

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
คำถามการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก	6
ความหมายของพัฒนาการเด็ก	6
ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก	7
พัฒนาการตามวัยของเด็ก	9
การประเมินพัฒนาการเด็ก	12
ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
กรอบแนวคิด	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	24
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
บทที่ 4 ผลการศึกษา	30
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของเด็กและครอบครัว	31
ส่วนที่ 2 ระดับความเครียดของบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง	46
ส่วนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	46
ของบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง	
ส่วนที่ 4 พัฒนาการของเด็ก	48
ส่วนที่ 5 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็ก	52
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลของการศึกษา และข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการศึกษา	72
อภิปรายผลการศึกษา	77
ข้อเสนอแนะ	83
เอกสารอ้างอิง	85
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	91
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์	92
ภาคผนวก ค การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	102
ภาคผนวก ง เอกสารรับรองกรรมการจริยธรรมการวิจัย	106
ประวัติผู้เขียน	107

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของเด็ก	31
2 จำนวน ร้อยละ ประวัติการเจ็บป่วยของเด็ก	33
3 จำนวน ร้อยละ ระยะเวลาการรับประทานนมแม่และการรับประทาน อาหารเสริมของเด็ก	33
4 จำนวน ร้อยละ การรับประทานนมกรูบกรอบและการดื่มน้ำอัดลมของเด็ก	34
5 จำนวน ร้อยละ ของกิจวัตรประจำวันของเด็ก	35
6 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลเศรษฐกิจฐานะของครอบครัว	36
7 จำนวน ร้อยละ ลักษณะของครอบครัว	37
8 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของบิดา	38
9 จำนวน ร้อยละ พฤติกรรมสุขภาพของบิดา	39
10 จำนวน ร้อยละ ของดัชนีมวลกายของบิดา	40
11 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของมารดา	41
12 จำนวน ร้อยละ พฤติกรรมสุขภาพ ของมารดา	42
13 จำนวน ร้อยละ ของดัชนีมวลกายของมารดา	43
14 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลการตั้งครรภ์ของมารดา	44
15 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลการคลอดของมารดา	45
16 จำนวน ร้อยละ ระดับความเครียดของบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง	46
17 จำนวน ร้อยละ ระดับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ของบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง	46
18 จำนวน ร้อยละ ความรู้ของบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กรายข้อ	47
19 จำนวน ร้อยละ ของพัฒนาการเด็ก โดยรวม	48
20 จำนวน ร้อยละ ของพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวจำแนกตามกลุ่มอายุ	49
21 จำนวน ร้อยละ ของพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มอายุ	49

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
22	จำนวน ร้อยละของพัฒนาการด้านการเข้าใจภาษาจำแนกตามกลุ่มอายุ	49
23	จำนวน ร้อยละของพัฒนาการด้านการใช้ภาษาจำแนกตามกลุ่มอายุ	50
24	จำนวน ร้อยละของพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคมจำแนกตามกลุ่มอายุ	50
25	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับข้อมูลพื้นฐานของเด็ก	51
26	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับการเจ็บป่วยของเด็ก	52
27	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับกิจวัตรประจำวันของเด็ก	53
28	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว	54
29	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับลักษณะของครอบครัว	55
30	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับข้อมูลพื้นฐานของบิดา	56
31	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับพฤติกรรมสุขภาพของบิดา	57
32	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับข้อมูลดัชนีมวลกายของบิดา	58
33	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับข้อมูลพื้นฐานของมารดา	59
34	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพของมารดา	60
35	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับข้อมูลดัชนีมวลกายของมารดา	61
36	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับข้อมูลการตั้งครรภ์	62
37	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับข้อมูลการคลอด	63
38	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับระดับความเครียด ของบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง	64
39	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กโดยรวมกับความรู้เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการเด็กของบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง	64
40	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการโดยรวมของเด็ก	65
41	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของเด็กด้านการเคลื่อนไหวของเด็ก	67
42	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของเด็กด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา	67
43	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของเด็กด้านการเข้าใจภาษา	69
44	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของเด็กด้านการใช้ภาษา	70
45	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของเด็กด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม	71

สารบัญภาพ

รูป

1 กรอบแนวคิดของการศึกษา

หน้า

23



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved