

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษา ปัจจัยและค่านิยมทางเพศ ของวัยรุ่นตอนต้นจังหวัดเชียงใหม่ มีระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ นักเรียนหญิง โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนหญิง 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาคั้งนี้ กำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 300 ราย จากนักเรียนหญิง 3 โรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

1) ทำหนังสือผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการจริยธรรมของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และขออนุญาตจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

2) ผู้วิจัยแนะนำตัวกับกลุ่มตัวอย่าง และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาให้กลุ่มตัวอย่างทราบ ทั้งนี้ในการบันทึกข้อมูลไม่มีการระบุชื่อ

3) อธิบายให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าการศึกษาคั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่าง จะยินยอมเข้าร่วมในการศึกษาหรือไม่ก็ได้ และได้ชี้แจงให้ผู้ให้ข้อมูลทราบถึงสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนใจในระหว่างการตอบแบบสอบถาม โดยสามารถหยุดการให้ข้อมูลหรือถอนตัวได้ตลอดเวลาโดยไม่มีผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้นและข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะถูกเก็บไว้เป็นความลับนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้นโดยข้อมูลและผลการศึกษานำเสนอในภาพรวมไม่สามารถอ้างถึงตัวอย่างแต่ละคน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- 1) แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ตามแนวทางการสัมภาษณ์นักเรียนหญิงที่กำหนดไว้ในการศึกษาครั้งนี้ โดยมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด โดยการเข้าไปทำความรู้จักและการสร้างความคุ้นเคยสำหรับกรณีศึกษา 3 กรณี เมื่อสร้างความคุ้นเคยกับกรณีศึกษาทั้ง 3 กรณี ก็จะสามารถทำการสัมภาษณ์ได้ง่ายและสะดวกต่อการตอบคำถามของกรณีศึกษา บางครั้งกรณีศึกษาไม่กล้าเปิดเผยความจริงให้ทราบผู้วิจัยต้องอาศัยผู้ใกล้ชิดกับกรณีศึกษาในการให้ข้อมูล เช่น คุณครูประจำชั้นของกรณีศึกษา รวมถึงการสังเกตการณ์ เช่น การแต่งกาย รูปร่างหน้าตา กิริยาท่าทาง เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวข้องอย่างละเอียดเกี่ยวกับปัจจัยและค่านิยมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น
- 2) แบบสอบถามค่านิยมและปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนหญิง เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นหลังจากทำการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกรณีศึกษาทั้ง 3 กรณี

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ การสำรวจด้วยแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และนำมาพัฒนาเพื่อออกแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างจากประชากรนักเรียนหญิง กระทำได้ดังนี้

- 1) การทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านสังคมวิทยา ด้านจิตวิทยา และด้านการแพทย์และผู้เชี่ยวชาญด้านวัยรุ่น จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา และสำเนาภาษาที่ใช้ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ให้เหมาะสมกับการนำไปใช้
- 2) การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหาแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3 ในโรงเรียนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbrach Coefficient Alpha) โดย ให้ค่าความเชื่อมั่นมากกว่าหรือเท่ากับ 0.7

จากการทดสอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของครอนบาค ของกลุ่มตัวอย่าง 25 ราย มีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ 0.701 ซึ่งมีค่าเท่ากับมากกว่า 0.70 แสดงว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือ ดังแสดงในตาราง 3.1

ตาราง 3.1 ผลการทดสอบค่าแอลฟาของครอนบาค

Case Processing Summary		N	%	Cronbach's Alpha	N of Items
Cases	Valid	25	100.0	0.701	97
	Excluded	0	.0		
	Total	25	100.0		

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้
การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1) ผู้ศึกษาทำหนังสือจากคณะบดีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เสนอต่อผู้อำนวยการศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขออนุญาตรวบรวมข้อมูล

2) ประสานงานกับอาจารย์ฝ่ายอนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงใหม่ ชี้แจงวัตถุประสงค์การศึกษา และขอความร่วมมือจากกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเก็บข้อมูลเบื้องต้นด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กรณีศึกษาจำนวน 3 ราย และนำมาพัฒนาเพื่อออกแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง โดยเด็กนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554

3) ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามในกลุ่มประชากร 300 ตัวอย่าง โดยเป็นการสุ่มแบบบังเอิญ และมีคุณครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แจ้งให้นักเรียนทราบ และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

4) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่จัดเก็บได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายในการศึกษาครั้งนี้ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมไปกับการรวบรวมข้อมูล เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของข้อมูล และการตีความหมายหาคำอธิบาย ตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในระหว่างการเริ่มเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการสังเกต
- 2) สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสังเกต
- 3) นำข้อมูลที่สรุปได้มาอธิบายภาพรวมของปรากฏการณ์ที่ศึกษา ภายใต้คำบอกเล่าที่แท้จริงของผู้ให้ข้อมูล
- 4) สรุปข้อมูลเป็น โครงสร้างพื้นฐานของปรากฏการณ์ เพื่อให้ตรงกับปรากฏการณ์จริงภายใต้การศึกษา และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยนำเสนอเป็นตารางแจกแจงความถี่ (Frequency) อัตราร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) ดังนี้

ระดับความเห็นด้วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย
เห็นด้วยมากที่สุด	3.01 - 4.00
เห็นด้วย	2.01 - 3.00
ไม่เห็นด้วย	1.01 - 2.00
ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	0.00 - 1.00

และใช้สถิติวิเคราะห์ปัจจัยและค่านิยมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่