

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการศึกษา

### รูปแบบการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) เพื่อการศึกษาการปฏิบัติตัวของผู้ดูแลเด็กและสุขอนามัยของเด็กรวมทั้งสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เกิดโรคมือเท้าและปาก อําเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้เทคนิควิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยให้ความสำคัญต่อข้อมูลด้านความหมาย ความรู้สึกนึกคิดแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนําผลการศึกษามาประกอบการอธิบายอย่างเชื่อมโยง การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ดังนั้นการศึกษานี้จึงใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ในกลุ่มตัวอย่างที่พร้อมจะให้ข้อมูลเพื่อการศึกษาการปฏิบัติตัวของผู้ดูแลเด็กและสุขอนามัยของเด็กรวมทั้งสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เกิดโรคมือเท้าและปาก อําเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีการศึกษาใน 3 หัวข้อ ซึ่งใช้แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบประเมิน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 วิธีการศึกษาการปฏิบัติของผู้ดูแลเด็กและสุขอนามัยของเด็กรวมทั้งสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เกิดโรคมือเท้าและปาก อําเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

| หัวข้อที่ศึกษา  | ผู้ให้ข้อมูล  | วิธีการเก็บข้อมูล  |
|---|---|--------------------|
| การปฏิบัติของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อําเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ | ผู้ดูแลเด็ก   | แบบสัมภาษณ์เชิงลึก |
| สุขอนามัยเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อําเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่            | จากการสังเกตเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อําเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ของผู้ศึกษา        | แบบสังเกต          |
| สิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อําเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่              | จากการสังเกตสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อําเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ของผู้ศึกษา | แบบประเมิน         |

## ประชากร

การศึกษาครั้งนี้จะทำการศึกษาในประชากรทั้งหมด ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 15 แห่ง ใน 6 ตำบลของอำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
2. ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 15 แห่ง ใน 6 ตำบลของอำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 46 คน
3. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 15 แห่ง ใน 6 ตำบลของอำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึก แบบประเมินและแบบบันทึก ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์เชิงลึกในการปฏิบัติตัวของผู้ดูแลเด็ก ได้แก่ การปฏิบัติด้านอนามัยส่วนบุคคล การปฏิบัติด้านการดูแลเด็ก และการปฏิบัติด้านการดูแลความสะอาดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. แบบสังเกตสุขอนามัยของเด็ก (ผู้ศึกษาทำการประเมินด้วยตนเอง จากการสังเกต)
3. แบบประเมินเพื่อใช้ในการประเมินด้านการสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม (ผู้ศึกษาทำการประเมินด้วยตนเอง จากการสังเกต)

นอกจากนี้ยังมีเครื่องมืออื่นที่ใช้ประกอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลอีก ได้แก่ เทปบันทึกเสียงเพื่อใช้บันทึกเสียงขณะสัมภาษณ์และกล้องถ่ายรูปเพื่อใช้บันทึกภาพ

## การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. การหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Content validity)

ใช้การตรวจสอบความเชื่อมั่นของข้อมูลด้วยการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยแบบสัมภาษณ์เชิงลึกและแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ดังนี้

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. ผู้เชี่ยวชาญด้านระบาดวิทยา และการติดเชื้อ | จำนวน 1 ท่าน |
| 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม         | จำนวน 1 ท่าน |
| 3. ผู้เชี่ยวชาญด้านโรคติดเชื้อ               | จำนวน 1 ท่าน |

ซึ่งเป็นผู้ตรวจสอบความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ ความตรงตามเนื้อหา ความเหมาะสมของสำนวนภาษา และความชัดเจนในเนื้อหา หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดพิจารณาแล้ว ผู้ศึกษานำแนวคำถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมทั้งด้านภาษาและความถูกต้องในเนื้อหาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิอีกครั้งหนึ่งแล้วนำผลที่ได้ให้นำมาพิจารณาเกี่ยวกับความเข้าใจคำถาม ความต่อเนื่องของเนื้อหา การทดลองใช้นี้จะช่วยทำให้ทราบข้อบกพร่องต่างๆ ในตัวของผู้สัมภาษณ์และคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ หากมีข้อบกพร่องก็สามารถแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้ได้จริงแล้วนำมาคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content validity index or CVI) เท่ากับ 0.96 (ค่าที่ได้ต้องมากกว่า 0.8)

2. นำแบบสังเกตและแบบประเมินที่ได้แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปทดลองใช้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอฮอด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 17 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างแล้วนำไปวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่ากับ 0.74 (ค่าที่ได้ต้องมากกว่า 0.7)

### การรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอฮอด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และขออนุญาตเก็บข้อมูลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งในอำเภอฮอด
4. ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ดูแลเด็ก และประเมินด้านสุขอนามัยของเด็ก และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากการสังเกตด้วยตนเอง
5. ผู้ศึกษาจะนำแบบสัมภาษณ์เชิงลึก แบบสังเกต และแบบประเมินที่ได้จัดเก็บมาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis)

ซึ่งนำมาใช้ในการศึกษาในวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การปฏิบัติของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยผู้ทำการศึกษาได้สัมภาษณ์เชิงลึกในผู้ดูแลเด็กและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุปซึ่งวิธีการหลักที่ใช้ในการวิเคราะห์มี 2 ลักษณะ ได้แก่

1.1 การวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytical induction) คือ วิธีการตีความสร้างข้อสรุปข้อมูลจากรูปธรรมหรือ ปรัชญาการณที่มองเห็น ซึ่งการสร้างข้อสรุปนี้จะกระทำตลอดเวลาที่ทำการเก็บข้อมูลจนสุดท้ายเมื่อเก็บข้อมูลได้เพียงพอก็สามารถสร้างข้อสรุปเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2 การวิเคราะห์โดยการจำแนกข้อมูล (Typological analysis) คือ การนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจำแนกเป็นหมวดหมู่ตามคุณลักษณะที่ข้อมูลนั้นมีร่วมกัน และนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ใช้การจำแนกลักษณะข้อมูลที่ปรากฏให้เห็น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่การนำมาแจกแจงความถี่ แสดงจำนวนร้อยละ ซึ่งนำมาใช้ในการศึกษาในวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 และ 3 โดยเป็นการศึกษาสุขอนามัยของเด็กและสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยผู้ทำการศึกษาเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมของเด็กและสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยหน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์คือจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก