



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง ความเครียดและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยเชียงราย

คำชี้แจง

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความเครียด ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและหาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยเชียงราย โดยใช้แบบแบบวัดความเครียดสวนปรุง (Suan prung Stress Test-60, SPST-60) และแบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของคูเปอร์สมิธ (ฉบับผู้ใหญ่) นำความเครียดและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองที่ได้มาหาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ ความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการที่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาจะนำผลของการศึกษาที่ได้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ปรับระดับความเครียดและจัดการความเครียดอย่างถูกวิธีเหมาะสมแก่นักศึกษาต่อไป

นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 - 4 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ที่เป็นประชากรในการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้มีสิทธิ์ที่จะซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับการศึกษาจากผู้ทำการศึกษาโดยตรงสามารถตอบรับหรือปฏิเสธที่จะเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บเป็นความลับไม่เปิดเผยชื่อ-นามสกุลหรือรหัสนักศึกษา แต่นำมาใช้เฉพาะการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้นและเปิดเผยเฉพาะผู้ให้ข้อมูลเท่านั้น หากต้องการทราบ และผู้เข้าร่วมวิจัยสามารถถอนตัวจากการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลา โดยการวิจัยครั้งนี้ผู้ทำการศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง

แบบสอบถามประกอบด้วยคำถาม 3 องค์กรประกอบ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ แบ่งเป็น

องค์กรประกอบที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 11 ข้อ

องค์กรประกอบที่ 2 แบบวัดความเครียด จำนวน 60 ข้อ

องค์กรประกอบที่ 3 แบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง จำนวน 25 ข้อ

ขอขอบคุณที่ได้รับความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวพิมพ์พิสาข์ จอมศรี

นักศึกษาปริญญาโท สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....

ขอให้ความยินยอมของตนเองในการเป็นผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อการค้นคว้าอิสระและอนุญาตให้ นางสาวพิมพ์พิสาข์ จอมศรี สอบถามข้อมูลจากข้าพเจ้าเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อ และสิ่งที่ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติขณะที่ศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลและเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ตามที่ได้อ่านข้อความข้างต้นเรียบร้อยแล้ว และผู้วิจัยมีความยินดีที่จะให้คำตอบต่อคำถามเกี่ยวกับการวิจัยทุกประการที่ข้าพเจ้าอาจมีได้ในการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ และข้าพเจ้าสามารถถอนตัวจากการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลา ข้าพเจ้าขอลงลายมือชื่อไว้เพื่อเป็นหลักฐานประกอบความสมัครใจในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

ลงนาม.....(ผู้ยินยอม)

(.....)

ลงนาม.....(ผู้วิจัย)

(.....)

ลงนาม.....(พยาน)

(.....)

วันที่.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

องค์ประกอบที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 11 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
 - () 1.ชั้นปีที่ 1
 - () 2.ชั้นปีที่ 2
 - () 3.ชั้นปีที่ 3
 - () 4.ชั้นปีที่ 4
4. เกรดเฉลี่ยสะสมของท่านครั้งล่าสุด
 - () 1.น้อยกว่า 2.00 () 2.ระหว่าง 2.01 - 2.49 () 3.ระหว่าง 2.50 - 2.99
 - () 4.ระหว่าง 3.00 - 3.49 () 5.ระหว่าง 3.50 - 4.00
5. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว
 - () 1.อยู่ในเกณฑ์ฐานะดี () 2.ปานกลาง
 - () 3.ค่อนข้างขัดสน
6. สัมพันธภาพในครอบครัว
 - () 1.มีความอบอุ่นดี () 2.ปานกลาง
 - () 3.ไม่ค่อยดี
7. นักศึกษามีเพื่อนชาย/แฟน/คู่รัก/กิ๊ก หรือไม่
 - () 1.เคยมี () 2.ไม่เคยมี
 - () 3.ปัจจุบันมี
8. ภาวะสุขภาพ
 - () 1.สุขภาพปกติ () 2.มีโรคประจำตัว
 - () 3.เจ็บป่วยบ่อยๆ
9. นักศึกษามี/เคยมีเหตุการณ์วิกฤติในชีวิตหรือไม่
 - () 1.ไม่เคยมี () 2.มี
 - () 3.สูญเสียบิดามารดา
 - () 4.สูญเสียพี่น้อง /ญาติสนิท
 - () 5.ทรัพย์สินเสียหาย เช่น ไฟไหม้บ้าน
 - () 5.อื่นๆ ระบุ.....

10. เหตุการณ์ใดที่ทำให้นักศึกษา รู้สึกเครียด

() 1.ความสัมพันธ์กับเพื่อนไม่ดี

() 2.ปัญหาครอบครัว

() 3.มีปัญหาเกี่ยวกับ เพื่อนชาย/แฟน/คู่รัก/กิ๊ก

() 4.ผลการเรียนต่ำ/ไม่เป็นที่พึงพอใจ

() 5.ค่าใช้จ่ายไม่พอใช้

() 6.ปัญหาสุขภาพ

() 7.อื่นๆ ระบุ.....

11. เหตุการณ์ใดที่ทำให้นักศึกษา รู้สึกว่าความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองลดต่ำลง

() 1. ไม่ได้รับการยอมรับจากสมาชิกในครอบครัว

() 2. ไม่ได้รับการยอมรับจากเพื่อน

() 3. ถูกอาจารย์ดูต่ำว่ากล่าว

() 4. ทำงานผิดพลาด

() 5. ไม่มีของใช้ตามแฟชั่น เช่น โทรศัพท์มือถือ กระเป๋า

() 6. เจ็บป่วยบ่อยๆ

() 7. อื่นๆ ระบุ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

องค์ประกอบที่ 2 แบบวัดความเครียด จำนวน 60 ข้อ

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านในระดับมากน้อยเพียงใด (ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา และหากเหตุการณ์ไหนไม่ได้เกิดขึ้นกับตัวท่านให้ข้ามไปไม่ต้องตอบ) แล้วเลือกขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน โดยยึดถือเกณฑ์ดังนี้

ข้อที่ 1-12

5 หมายถึง ไม่เคยเกิดขึ้นเลย

4 หมายถึง เกิดขึ้นนานๆครั้ง

3 หมายถึง เกิดขึ้นเป็นบางครั้งบางคราว

2 หมายถึง เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย

1 หมายถึง เกิดขึ้นเกือบตลอดเวลา

ข้อ	ข้อความ	5	4	3	2	1
1	ฉันนอนหลับพักผ่อนเพียงพออย่างน้อย 4 คืนใน 1 สัปดาห์					
2	ฉันออกกำลังกายอย่างเหมาะสมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง					
3	ฉันมีญาติอย่างน้อย 1 คนที่อยู่ใกล้และไปมาหาสู่เสมอ					
4	ฉันสูบบุหรี่					
5	ฉันดื่มสุรา					
6	ฉันต้องใช้ยานอนหลับหรือยาคลายเครียด					
7	ฉันมีรายได้พอใช้จ่าย					
8	ฉันมีความเชื่อหรือศรัทธาในศาสนาที่ฉันนับถือ					
9	ฉันมีสุขภาพดี (รวมทั้งสายตา การได้ยิน และฟัน)					
10	ฉันพอในขณะที่ฉันเรียนอยู่					
11	ฉันมีเพื่อนที่คุยเรื่องส่วนตัวได้อย่างน้อย 1 คน					
12	ฉันมองโลกในแง่ดี					

ข้อที่ 13 - 60

5 หมายถึง รู้สึกเครียดมากที่สุด

4 หมายถึง รู้สึกเครียดมาก

3 หมายถึง รู้สึกเครียดปานกลาง

2 หมายถึง รู้สึกเครียดเล็กน้อย

1 หมายถึง ไม่เครียด

ข้อ	ข้อความ	5	4	3	2	1
13	ฉันทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ					
14	งานที่รับผิดชอบมากเกินไป					
15	ฉันกลัวทำงานผิดพลาด					
16	ฉันรู้สึกถูกกดดันว่าต้องให้ผลงานออกมาดี					
17	การจัดการในชั้นเรียนมีความขัดแย้ง					
18	การเรียนน่าเบื่อ					
19	ขณะที่เรียนมีโอกาสน้อยในเรื่องความก้าวหน้า					
20	ฉันรู้สึกตนเองไม่สวยหรือไม่มีเสน่ห์					
21	ฉันบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย					
22	ฉันไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้					
23	ฉันไม่มีเวลาให้ตัวเอง					
24	ชีวิตคู่ของฉันมีปัญหา					
25	ฉันมีความขัดแย้งกับคนใดคนหนึ่งในบ้าน					
26	ครอบครัวของฉันมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน					
27	ฉันมีความลำบากที่จะทำให้ได้อย่างที่ครอบครัวต้องการ					
28	ฉันรู้สึกต้องระมัดระวังตัวเมื่อต้องเข้าสังคม					
29	ฉันรู้สึกว่าต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ					
30	ฉันมีปัญหาการจราจร การจอดรถ การเดินทาง					
31	ในชุมชนที่อยู่มีการเกิดอาชญากรรมเล็กๆน้อยๆและมีการทำลายทรัพย์สิน					
32	ไม่มีที่พักผ่อนหย่อนใจในสถานศึกษา					

ข้อที่ 13 - 60

5 หมายถึง รู้สึกเครียดมากที่สุด

4 หมายถึง รู้สึกเครียดมาก

3 หมายถึง รู้สึกเครียดปานกลาง

2 หมายถึง รู้สึกเครียดเล็กน้อย

1 หมายถึง ไม่เครียด

ข้อ	ข้อความ	5	4	3	2	1
33	ฉันเป็นกังวลกับสารพิษต่างๆและมลภาวะในอากาศ น้ำ					
	เสียง ดิน					
34	ฉันมีเงินไม่พอใช้จ่าย					
35	ฉันมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น					
36	ฉันไม่มีเงินพอสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ					
37	ฉันมีอาการกล้ามเนื้อตึงหรือปวด					
38	ฉันปวดหัวจากความตึงเครียด					
39	ฉันปวดหลัง					
40	ความอยากอาหารของฉันเปลี่ยนแปลง					
41	ฉันท้องเสีย					
42	ฉันปากแห้ง คอแห้ง					
43	ฉันหัวใจเต้นเร็ว					
44	ฉันปวดศีรษะข้างเดียว					
45	ฉันเจ็บหน้าอก					
46	ฉันรู้สึกวิตกกังวล					
47	ฉันคับข้องใจ					
48	ฉันโกรธหรือหงุดหงิด					
49	ฉันรู้สึกเศร้า					
50	ฉันความจำไม่ดี					
51	ฉันสับสน					
52	ฉันตั้งสมาธิยาก					

ข้อที่ 13 - 60

5 หมายถึง รู้สึกเครียดมากที่สุด

4 หมายถึง รู้สึกเครียดมาก

3 หมายถึง รู้สึกเครียดปานกลาง

2 หมายถึง รู้สึกเครียดเล็กน้อย

1 หมายถึง ไม่เครียด

ข้อ	ข้อความ	5	4	3	2	1
53	ประจำเดือนฉันมีปัญหา					
54	อุณหภูมิร่างกายเปลี่ยนแปลงไม่เหมือนปกติ					
55	ผิวฉันเป็นผื่นเป็นสิ่ว					
56	ฉันรู้สึกเหนื่อยง่าย					
57	ฉันเป็นหวัดบ่อย					
58	ฉันเป็นโรคมึนไฟ					
59	ฉันรู้สึกไม่ค่อยสบายหรือป่วยอยู่เสมอ					
60	ฉันเจ็บคอหรือเจ็บในปาก					

องค์ประกอบที่ 3 แบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง จำนวน 25 ข้อ

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเลือกขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน โดยยึดถือเกณฑ์ดังนี้

6 หมายถึง มากที่สุด 5 หมายถึง มาก 4 หมายถึง ค่อนข้างมาก
3 หมายถึง ค่อนข้างน้อย 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	6	5	4	3	2	1
1	ฉันไม่ค่อยหวั่นไหวอะไรง่าย ๆ						
2	ฉันรู้สึกว่าการพูดหน้าชั้นเรียนเป็นเรื่องยากมาก						
3	ถ้าฉันสามารถทำได้ ฉันอยากจะเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งเกี่ยวกับตัวฉัน						
4	ฉันสามารถตัดสินใจได้โดยไม่ยุ่งยากใจมากนัก						
5	ฉันเป็นคนสนุกสนาน						
6	ฉันอารมณ์เสียได้ง่ายเมื่ออยู่บ้าน						
7	ฉันใช้เวลานานในการทำความคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ๆ						
8	ฉันเป็นที่ชื่นชอบในหมู่เพื่อนวัยเดียวกับฉัน						
9	พ่อแม่คำนึงถึงความรู้สึกของฉันเสมอ						
10	ฉันยอมแพ้คนอื่นได้ง่ายมาก						
11	พ่อแม่คาดหวังในตัวฉันมากเกินไป						
12	มันเป็นการยากมากที่จะเป็นตัวของตัวเอง						
13	ชีวิตของฉันเต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวาย						
14	เพื่อนๆ คล้อยตามความคิดเห็นของฉันเสมอ						
15	ฉันไม่ค่อยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวเอง						
16	บ่อยครั้งที่ฉันอยากไปจากบ้าน						
17	ฉันรู้สึกอารมณ์เสียบ่อยครั้งเมื่ออยู่ที่วิทยาลัย						

6 หมายถึง มากที่สุด 5 หมายถึง มาก 4 หมายถึง ค่อนข้างมาก
3 หมายถึง ค่อนข้างน้อย 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	6	5	4	3	2	1
18	ฉันมีรูปร่างหน้าตาไม่ดีพอ เมื่อเทียบกับคนส่วนใหญ่						
19	ถ้าฉันมีบางอย่างที่อยากจะพูด ฉันก็จะพูด						
20	พ่อแม่เข้าใจฉัน						
21	คนส่วนใหญ่ได้รับความชื่นชมมากกว่าฉัน						
22	ฉันรู้สึกเสมอว่าพ่อแม่คอยบังคับ เคี่ยวเข็ญฉัน						
23	ฉันรู้สึกท้อแท้บ่อยครั้งเมื่ออยู่ที่วิทยาลัย						
24	บ่อยครั้ง ที่ฉันอยากจะเป็นคนอื่น						
25	ฉันไม่สามารถเป็นที่พึ่งของใครได้						

กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ
ขอบคุณสำหรับความร่วมมือในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

การรวมคะแนน

แบบวัดความเครียดสวนปรุง

การให้คะแนน ถ้าตอบ 1 ให้ 1 คะแนน ตอบ 2 ให้ 2 คะแนน ตอบ 3 ให้ 3 คะแนน ตอบ 4 ให้ 4 คะแนน และตอบ 5 ให้ 5 คะแนน ยกเว้นข้อ 4, 5, 6 การให้คะแนนในข้อที่เลือกตอบจะกลับกันกับข้ออื่นๆ โดย ถ้าตอบ 1 ให้ 5 คะแนน ตอบ 2 ให้ 4 คะแนน ตอบ 3 ให้ 3 คะแนน ตอบ 4 ให้ 3 คะแนน และตอบ 5 ให้ 1 คะแนน แล้วจึงรวมคะแนนที่ได้ทั้งหมดของแต่ละส่วนเพื่อหาระดับความเครียด

การแปลผล แบบวัดความเครียดสวนปรุง ชุด 60 ข้อ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 วัดระดับความไวของความเครียด ถ้าคะแนนที่ได้อยู่ระหว่าง

- 0 - 19 หมายถึง มีความเครียดต่ำ
- 20 - 25 หมายถึง มีความเครียดปานกลาง
- 26 - 32 หมายถึง มีความเครียดสูง
- 33 - 60 หมายถึง มีความเครียดรุนแรง

ส่วนที่ 2 ที่มาของความเครียด ถ้าคะแนนที่ได้อยู่ระหว่าง

- 0 - 35 หมายถึง มีความเครียดต่ำ
- 36 - 56 หมายถึง มีความเครียดปานกลาง
- 57 - 78 หมายถึง มีความเครียดสูง
- 79 - 120 หมายถึง มีความเครียดรุนแรง

ส่วนที่ 3 อาการแสดงออกของความเครียด ถ้าคะแนนที่ได้อยู่ระหว่าง

- 0 - 16 หมายถึง มีความเครียดต่ำ
- 17 - 35 หมายถึง มีความเครียดปานกลาง
- 36 - 56 หมายถึง มีความเครียดสูง
- 57 - 120 หมายถึง มีความเครียดรุนแรง

ผลระดับคะแนนอธิบายได้ดังนี้

1. ความเครียดในระดับต่ำ (Mild Stress) หมายถึงความเครียดขนาดน้อย ๆ และหายไปในช่วงเวลาอันสั้นเป็นความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ความเครียดระดับนี้ไม่คุกคามต่อการดำเนินชีวิต บุคคลมี การปรับตัวอย่างอัตโนมัติ เป็นการปรับตัวด้วยความเคยชินและการปรับตัว ต้องการพลังงานเพียงเล็กน้อยเป็น ภาวะที่ร่างกายผ่อนคลาย

2. ความเครียดในระดับปานกลาง (Moderate Stress) หมายถึง ความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันเนื่องจากมีสิ่งคุกคาม หรือพบเหตุการณ์สำคัญๆ ในสังคม บุคคลจะมีปฏิกิริยาตอบสนองออกมาใน ลักษณะความวิตกกังวล ความกลัว ฯลฯ ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ปกติทั่วๆ ไปไม่รุนแรง จนก่อให้เกิดอันตรายแก่ ร่างกาย เป็นระดับความเครียดที่ทำให้บุคคลเกิดความกระตือรือร้น

3. ความเครียดในระดับสูง (Height Stress) เป็นระดับที่บุคคลได้รับเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิด ความ เครียดสูง ไม่สามารถปรับตัวให้ลดความเครียดลงได้ในเวลาอันสั้นถือว่าอยู่ในเขตอันตราย หากไม่ได้รับการ บรรเทาจะนำไปสู่ความเครียดเรื้อรัง เกิดโรคต่าง ๆ ในภายหลังได้

4. ความเครียดในระดับรุนแรง (Severe Stress) เป็นความเครียดระดับสูงที่ดำเนินติดต่อกันมาอย่างต่อเนื่องจนทำให้บุคคลมีความล้มเหลวในการปรับตัวจนเกิดความเบื่อหน่ายท้อแท้ หหมดแรง ควบคุมตัวเอง ไม่ได้ เกิดอาการทางกายหรือโรคร้ายต่าง ๆ ตามมาได้ง่าย

แบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ข้อความที่มีความหมายด้านบวก			ข้อความที่มีความหมายด้านลบ		
มากที่สุด	ให้	6 คะแนน	มากที่สุด	ให้	1 คะแนน
มาก	ให้	5 คะแนน	มาก	ให้	2 คะแนน
ค่อนข้างมาก	ให้	4 คะแนน	ค่อนข้างมาก	ให้	3 คะแนน
ค่อนข้างน้อย	ให้	3 คะแนน	ค่อนข้างน้อย	ให้	4 คะแนน
น้อย	ให้	2 คะแนน	น้อย	ให้	5 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน	น้อยที่สุด	ให้	6 คะแนน

ข้อความทางบวกมี 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19, 20

ข้อความทางลบมี 17 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25

การแปลผลคะแนนรวมของความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเองได้แบ่งระดับออกเป็น 3 ระดับ (สมควร จุลอักษร, 2548) คือ

- คะแนน 4.34 – 6.00 คะแนน หมายถึง ความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเองสูง
- คะแนน 2.67 – 4.33 คะแนน หมายถึง ความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเองปานกลาง
- คะแนน 1.00 – 2.66 คะแนน หมายถึง ความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเองต่ำ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวพิมพ์พิสาข์ จอมศรี
วัน เดือน ปีเกิด	20 เมษายน 2522
ประวัติการศึกษา	
ปี พ.ศ. 2540	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย จังหวัดเชียงราย
ปี พ.ศ. 2544	สำเร็จการศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2551	สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2545 - 2547	พยาบาลปฏิบัติการ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547 - 2548	พยาบาลปฏิบัติการ โรงพยาบาลช้างเผือก จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	พยาบาลประจำ สาขาบริการโลหิตเหล่ากาชาด จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2548 – 2550	พยาบาลประจำโครงการ MA study สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550 – 2551	พยาบาลปฏิบัติการ โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ศรีบูรินทร์ จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย