

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ      ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
อำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน      นางเยาวลักษณ์ อุดมวรรณกุล

ปริญญา      สาธารณศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ชารทิพย์ พรหมชาติแก้ว      อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ วราภรณ์ ศิริสว่าง      อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็กที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองและประเมินพัฒนาการของเด็ก จำนวน 250 คน โดยเก็บข้อมูลระหว่างเดือน พฤษภาคม - พฤศจิกายน 2553 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็ก โดยใช้ Chi-square test

กลุ่มตัวอย่างจำนวน 250 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 56.0 เพศชาย ร้อยละ 44.0 จากการประเมินพัฒนาการของเด็ก พบว่าเด็กมีพัฒนาการไม่สมวัยด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคมมากที่สุด ร้อยละ 18.8 ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา ร้อยละ 18.4 ด้านการเข้าใจภาษาร้อยละ 17.2 ด้านการใช้ภาษา ร้อยละ 14.8 และด้านการเคลื่อนไหว ร้อยละ 12.0 ตามลำดับ เมื่อสรุปพัฒนาการทั้งหมดของเด็กพบพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 61.2 และพัฒนาการไม่สมวัย ร้อยละ 38.8

จากการศึกษายังพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของเด็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ได้แก่ ปัจจัยด้านข้อมูลพื้นฐานของเด็ก คือ ประวัติการป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วงและโรคปอดบวม การนอนหลับ ปัจจัยด้านข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว ได้แก่ เด็กอยู่ภายใต้การดูแลความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ปัจจัยด้านข้อมูลพื้นฐานของบิดา ได้แก่ การสูบบุหรี่ระหว่าง

ภรรยาให้นมบุตร การดื่มแอลกอฮอล์ของบิดาระหว่างภรรยาให้นมบุตร ปัจจัยด้านข้อมูลพื้นฐานของมารดา ได้แก่ การสูบบุหรี่ระหว่างตั้งครรภ์และระยะให้นมบุตร การดื่มแอลกอฮอล์ก่อนตั้งครรภ์และระยะให้นมบุตร การดื่มชา/กาแฟระหว่างตั้งครรภ์และระยะให้นมบุตร การฝากครรภ์ครั้งแรก ภาวะแทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์ วิธีการคลอด และอายุครรภ์ขณะคลอด และความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ผลการศึกษาครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมพัฒนาการและการแก้ไขปัญหาพัฒนาการของเด็ก ในระดับครอบครัวและชุมชน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a traditional Thai lamp (Lampang) hanging from its trunk. Above the elephant are two crossed swords. The emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Independent Study Title</b>              | Factors Affecting Development of the Preschooler in<br>Child Development Center in Doi Tao District,<br>Chiang Mai Province |              |
| <b>Author</b>                               | Mrs. Yaowalag Udomwattakul  |              |
| <b>Degree</b>                               | Master of Public Health   |              |
| <b>Independent Study Advisory Committee</b> | Assoc. Prof. Tharnthip Promkutkao   | Advisor      |
|   | Assoc. Prof. Varaporn Sirisawang  | Co - advisor |

### ABSTRACT

This study was to study the factors affecting development of the preschooler in child development center Doi Tao district, Chiang Mai province. The data was collected by interviewing 250 parents and evaluated the development of preschoolers from May to November 2010. The data then was analyzed by using Descriptive Statistic; Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation and found the relation among factors affecting development of the preschoolers by using Chi-square test.

According to the 250 interviewees who were the sample group of this study, 56% were female and 44% were male. The evaluation's results of preschoolers' development found that 18.8% of children had the unsuitable development of helping themselves and society according to their ages, 18.4% had the unsuitable development of the small muscle and the intelligence according to their ages, 17.2% had the unsuitable development of the language comprehension according to their ages, 14.8% had the unsuitable development of the language use according to their ages and 12.0% had the unsuitable development of movement according to their ages.

In conclusion, 61.2% of children had the suitable development and 38.8% had the unsuitable development according to their ages

The study also found that these factors; Children' Backgrounds such as the case history from diarrhea and pneumonia, sleep, Family's Background such as child care providers, the relation in family, Fathers' Backgrounds such as smoking during the children were nursed, drinking alcohol during the children were nursed. Mothers' Backgrounds such as smoking before the pregnancy and during the children were nursed, drinking alcohol during the pregnancy and nursing, drinking tea or coffee during the pregnancy and nursing, prenatal care first, the complication during pregnancy, the way of parturition, and the gestational age of the parturition, and Knowledge of supporting preschoolers' developments had significantly related to the development of the preschoolers ( $p < 0.05$ ).

The results of this study could be used as the background knowledge for supporting development and solving the developmental problems of children in family and community.