน้ำตื้นที่มี อยู่เดิม ให้นำกลับมาใช้เป็นแหล่งน้ำบริโภค ในหมู่บ้าน เสียค่าใช้จ่ายน้อย และเหมาะสม ต่อการแก้ไขปัญหามลพิษในชุมชนของ ท่านมากกว่าวิธีอื่นๆ					
10.ท่านมีความเห็นว่าการบริโภคน้ำดื่มบรรจุ ขวดในแต่ละครัวเรือนเพียงพอแล้วสำหรับ การแก้ไขปัญหามลพิษในแต่ละบุคคลไม่ จำเป็นต้องเปลี่ยนแหล่งน้ำที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน					

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
11.ท่านมีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญและสามารถช่วยสนับสนุนให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาฟื้นตกระในชุมชนของท่านประสบความสำเร็จได้					
12.ท่านมีความเห็นว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความสำคัญและสามารถให้ความรู้ และช่วยสนับสนุนในการดำเนินการแก้ไขปัญหาฟื้นตกระในชุมชนของท่านให้ประสบความสำเร็จได้					
13.ท่านมีความเห็นว่าบุคคลในชุมชนของท่านมีศักยภาพ สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาฟื้นตกระในชุมชนได้เอง					
14.ท่านมีความเห็นว่าคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นกลุ่มหลักที่สำคัญในชุมชนที่จะดูแลให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาฟื้นตกระประสบความสำเร็จได้					
15.ท่านมีความเห็นว่ากลุ่มสตรีแม่บ้านเป็นกลุ่มหลักที่สำคัญในชุมชนที่จะดูแลให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาฟื้นตกระประสบความสำเร็จได้					
16.ท่านมีความเห็นว่ากลุ่มผู้สูงอายุเป็นกลุ่มหลักที่สำคัญในชุมชนที่จะดูแลให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาฟื้นตกระประสบความสำเร็จได้					

แบบตรวจสอบภาวะฟันตกกระ

ลำดับที่แบบตรวจ.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

1. ชื่อนามสกุล.....

2. เพศ ชาย หญิง

3. โรงเรียน ชั้นเรียน.....

4. วันเดือนปีเกิด/...../.....

5. ที่อยู่ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล บวกค้าง อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

6. ชื่อ ผู้ปกครอง

ความสัมพันธ์กับนักเรียน บิดา มารดา ญาติ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการตรวจสอบภาวะฟันตกกระ

คำแนะนำ ให้ตรวจฟันซี่ 13,12,11,21,22,23 แล้วเลือกซี่ที่มีระดับความรุนแรงมากที่สุดเป็นดัชนี
 หากระดับความรุนแรงทั้งสองซี่ที่เลือกเป็นคู่กันไม่เท่ากัน ให้เลือกซี่ที่มีระดับความรุนแรงมากกว่า

ซี่ฟัน	13	12	11	21	22	23
Score						

Fluorosis Index

ภาคผนวก ข

การแปลผลเรื่อง การรับรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือที่ใช้	แปลผล
1. รู้จัก พินตกระ (บอกลักษณะ และผลเสีย ของพินตกระ ได้ถูกต้อง)	1. ร้อยละคนที่ รู้จักพินต กระ - ร้อยละของ คนที่บอก ลักษณะพินต กระได้ถูก - ร้อยละของ คนที่บอก ผลเสียของ การเกิดพินต กระได้	จำนวนคนที่รู้จัก พินตกระ/ จำนวนคนที่เคย ได้รับข้อมูลx100 จำนวนคนที่รู้จัก ลักษณะพินต กระที่ถูก/จำนวน คนที่เคยได้รับ ข้อมูล x100 จำนวนคนที่รู้จัก ผลเสียของพินต กระ/จำนวนคนที่ เคยได้รับข้อมูล x100	1. รูปภาพพินต กระ 2. คำถามลักษณะ พินตกระ 3. คำถามผลเสีย ของพินตกระ	ตอบคำถามข้อ 1 , 2, 4 ,5, 6, 7 ถูก = คนที่รู้จักพินต กระ ตอบคำถามข้อ 1,2 4, 5 ถูก = คนที่รู้จัก ลักษณะพินตกระ ที่ถูก ตอบคำถามข้อ 1,2 6, 7 ถูก = คนที่รู้จักผลเสีย ของพินตกระ
2. รู้จักสาเหตุ	2. ร้อยละคนที่ รู้จักสาเหตุ การเกิดพินต กระ	จำนวนคนที่รู้จัก สาเหตุพินตกระ ที่ถูก/จำนวนคนที่ รู้จักพินตกระ x100	คำถามระบุถึง สาเหตุ	ตอบคำถามข้อ 3 ถูก ทั้ง 2 ส่วน = คนที่รู้จักสาเหตุ การเกิดพินตกระ ที่ถูก

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือที่ใช้	แปรผล
3. รู้จักการ ป้องกันการ เกิดฟันตกระ	3. ร้อยละคนที่ รู้จักการ ป้องกันการ เกิดฟันตกระ	จำนวนคนที่รู้จัก การป้องกันฟันต กระที่ถูก/จำนวน คนที่รู้จักฟันต กระ x100	คำถามระบุถึงวิธี ป้องกัน	ตอบคำถามข้อ 8- 13 ถูก = คนที่รู้จักวิธี ป้องกันฟันตกระ ที่ถูก
4. รู้จักการ รักษาฟันต กระ	4. ร้อยละคนที่ รู้จักการรักษา ฟันตกระ	จำนวนคนที่รู้จัก การรักษาฟันต กระที่ถูก/จำนวน คนที่รู้จักฟันต กระ x100	คำถามระบุถึงวิธี รักษาที่ถูกต้อง	ตอบคำถามข้อ 14- 15 ถูก = คนที่รู้จักวิธี รักษาฟันตกระที่ ถูก

การแปรผลความคิดเห็นต่อการแก้ไขปัญหาฟันตกระ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือที่ใช้	แปรผล
1.แก้ไข ปัญหาแบบ ปัจเจกบุคคล	ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญหา แบบปัจเจก บุคคล	คนที่แก้ไขปัญหา แบบปัจเจกบุคคล/ จำนวนคนที่เคย ได้รับข้อมูล x 100	คำถามระบุ วิธีแก้ไขปัญหา แบบปัจเจกบุคคล	ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 1-4 , 10 > ข้อ 5,6 = คนที่แก้ไข ปัญหาแบบปัจเจก บุคคล
2.แก้ไข ปัญหาแบบ ชุมชนมีส่วน ร่วม	ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมี ส่วนร่วม	คนที่แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วม/ จำนวนคนที่ เคยได้รับข้อมูล x 100	คำถามระบุ วิธีแก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วม	ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5 , 6 > ข้อ 1- 4 , 10 = คนที่แก้ไข ปัญหาแบบชุมชน มีส่วนร่วม

	<p>ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญห แบบชุมชนมี ส่วนร่วมเลือก วิธีใช้น้ำฝน</p>	<p>คนที่เลือกใช้น้ำฝน/ คนที่แก้ไขปัญห แบบชุมชนมีส่วน ร่วม x 100</p>	<p>คำถามระบุ วิธีแก้ไขปัญห แบบชุมชนมีส่วน ร่วมเลือกวิธีใช้ น้ำฝน</p>	<p>ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5 , 6 > ข้อ 1- 4 ,10 และให้ คะแนนเฉลี่ยข้อ 7 > ข้อ 8-10 = คนที่เลือกใช้ น้ำฝน</p>
	<p>ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญห แบบชุมชนมี ส่วนร่วมเลือก วิธีใช้บ่อน้ำตื้น</p>	<p>คนที่เลือกใช้บ่อน้ำ ตื้น/คนที่แก้ไข ปัญหแบบชุมชนมี ส่วนร่วม x 100</p>	<p>คำถามระบุ วิธีแก้ไขปัญห แบบชุมชนมีส่วน ร่วมเลือกวิธีใช้บ่อ น้ำตื้น</p>	<p>ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5 , 6 > ข้อ 1- 4 ,10 และให้ คะแนนเฉลี่ยข้อ 9 > ข้อ 7,8,10 = คนที่เลือกใช้น้ำ บ่อตื้น</p>
	<p>ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญห แบบชุมชนมี ส่วนร่วมเลือก วิธีใช้เครื่อง กรองน้ำ RO</p>	<p>คนที่เลือกใช้เครื่อง กรองน้ำ RO /คนที่แก้ไขปัญห แบบชุมชนมีส่วน ร่วม x 100</p>	<p>คำถามระบุ วิธีแก้ไขปัญห แบบชุมชนมีส่วน ร่วมเลือกวิธีใช้ เครื่องกรองน้ำ RO</p>	<p>ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5 , 6 > ข้อ 1- 4 ,10 และให้ คะแนนเฉลี่ยข้อ 8 > ข้อ 7,9,10 = คนที่เลือกใช้ เครื่องกรองน้ำ RO</p>

	<p>ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมี ส่วนร่วมที่คิดว่า อบต.น่าจะเข้ามา มีบทบาทร่วม ด้วย</p>	<p>คนที่แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วมที่คิดว่าอบต. น่าจะเข้ามา บทบาทร่วมด้วย/ คนที่แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วม x 100</p>	<p>คำถามระบุ อบต. น่าจะเข้ามา มีบทบาทร่วมด้วย</p>	<p>ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5 , 6 > ข้อ 1-4 ,10 และให้ คะแนนเฉลี่ยข้อ 11 > ข้อ 12,13 = คนที่แก้ไข ปัญหาแบบชุมชน มีส่วนร่วมที่คิดว่า อบต.น่าจะเข้ามา มีบทบาทร่วมด้วย</p>
	<p>ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมี ส่วนร่วมที่คิดว่า เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข น่าจะเข้ามา มีบทบาทร่วมด้วย</p>	<p>คนที่แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วมที่คิดว่า เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขน่าจะ เข้ามามีบทบาท ร่วมด้วย/คนที่ แก้ไขปัญหาแบบ ชุมชนมีส่วนร่วม x 100</p>	<p>คำถามระบุ เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขน่าจะ เข้ามามีบทบาท ร่วมด้วย</p>	<p>ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5 , 6 > ข้อ 1- 4 ,10และให้ คะแนนเฉลี่ยข้อ 12 > ข้อ 11,13 = คนที่แก้ไข ปัญหาแบบชุมชน มีส่วนร่วมที่คิดว่า เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขน่าจะ เข้ามามีบทบาท ร่วมด้วย</p>

	<p>ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมี ส่วนร่วมที่คิดว่า ชุมชนสามารถ จัดการปัญหาได้ เอง</p>	<p>คนที่แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วมที่คิดว่าชุมชน สามารถดำเนินการ ได้เอง/คนที่แก้ไข ปัญหาแบบชุมชนมี ส่วนร่วม x 100</p>	<p>คำถามระบุชุมชน สามารถดำเนินการ ได้เอง</p>	<p>ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5, 6 > ข้อ 1- 4, 10 และให้ คะแนนเฉลี่ยข้อ 13 > ข้อ 11, 12 = คนที่แก้ไข ปัญหาแบบชุมชน มีส่วนร่วมที่คิดว่า ชุมชนสามารถ จัดการปัญหาได้ เอง</p>
	<p>ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมี ส่วนร่วมที่คิดว่า คณะกรรมการ หมู่บ้านเป็นกลุ่ม หลักที่จะดูแล ภายในชุมชน</p>	<p>คนที่แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วมที่คิดว่า คณะกรรมการ หมู่บ้านเป็นกลุ่ม หลักที่จะดูแล / คน ที่แก้ไขปัญหาแบบ ชุมชนมีส่วนร่วมที่ x 100</p>	<p>คำถามระบุว่า คณะกรรมการ หมู่บ้านเป็นกลุ่ม หลักที่จะดูแล</p>	<p>ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5, 6 > ข้อ 1- 4, 10 และให้ คะแนนเฉลี่ยข้อ 14 > ข้อ 15, 16 = คนที่แก้ไข ปัญหาแบบชุมชน มีส่วนร่วมที่คิดว่า คณะกรรมการ หมู่บ้านเป็นกลุ่ม หลักที่จะดูแล ภายในชุมชน</p>

<p>ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมี ส่วนร่วมที่คิดว่า กลุ่มสตรีแม่บ้าน เป็นกลุ่มหลักที่ จะดูแลภายใน ชุมชน</p>	<p>คนที่แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วมที่คิดว่ากลุ่ม สตรีแม่บ้านเป็น กลุ่มหลักที่จะดูแล / คนที่แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วม x 100</p>	<p>คำถามระบุว่ากลุ่ม สตรีแม่บ้านเป็น กลุ่มหลักที่จะดูแล</p>	<p>ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5 , 6 > ข้อ 1- 4 ,10 และให้ คะแนนเฉลี่ยข้อ 15 > ข้อ 14,16 = คนที่แก้ไข ปัญหาแบบชุมชน มีส่วนร่วมที่คิดว่า เห็นว่ากลุ่มสตรี แม่บ้านเป็นกลุ่ม หลักที่จะดูแล ภายในชุมชน</p>
<p>ร้อยละคนที่ แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมี ส่วนร่วมที่คิดว่า กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นกลุ่มหลักที่ จะดูแลภายใน ชุมชน</p>	<p>คนที่แก้ไขปัญหา แบบชุมชนมีส่วน ร่วมที่คิดว่ากลุ่ม ผู้สูงอายุเป็นกลุ่ม หลักที่จะดูแล / คน ที่แก้ไขปัญหาแบบ ชุมชนมีส่วนร่วม x 100</p>	<p>คำถามระบุว่ากลุ่ม ผู้สูงอายุเป็นกลุ่ม หลักที่จะดูแล</p>	<p>ให้คะแนนเฉลี่ย ข้อ 5 , 6 > ข้อ 1- 4 ,10 และให้ คะแนนเฉลี่ยข้อ 16 > ข้อ 14,15 = คนที่แก้ไข ปัญหาแบบชุมชน มีส่วนร่วมเห็นว่า กลุ่มผู้สูงอายุเป็น กลุ่มหลักที่จะ ดูแลภายในชุมชน</p>

รูปที่ 2 ภาพฟันตกรกระประกอบแบบสบถาม



ลิขสิทธิ์
Copyright
All r

งใหม่
iversity
r v e d

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามเรื่องการรับรู้และความคิดเห็นต่อการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศของประชาชนชุมชนตำบลบวบก้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ และผู้ทรงคุณวุฒิในการเทียบมาตรฐานในการตรวจสอบสถานะมลพิษทางอากาศ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

1. ทพญ. ศันสนีย์ รัชชกุล

ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา
ความร่วมมือทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ
จังหวัดเชียงใหม่

2. ทพญ. วรรณาศรี แก้วปิ่นตา

ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ ฝ่ายทันตสาธารณสุข
กลุ่มงานบริการทางการแพทย์ โรงพยาบาลหางดง
จังหวัดเชียงใหม่

3. อ.ดร. วราภรณ์ บุญเชียง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. ทพ. ฉัตรภัทร คงปิ่น

ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาความ
ร่วมมือทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศจังหวัด
เชียงใหม่

ภาคผนวก ง

ข้อมูลสำหรับผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไปในตำบลบววก้าง ในการศึกษาวิจัยเรื่อง

“ การรับรู้และความคิดเห็นของประชาชนต่อปัญหาฝนตกกระของชุมชนตำบลบววก้าง
อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ”

จากการสำรวจปริมาณฟลูออไรด์ในแหล่งน้ำของเขตตำบลบววก้าง อำเภอสันกำแพง พบว่ามี 5 หมู่บ้านด้วยกันที่มีปริมาณของฟลูออไรด์ในน้ำสูงกว่า 1 มิลลิกรัม ซึ่งการที่มีปริมาณฟลูออไรด์ในน้ำสูงก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ที่บริโภคน้ำตั้งแต่วัยเด็ก ที่เห็นได้ชัดคือทำให้เกิดฟันตกกระ และหากมีการบริโภคน้ำที่มีฟลูออไรด์ที่สูงเข้าสู่ร่างกายต่อเนื่องเป็นเวลานานจนถึงวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ อาจทำให้เกิดความผิดปกติของกระดูกและระบบต่างๆ ของร่างกาย เช่น โรคกระดูก โรคนิ้ว โรคไต เป็นต้น ซึ่งการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดสภาวะฟันตกกระแล้วนั้นเป็นการแก้ไขปัญหาที่ปลายเหตุสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก และ ไม่สามารถแก้ไขให้กลับมาเป็นปกติได้ การป้องกันจึงเป็นหลักการที่ถูกต้องเหมาะสมมากกว่า ซึ่งกระบวนการการแก้ไขปัญหาให้สำเร็จและยั่งยืน คือ ประชาชนต้องรับรู้ว่สิ่งนั้นเป็นปัญหา มีความต้องการที่จะแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาระดับความรุนแรงของฟันตกกระในเด็กนักเรียนว่ามี ความรุนแรงอยู่ในระดับใดและการรับรู้และความคิดเห็นของประชาชนต่อการแก้ไขปัญหาฟันตกกระว่าเป็นอย่างไร เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการประเมินความพร้อมของประชาชนที่จะเข้ามา มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาฟันตกกระเพื่อให้การแก้ไขนั้นประสบความสำเร็จในระยะยาว

ในการศึกษานี้ผู้วิจัยจะขอความร่วมมือจากท่านในการ

1. ตรวจสอบสภาวะฟันตกกระในบุตรหลานของท่าน
2. ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป การรับรู้ต่อสภาวะฟันตกกระและความคิดเห็นของท่านต่อการแก้ไขปัญหาฟันตกกระ

ขบวนการเก็บข้อมูลดังกล่าวไม่เก็บค่าใช้จ่าย ไม่มีความเสี่ยงอันตรายใดๆ ไม่มีความเจ็บปวด และใช้เวลาไม่เกิน 30 นาทีต่อคน ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับ และท่านหรือบุตรของท่านสามารถถอนตัวจากการวิจัยนี้ได้ตลอดเวลา

หากท่านมีปัญหหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมใดๆสามารถติดต่อ ทพญ.วันวิสาข์ ขำแสง กลุ่มงาน
บริการทางการแพทย์ โรงพยาบาล สันกำแพง อำเภอ สันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่ โทร 053-
446635-7 ต่อ 302

ด้วยความขอบคุณยิ่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เณลิมพงษ์ ชิตไทสง อาจารย์ภาควิชาทันตกรรมครอบคร้วและชุมชน

ภาควิชาทันตกรรมครอบคร้วและชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ทพญ.วันวิสาข์ ขำแสง กลุ่มงานบริการทางการแพทย์ โรงพยาบาล สันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่

(นักศึกษาสารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาว วันวิสาข์ จำแสง
วัน เดือน ปี เกิด	1 มิถุนายน 2520
ที่อยู่ปัจจุบัน	101/9 หมู่ 7 ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	2538 มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย 2545 ทัศนศึกษาศาสตรบัณฑิตจาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	2545 – 2546 ทัศนแพทย์ 4 งานทัศนสาธารณสุข โรงพยาบาลศรีบุญเรือง อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู 2547 – ปัจจุบัน ทัศนแพทย์ชำนาญการ งานทัศนสาธารณสุข โรงพยาบาลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่