

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการเลือกบริโภคอาหารไทยของครูชาวต่างชาติในโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ครูชาวต่างชาติในโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่เลือกบริโภคอาหารไทย โดยมีวิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือครูชาวต่างชาติที่สอนใน โรงเรียนนานาชาติเกรซจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นโรงเรียนนานาชาติที่มีจำนวนครูชาวต่างชาติมากที่สุด คือ จำนวน 80 คน และเป็นชาวต่างชาติที่มาจากหลากหลายเชื้อชาติ

กลุ่มตัวอย่าง คือครูชาวต่างชาติที่สอนใน โรงเรียนนานาชาติเกรซจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 50 คน จากครูชาวต่างชาติที่สมัครใจและยินดีให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาแบบสอบถามทุกข้อเป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา เชื้อชาติ และรายได้

ตอนที่ 2 ปัจจัยในการเลือกบริโภคอาหารไทย ประกอบด้วย ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ซึ่งปัจจัยภายใน ประกอบด้วย ความจำเป็นในการดำรงชีวิต การงู้อใจ บุคลิกภาพ การรับรู้ และการเรียนรู้ สำหรับปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม และด้านการตัดสินใจเลือกซื้อ

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ประหยัด สายวิเชียร อาจารย์พิเศษ

สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอาจารย์ ดร.นัทธ อัสภาภรณ์ ประธานสาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมด้านภาษา ความครอบคลุมของเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามฉบับภาษาไทย และ Mr.Robert Wiggins อดีตอาจารย์ใหญ่ประจำโรงเรียนมัธยมประเทศแคนาดา ที่ช่วยตรวจสอบและพิจารณา ความถูกต้องเหมาะสมด้านภาษา ฉบับภาษาอังกฤษ จากนั้นนำมาปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และนำไปหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index : CVI) (สุรวาท ทองบุ, 2553) ซึ่งได้ค่าเท่ากับ 0.81

2. การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูชาวต่างชาติโรงเรียนนานาชาติลานนาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 16 คน จากนั้นนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้สูตรของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (อุเทน ปัญญา, 2550) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82

การพิทักษ์สิทธิ์

ผู้ศึกษาได้ชี้แจงการพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแนะนำตนเอง ชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบวัตถุประสงค์ของการศึกษาและขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งแจ้งสิทธิ์ที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการศึกษาคั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างสามารถออกจากการศึกษาในระหว่างการดำเนินการได้โดยไม่เกิดผลเสียหายใดๆ ต่อกลุ่มตัวอย่าง เมื่อกลุ่มตัวอย่างตกลงให้ความร่วมมือและลงชื่อในในหนังสือยินยอมแล้ว ผู้ศึกษาจึงเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม – 2 กันยายน 2553 โดยประสานงานกับทางโรงเรียนนานาชาติเกรซอย่างใกล้ชิด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องของการตอบทุกชุด ซึ่งสามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ครบทั้ง 50 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช่วิธีหาค่าความถี่และค่าร้อยละ