

เอกสารอ้างอิง

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2550). *แนวทางการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอช ไอ วีและผู้ป่วยเอดส์ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2550). *คู่มือการดูแลรักษาตนเองสำหรับผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *แนวการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน*. กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมสุขภาพจิต. (2540). *คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันโรคเอดส์*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข

กรมสุขภาพจิต. (2544ก). *คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: ยูเร็นส์อิมเมจกรุ๊ป

กาญจนา จุ่งรุ่งเรือง. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตและการปรับตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ปศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จกกลณี ต้อยเจริญ. (2540). *สัมพันธ์ภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

จันทิตา พุกษานานนท์. (2538). *พฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น*. *สงขลานครินทร์เวชสาร*, 12 (3), 141-144.

จิราภรณ์ อารยะรังษฤษฎ์. (2526:65) *เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา*.

เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ. (2545). *โรคเอดส์ในเด็ก*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพ สงวนกิตติพันธุ์. (2545). *ทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะเพื่อความ สุขและความสำเร็จของชีวิต*.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นริศรา พิณวานิช. (2543). *การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปรีตดา เกลิมเผ่า กอนันตกุล. (2545). *คนใน*. กรุงเทพฯ : บริษัท โอ. เอส พรินติ้ง เฮ้าส์
- พรพรรณ วรรณฤทธิ์, และ อัจฉรา ฟองคำ. (2548). การประเมินผลกระทบทางกาย จิตวิทยาสังคมของเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีที่รับยาต้านไวรัสในโครงการ HART โรงพยาบาลลำพูน. *วารสารโรคเอดส์*, 17(1), 27-40
- พรพิมล เจียมนาครินทร์. (2539). *พัฒนาการวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์
- พิงพิศ จักรปิง. (2539). *จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น* เชียงใหม่: อักษรคอมส์พรินท์.
- พิมพ์ใจ บุญยัง. (2540). *ประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา*.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มาโนช หล่อตระกูล, และ ปราโมทย์ สุกนิษฐ์. (2544). *จิตเวชศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- มูลนิธิพัฒนาเครือข่ายเอดส์สำนักงานภาคเหนือ, International HIV/AIDS Alliance. (2547). *แนวทางการทำงานกับเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์สำหรับผู้ปฏิบัติงานในชุมชน*. กรุงเทพฯ : แพลนพรินติ้ง.
- วิจรรณ บุญสิทธิ, และคณะ. (2551). *คู่มือการเปิดเผยสถานะการติดเชื้อเอชไอวีแก่เด็ก*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรกราฟฟิคแอนด์ดีไซน์
- วิลาวณีย์ เสนารัตน์ และคณะ. (2549). *การศึกษาสถานการณ์เด็กกำพร้าและเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอชไอวีเอดส์ในประเทศไทยและรูปแบบความช่วยเหลือ: กรณีศึกษาในภาคเหนือ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีเรื่อน แก้วกวางาล. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตช่วงทวักวัย*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์. (2547). *สุขภาพเด็กวัยรุ่นและการดูแล*. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://www.elib-online.com/doctors/sexed_teenage03.html. (26 กรกฎาคม 2553).
- สถล วรเจริญศรี. (2550). *การศึกษาทักษะชีวิตและการสร้างโมเดลกลุ่มฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น*. ปริญญาโท กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). *ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์.*

วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักกระบวนวิชา. (2553). *สรุปรายงานการเฝ้าระวังโรค 2553*. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://epid.moph.go.th>. (27 ธันวาคม 2553).

สุชา จันทน์อม. (2533). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุพาณี เกตุเกล้า. (2545). *ผลของการฝึกทักษะชีวิตต่อระดับความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนกระทำความผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้าน*

ปราณีและบ้านอุเบกขา. [บทคัดย่อ]. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

http://www.dmh.moph.go.th/english/abstract/abstract/abstract_detail.asp?code=000211
(17 มกราคม 2553).

สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). *ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์.*

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เสาวภา ไพทยวัฒน์. *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาทักษะชีวิต (2547: บทที่ 1)*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หวัง เสี่ยวฉิน. (2550). *การรับรู้เกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยเรียน โรคลมชัก*.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อภิชาติ รอดสม, และวิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร. (2548). *ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของการติดเชื้อเอชไอวี ในเด็ก: กรณีศึกษาจังหวัดน่าน ปี 2545*. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 14(3), 105-116

อภิรดี ธรรมาธิกุล. (2541). *การศึกษาการจัดแนวทางการจัดสวัสดิการเด็กกำพร้าที่บิดามารดาเสียชีวิตด้วยโรคเอดส์ จังหวัดเชียงใหม่ กรณีศึกษาชุมชน อำเภอสันป่าดอง*.

วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- AVERT. (2005). *AIDS-Orphan-the fact*. [Online]. Available:
<http://www.avert.org/aidsorphans.htm>. (20 January 2010).
- AVERT. *HIV and AIDS stigma and discrimination*. [Online]. Available:
<http://www.avert.org/aidsstigma.htm> (20 January 2010).
- Baltus, R.K. (1994). *Personal psychology for life and work (4th ed)*. Ohio: Macmillan McGraw-Hill.
- Barry, P.D. (1989). *Psychosocial nursing assessment and intervention: Care of the physically ill Person* (2nd ed). Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Benjamin Lee and Peninnah Oberdorfer. Risk-taking behaviors among vertically HIV-infected adolescents in northern Thailand. *Journal of the International Association of Physicians in AIDS Care*. 2009; 8(4): 221-228.
- Carabajal JJ and Gomez Alonso R; International Conference on AIDS. 2004 Jul 11-16; 15
- Daryl J. Bem. Self-perception: An alternative interpretation of cognitive dissonance phenomena. *Journal of psychological Review*. 1967; Vol. 74, No. 3, 183-200
- Edversden, Terre H. (2001). *Life Skills Knowledge of Rural and Urban High School Freshmen in Illinois*. Illinois: Southern Illinois University at Carbondale. [Online]. Available: <http://www.umi.com/dissertations/fullcit/3019254> (15 August 2010)
- Gerald Matthews, D. Roy Davies, Stephen J. Westerman and Rob B. Stammers. (2002) *Human Performance: Cognition, Stress and individual differences*. Psycho Press. The United Stat of America.
- Gregory, Barry M. (2001). *College Alcohol and Life Skills Study with Student-Athletes*. Florida Atlantic University. [Online]. Available: <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3001230> (15 July 2010).
- Kirton, C. (2003). Symptom management of the HIV-Infected Infant and Child. *ANAC's Core Curriculum for HIV/AIDS Nursing* (2nd ed.) (pp. 300-301). California: SAGE Publication.

- Lorraine B. Sanders. Women's voices: The lived Experience of pregnancy and motherhood after diagnosis with HIV. *Journal of the association of nurse in AIDS care*. 2008; 47-57.
- Mangrulkar, Leena; Whitman, Chery V.; & Posner, Marc. (2001). *Life Skills Approach to Child and Adolescent Health Human Development*. Washington, DC: Education Development Center, Inc.
- Medrano. L. "AIDS and Latino Adolescents" in *Sexual Cultures and the Construction of Adolescent Identities*, ed. J.M.Irvine (Philadelphia: Temple University Press, 1994)
- ONUSIDA. Resumen Mundial de la Epidemia del VIH/SIDA. Ginebra, 2001.
- Michael Banton. (1994). *Discrimination*. Great Britain: St. Edmundsbury Press
- Millicent E. Poole t and Glen T. Evans. Adolescent's Self-Perception of Competence in life Skill Areas. *Journal of Youth and Adolescence*, Vol. 18, No. 2, 147-173, 1989.
- Neinstein, L.S. , & Zeltzer, L. (1991). *Chronic illness in the adolescent*. In. L.S. Neinstein (Ed.), *Adolescent health care: A practical guide* (2nd ed.) (pp. 985-997). Baltimore-Munich: Urban&Schwarzenberg.
- [Online]. Available: <http://www.novabizz.com/NovaAce/Personality/Personality-201.htm> (15 February 2010).
- Puthanakit, T. , Oberdorfer, A. , Akarathum, N. , et al. Effective of highly active antiretroviral therapies in HIV-infected children participating in Thailand's National access to antiretroviral program. *Clinic Infect Dis*. 2005; 41, 100-7.
- Rainer Twiford and Peter Carson. (1980). *The adolescent passage: transitions from child to adult*. The United Stat of America.
- Roger Dorothy. (1981). *Adolescent and youth*. The United Stat of America.
- Sue, Blum C. (1991). *Measurement of Life Skills*. University of Montana. [Online]. Available: <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9211896>. (15 June 2010).
- Sybil G. Hosek et. al. Identity development in adolescents living with HIV. *Journal of adolescence*. 2002, 25; 355-364.

UNAIDS. (2010). *UNAIDS Report on the global AIDS epidemic 2010*. [Online].

Available: http://www.unaids.org/globalreport/global_report.htm

(27 December 2010).

UNICEF. (2001). “*What is the Life Skills Approach?*” *Explore Ideas Articles,*

Opinions and Research about Teaching and Learning. [Online]. Available:

<http://www.unicef.org/teachers/teacher/lifeskill/htm>. (15 June 2010)

Vered Amit-Talai and Helena Wulff. (1995). *Youth culture*. The United States of

America: Routledge

World Health Organization. (1993). *Life Skills Education for Children and*

Adolescents in schools. Programme on Mental Health. Geneva. [Online]. Available:

<http://www.unescap.org/esid/hds/pubs/2317/m7.pdf>. (15 May 2010)