



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

อาจารย์ ดร.ศักดา พริ้งล้าฎ

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ

ประธานสาขาวิชาการบริหารและประเมิน

โครงการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

นอร์ท – เชียงใหม่

อาจารย์ ดร.จินตวีร์พร แป้นแก้ว

พยาบาลวิชาชีพ (ด้านสอน ชำนาญการพิเศษ)

วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

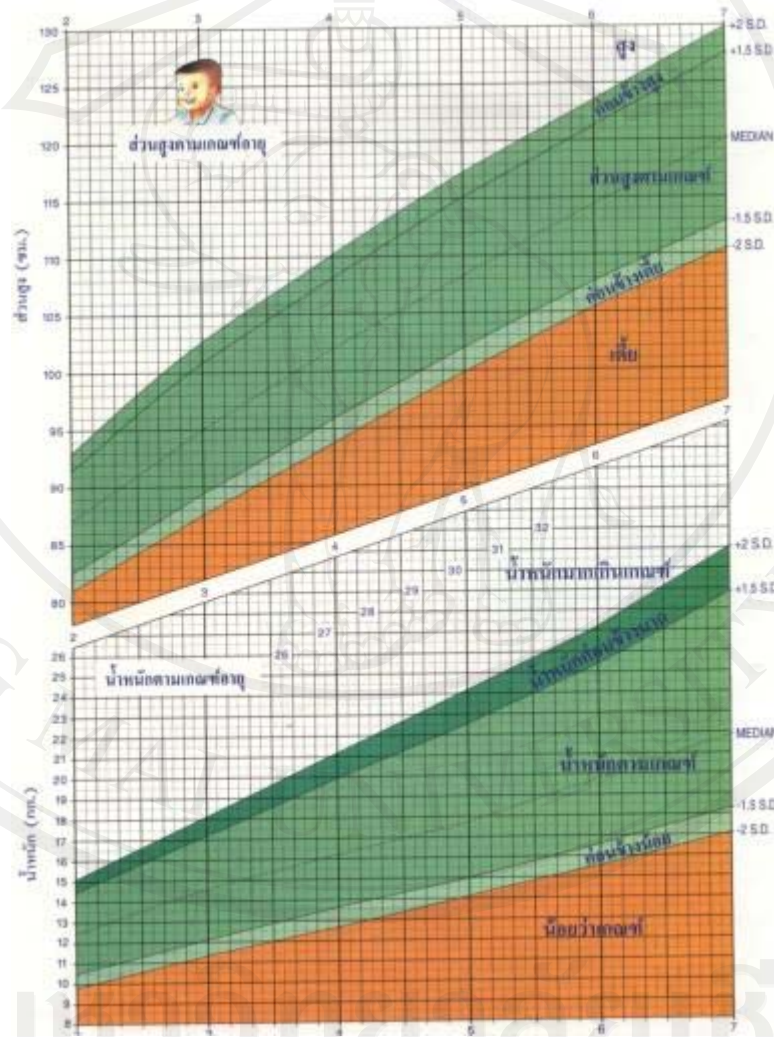
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ข

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต

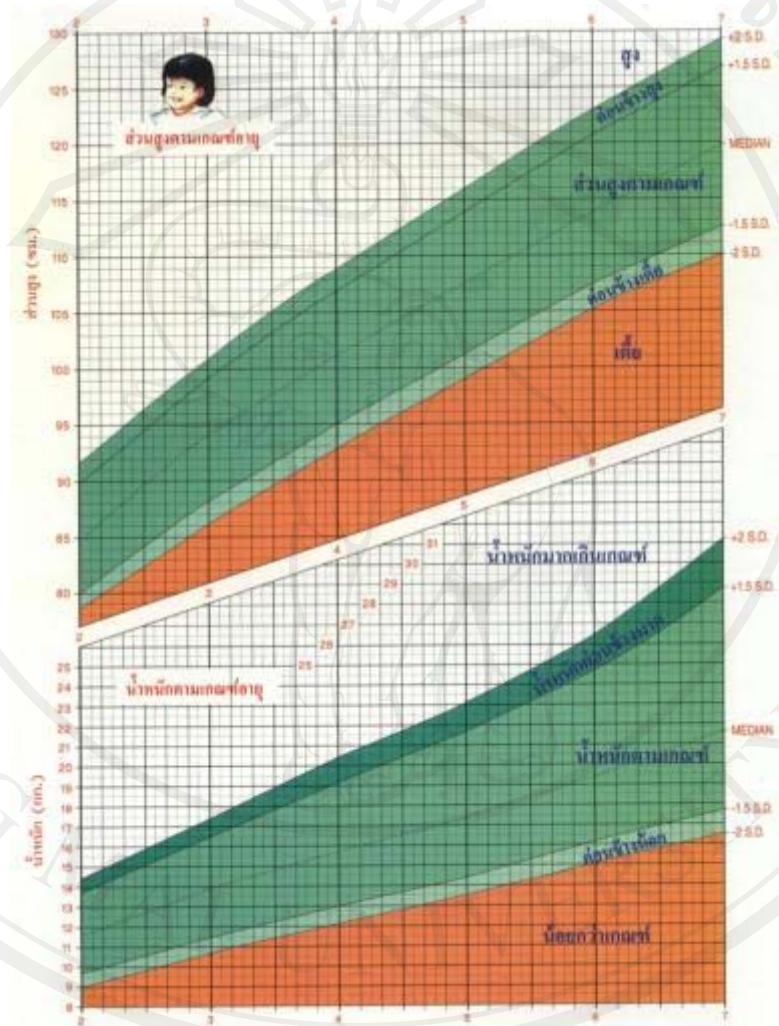
กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 2-7 ปี

เกณฑ์ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ



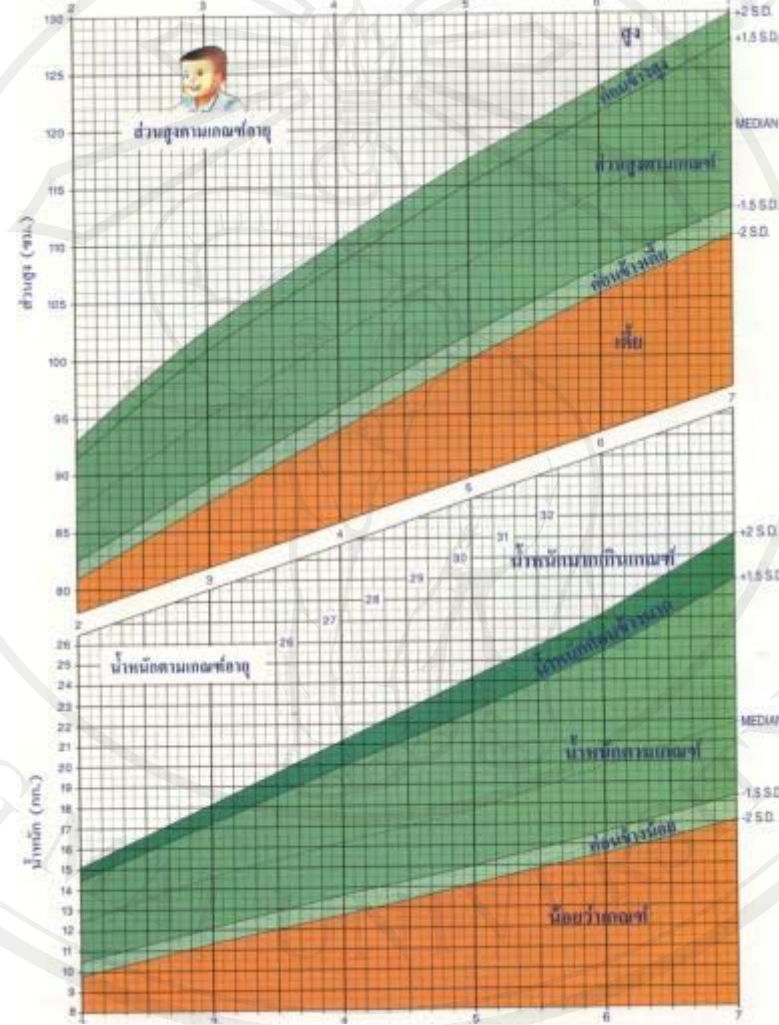
กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิง อายุ 2-7 ปี

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ



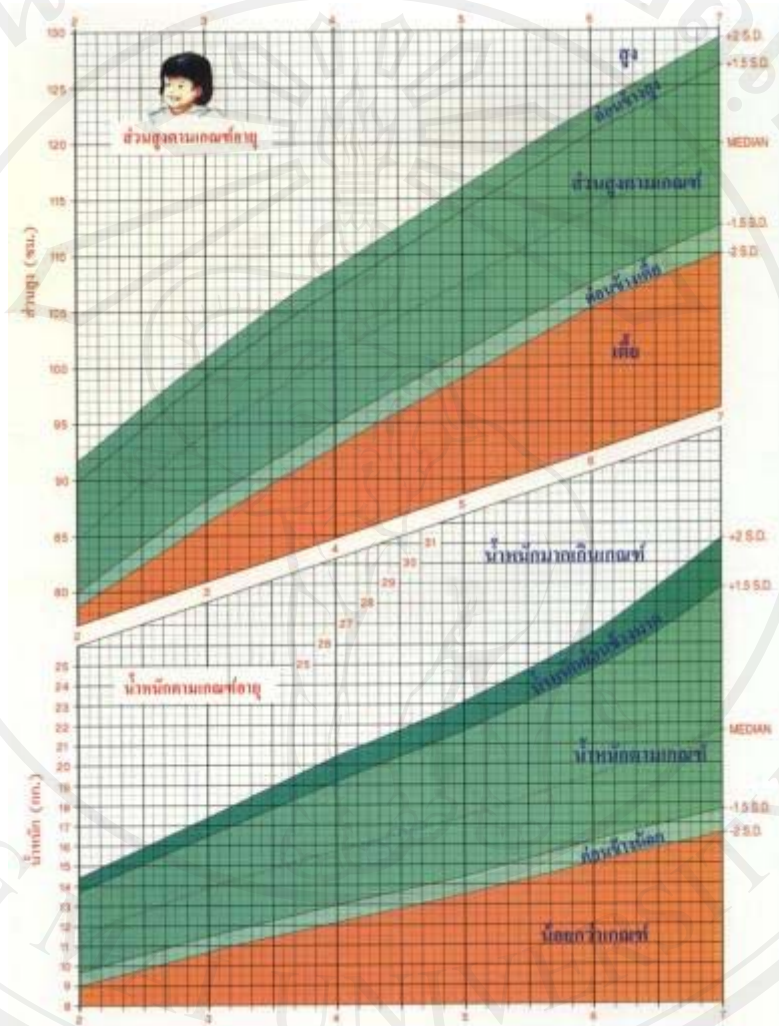
กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 2-7 ปี

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ



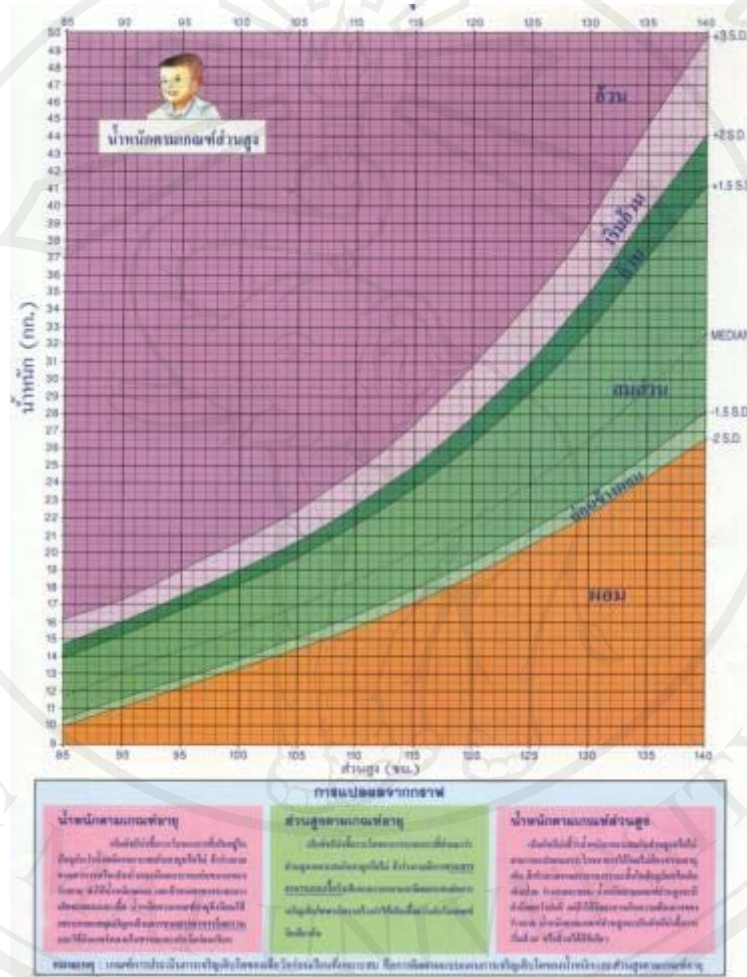
กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 2-7 ปี

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ



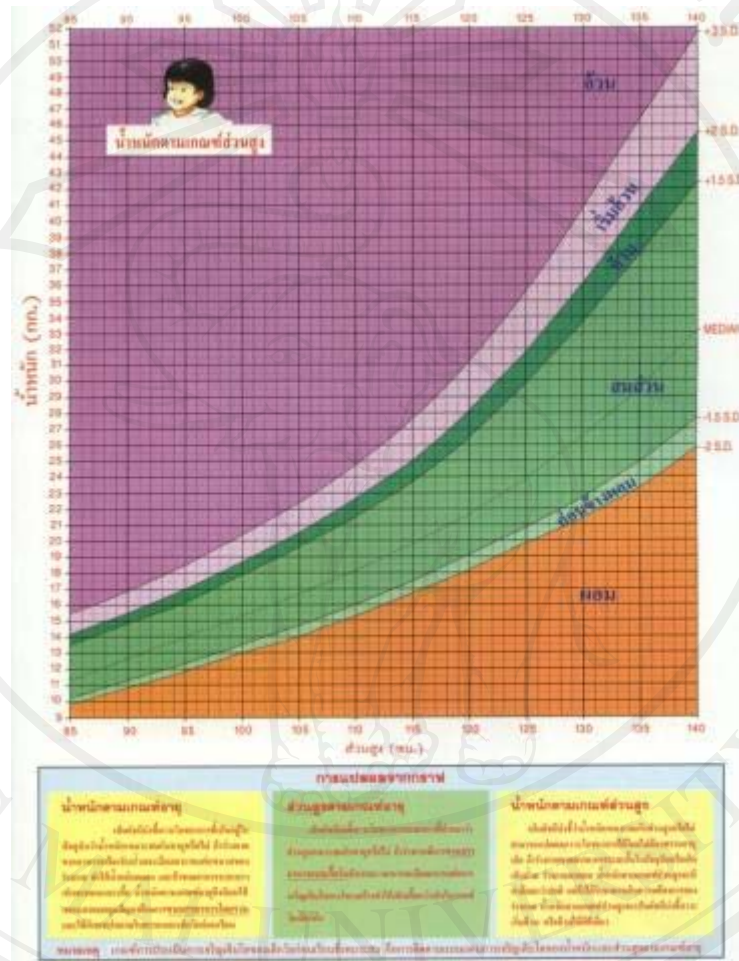
กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 2-7 ปี

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง



กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิง อายุ 2-7 ปี

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง





ภาคผนวก ก

แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของประชากร

แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของประชากร

ครั้งที่ .....

วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

รหัส นักเรียน	เพศ	วัน/เดือน/ปี เกิด	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนัก ตามเกณฑ์ อายุ	ส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุ
x1						
x2						
x3						
x4						
y5						
y6						
y7						
y8						
y9						
y10						
y11						
y12						

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(น.ส. ชนนาด แสนเสมอ)

ภาคผนวก ง

รายการอาหารสำหรับประชากร จำนวน 8 สัปดาห์

สัปดาห์ที่ 1

วัน	ว่างเช้า	กลางวัน	ว่างบ่าย
จันทร์	กล้วยบัวดชิ นมจืด	ข้าวผัดสามสี น้ำซุ๊ป กล้วยไข่	ขนมปังไส้เฟือก 1 ลูก นมจืด
อังคาร	ขนมเต้าส่วน นมถั่วเหลือง	กล้วยเตี้ยเส้นใหญ่ (หมูสับ ต้นหอม ถั่วงอก) มะละกอ	กล้วยน้ำว้า 1 ลูก นมจืด
พุธ	ข้าวเหนียวเปียกกล้วย นมจืด	ข้าวสวย ผัดผักรวมมิตร (แครอท ฟักทอง บร็อคคอลลี) น้ำซุ๊ป มะละกอ	ขนมปังทาแยมรสผลไม้ 1 แผ่น นมจืด
พฤหัสบดี	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น เครื่องดื่มไมโล	ข้าวเหนียว ผัดแตงกวาใส่ไข่ ฝรั่ง	ข้าวต้มมัดใส่กล้วย 1 ห่อ นมจืด
ศุกร์	ขนมแกงบวดเฟือก นมถั่วเหลือง	ขนมจินน้ำเงี้ยว (ไม่เผ็ด) ผักลวก แอปเปิ้ล	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น น้ำข้าวโพด

## สัปดาห์ที่ 2

วัน	ว่างเช้า	กลางวัน	ว่างบ่าย
จันทร์	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น นมถั่วเหลือง	ข้าวสวย ต้มจืดสามสี (แครอท ผักกาดขาว หัวไชเท้า) ต้ม	ขนมปังทาแยมบลูเบอร์รี่ 1 แผ่น น้ำเปล่า
อังคาร	ขนมแกงบวดฟักทอง นมจืด	ราดหน้าเส้นใหญ่ผัดรวม (คะน้า แครอท เห็ดฟาง)ใส่ไก่ แดงโม	ขนมปังไส้เฟือก 1 ลูก นมจืด
พุธ	กล้วยบวชชี นมจืด	ข้าวเหนียว ตับทอด ผัดผักบุ้ง น้ำซุปล ฝรั่ง	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น น้ำฟักทอง
พฤหัสบดี	เต้าส่วน นมจืด	ข้าวมันไก่ น้ำซุปล มะละกอ	ข้าวต้มมัดไส้กล้วย 1 ห่อ นมจืด
ศุกร์	แฮมโรล 1 ชิ้น นมจืด	ขนมจีนน้ำเงี้ยว(ไม่เผ็ด) ผักลวก ไข่ต้ม ชมพู	ขนมปังไส้เฟือก 1 ลูก นมจืด

## สัปดาห์ที่ 3

วัน	ว่างเช้า	กลางวัน	ว่างบ่าย
จันทร์	ขนมตะโก้ 4 ชั้น นมจืด	ขนมจินน้ำเงี้ยว (ไม่เผ็ด) ผักลวก กล้วยไข่	ขนมตะโก้ 4 ชั้น นมจืด
อังคาร	ขนมแกงบวดฟักทอง นมถั่วเหลือง	เส้นหมี่ตัดซีอิ๊วใส่ไข่ หมูสับ น้ำซุปล้าง ฝรั่ง	วุ้นกะทิ 2 ชั้น นมจืด
พุธ	เต้าส่วน เครื่องคั่วไมโล	ข้าวสวย แกงจืดหมูสับเต้าหู้ไข่ ชมพู	กล้วยไข่ 1 ลูก น้ำใบเตย
พฤหัสบดี	กล้วยบวชชี นมจืด	ข้าวสวย ผัดผักนึ่ง น้ำซุปล้าง แคนตาลูป	ขนมตะโก้ 4 ชั้น นมจืด
ศุกร์	แฮมโรล 1 ชั้น นมถั่วเหลือง	ข้าวเหนียว ปลาทูนึ่ง น้ำซุปล้าง แตงโม	ขนมสอดไส้ 1 ห่อ นมจืด

## สัปดาห์ที่ 4

วัน	ว่างเช้า	กลางวัน	ว่างบ่าย
จันทร์	กล้วยवादชี นมจืด	กล้วยเดี่ยวเส้นใหญ่ (หมูสับ ต้มหอม ถั่วอก) มะละกอ	กล้วยหอม 1 ลูก นมจืด
อังคาร	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น นมถั่วเหลือง	ข้าวเหนียว หมูทอด ต้มจืด หน่อไม้ กล้วยน้ำว้า	กล้วยवादชี นมจืด
พุธ	ขนมแกงบวดฟักทอง นมจืด	ข้าวผัดสามสี น้ำซุปล แตงโม	ฝรั่ง 3 ชิ้น นมจืด
พฤหัสบดี	ขนมปังโฮลวีททาแยม รสผลไม้ 1 แผ่น นมจืด	ข้าวสวย ผัดฟักทองหมูสับ น้ำ ซุปล ชมพู่	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น นมจืด
ศุกร์	แยมโรล 1 ชิ้น นมถั่วเหลือง	ขนมจินน้ำเงี้ยว(ไม่เค็ด) ผัก ลวก ฝรั่ง	ขนมปังไส้เฟือก 1 ลูก น้ำข้าวโพด

## สัปดาห์ที่ 5

วัน	ว่างเช้า	กลางวัน	ว่างบ่าย
จันทร์	กล้วยไข่ 1 ลูก นมถั่วเหลือง	ข้าวสวย ต้มจัดสามสี (แครอท ผักกาดขาว หัวไชเท้า) ผัดผักบั้ง ต้ม	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น น้ำเปล่า
อังคาร	ขนมครก 3 ชิ้น นมจืด	ราดหน้าเส้นใหญ่ผัดรวม (คะน้า แครอท เห็ดฟาง)ใส่ไก่ แดงโม	ขนมปังไส้เฟือก 1 ลูก นมจืด
พุธ	กล้วยบวชชี เครื่องคัมไมโล	ข้าวเหนียว ตับทอด ผัดผักบั้ง น้ำซุบ ฝรั่ง	ขนมปังทาแยมส้ม 1 แผ่น น้ำฟักทอง
พฤหัสบดี	ขนมเต้าส่วน นมจืด	ข้าวมันไก่ น้ำซุบ มะละกอ	ข้าวต้มมัดใส่กล้วย 1 ห่อ นมจืด
ศุกร์	ขนมแกงบวดฟักทอง นมจืด	ขนมจินน้ำเงี้ยว(ไม่เผ็ด) ผักลวก ไข่ต้ม ชมพู	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น นมจืด

## สัปดาห์ที่ 6

วัน	ว่างเช้า	กลางวัน	ว่างบ่าย
จันทร์	ขนมเต้าส่วน นมจืด	ข้าวผัดสามสี น้ำซุป กล้วยไข่	ขนมตะโก้ 4 ชั้น นมจืด
อังคาร	ขนมปังโฮลวีททาแอมรส ผลไม้ 1 แผ่น นมถั่วเหลือง	ข้าวเหนียว ปลาหนึ่ง น้ำซุป แตงโม	กล้วยน้ำว้า 1 ลูก นมจืด
พุธ	ขนมครก 3 ชั้น นมจืด	ข้าวสวย ผักผักรวมมิตร (แครอท ฟักทอง บร็อคโคลี่) น้ำซุป มะละกอ	ขนมปังทาแอมรสผลไม้ 1 แผ่น นมจืด
พฤหัสบดี	กล้วยบวชชี นมจืด	กล้วยเดี่ยวเส้นใหญ่ (หมูสับ ต้นหอม ถั่วงอก) มะละกอ	ข้าวต้มมัดใส่กล้วย 1 ห่อ นมจืด
ศุกร์	ขนมครก 3 ชั้น นมถั่วเหลือง	ขนมจีนน้ำเงี้ยว(ไม่เผ็ด) ผักลวก แอปเปิ้ล	ขนมตะโก้ 4 ชั้น น้ำข้าวโพด

## สัปดาห์ที่ 7

วัน	ว่างเช้า	กลางวัน	ว่างบ่าย
จันทร์	ขนมเต้าส่วน นมจืด	ข้าวสวย ไข่ตุ๋นผักต่างๆ น้ำซุป ลำไย	กล้วยหอม 1 ลูก นมจืด
อังคาร	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น นมถั่วเหลือง	ข้าวเหนียว หมูทอด ต้มจืดหน่อไม้ กล้วยน้ำว้า	กล้วยบวคชี นมจืด
พุธ	ขนมครก 3 ชิ้น นมจืด	ข้าวผัดสามสี น้ำซุป แตงโม	ขนมปังไส้เผือก 1 ลูก น้ำฟักทอง
พฤหัสบดี	กล้วยบวคชี นมจืด	ข้าวสวย ผักฟักทองหมูสับ น้ำซุป ชมพู	ขนมตะโก้ 4 ชิ้น นมจืด
ศุกร์	ขนมครก 3 ชิ้น นมถั่วเหลือง	ขนมจีนน้ำเงี้ยว (ไม่เผ็ด) ผักลวก ฝรั่ง	ขนมปังทาแยมส้ม 1 แผ่น นมจืด



## สัปดาห์ที่ 8

วัน	ว่างเช้า	กลางวัน	ว่างบ่าย
จันทร์	กล้วยบวชชี นมจืด	ข้าวผัดสามสี น้ำซุป กล้วยไข่	ขนมตะโก้ 4 ชั้น นมจืด
อังคาร	ขนมครก 3 ชั้น นมถั่วเหลือง	ข้าวสวย แองเจิลูกจอกสามสี แตงโม	กล้วยน้ำว้า 1 ลูก นมจืด
พุธ	ข้าวต้มมัดไส้ถั่วลิสง 1 ห่อ นมจืด	ข้าวสวย ผัดผักรวมมิตร (แครอท ฟักทอง บร็อคโคลี่) น้ำซุป มะละกอ	ขนมปังทาแยมรสผลไม้ 1 แผ่น นมจืด
พฤหัสบดี	ขนมเต๋าส่วน นมจืด	ข้าวเหนียว ผัดแตงกวาใส่ไข่ ฝรั่ง	ข้าวต้มมัดไส้กล้วย 1 ห่อ นมจืด
ศุกร์	ขนมครก 3 ชั้น นมถั่วเหลือง	ขนมจีนน้ำเงี้ยว (ไม่เผ็ด) ผักลวก แอปเปิ้ล	ขนมตะโก้ 4 ชั้น น้ำข้าวโพด



ภาคผนวก จ

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดประสบการณ์ กินอาหารครบ 5 หมู่หนูแข็งแรง

วันที่ ..... เวลา .....

แผนการจัดกิจกรรมที่ ..... เรื่อง .....

1.เด็กสนใจและร่วมทำกิจกรรม

ประมาณ 2 -5 นาที  ประมาณ 6 – 10 นาที  มากกว่า 10 นาที

2.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมที่จัดให้

กิจกรรมที่ 1 คนตรี / การเคลื่อนไหว  ได้  ไม่ได้

กิจกรรมที่ 2 นิทาน/เสริมความรู้  ได้  ไม่ได้

กิจกรรมที่ 3 ศิลปะ  ได้  ไม่ได้

3.เด็กให้ความสนใจกับ

กิจกรรมและเนื้อหาที่เรียนรู้  สื่อการสอนที่จัดให้  ผู้สอน

เพื่อน  อื่นๆโปรดระบุ .....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ศึกษา

(นางสาว ชนานาถ แสนเสมอ)

...../...../.....

ภาคผนวก ข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2  
สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรม อาหารดีมีประโยชน์  
วันที่ 1 เรื่อง อาหารคืออะไร

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และ จิตใจ	- เรื่องราว เกี่ยวกับตัว เด็ก - ธรรมชาติ รอบตัว - สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	1.นักเรียน สามารถบอกชื่อ ของอาหารได้ อย่างถูกต้อง อย่างน้อย 2 ชื่อ	ความหมายของ อาหาร และ ตัวอย่างรายการ อาหาร	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหาร โดยถามว่า นักเรียน รู้จัก ความหมายของอาหารหรือไม่ ยกตัวอย่างรายการอาหารที่นักเรียนคุ้นเคย 4 – 5 ชื่อ 2.แสดงแผ่นภาพอาหาร ให้นักเรียนดูและ ครู อธิบายความหมายของอาหาร 3.ครูแจกใบงานรูปภาพอาหาร พร้อมสีเทียนให้ นักเรียนระบายสี 4.ครูเก็บรวบรวมใบงานระบายสีของนักเรียน และ ร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับความหมายของอาหาร	- แผ่นรูปภาพ อาหาร - ใบงานรูปภาพ อาหารเป็นเส้นปะ - สีเทียนสำหรับทำ ใบงาน	-สังเกตจากการร่วม กิจกรรม -การตอบคำถาม -การระบายสี	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2

สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรม อาหารดีมีประโยชน์

วันที่ 2 เรื่อง อาหารดีมี 5 หมู่ ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านสังคม	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของอาหารได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบการท่องคำคล้องจองได้	การรับประทานอาหารที่เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย ต้องรับประทานให้ครบอาหาร 5 หมู่	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหารโดยใช้คำถามว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่า อาหารที่ดีมีประโยชน์ ต้องมีอะไรบ้าง 2.ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง อาหารหลัก 5 หมู่ พร้อมทั้งทำท่าประกอบ 2 – 3 รอบ จากนั้นให้นักเรียนทำตามพร้อมกัน 3.แสดงแผ่นภาพอาหาร 5 หมู่ ให้นักเรียนดูและ ครูอธิบายเพิ่มเติม 3.แจกใบงานรูปภาพพร้อมสีเทียนให้เด็กๆ 4.ครูเก็บรวบรวมใบงานระบายสีของนักเรียน และร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร ทั้ง 5 หมู่อีกครั้ง	-คำคล้องจองเรื่อง อาหาร 5 หมู่ * -แผ่นภาพอาหาร 5 หมู่ - สีเทียนสำหรับทำใบงาน	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม -การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง -การระบายสี	*ที่มา สุพินทร์ แสนเสมอ.2551. <b>คู่มือการใช้คำคล้องจองประกอบภาพเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เรื่อง หมดไม้ให้เหลือ.</b> เชียงใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2

สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรม อาหารดีมีประโยชน์

วันที่ 3 เรื่อง อาหารดีมี 5 หมู่ ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารได้ 2.นักเรียนบอกชื่อตัวอย่างอาหาร 5 หมู่ได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ชื่อ	1.ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร 2.ชนิดของอาหาร 5 หมู่	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหาร ใช้คำถามว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่า อาหารมีประโยชน์อย่างไรกับเราบ้าง 2.ครูถามถึงประโยชน์ของอาหารและอธิบายว่าอาหารมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง จากนั้นเล่านิทาน เรื่อง อาหารดี ให้นักเรียนฟัง พร้อมยกตัวอย่างประโยชน์ของการรับประทานอาหารและสรุปประโยชน์ที่ได้จากการฟังนิทาน	-*หนังสือนิทานประกอบภาพเรื่อง “อาหารดี”	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	*ที่มา กัมพูช นุชนากร.มปป. หนังสืออ่านประกอบอ้างอิง เรื่อง อาหารดี. [ระบบออนไลน์] <a href="http://www.krukeng.info/forum/viewthread.php?tid=3851">http://www.krukeng.info/forum/viewthread.php?tid=3851</a> online 14/04/2011

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
 สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรม อาหารดีมีประโยชน์  
 วันที่ 4 เรื่อง อาหารดีมี 5 หมู่ ครั้งที่ 3

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารได้ อย่างน้อย 1 ข้อ	ประโยชน์ของการรับประทานอาหารครบ 5 หมู่	1.ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่องการรับประทานอาหาร โดยถามนักเรียนว่า การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์จะส่งผลดีอย่างไรต่อร่างกายบ้าง 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง Preschool Game for kids * ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงนาทีที่ 2.15 ครูถามนักเรียนว่านักเรียนรู้จักรายการอาหารอะไรบ้างจากวิดีโอ ครูอธิบายประโยชน์ของการรับประทานอาหารครบ 5 หมู่เพิ่มเติม 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการรับประทานอาหารครบ 5 หมู่	-คลิปวิดีโอเรื่อง Preschool Game for kids *	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=N4ALkwHjsos">http://www.youtube.com/watch?v=N4ALkwHjsos</a> online 10/06/2011 ความยาว 2.38 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
 สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรม อาหารดีมีประโยชน์  
 วันที่ 5 เรื่อง อาหารหลากหลาย มากมายประโยชน์ ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้าน อารมณ์ และจิตใจ  - ด้าน สติปัญญา	- เรื่องราว เกี่ยวกับตัว เด็ก  - เรื่องราว เกี่ยวกับบุคคล และสถานที่ แวดล้อมเด็ก  - ธรรมชาติ รอบตัว  - สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	1.นักเรียน สามารถบอก ประโยชน์ของ การรับประทาน อาหารได้  2.นักเรียนบอก ชื่อตัวอย่าง อาหาร 5 หมู่ได้ ถูกต้องอย่างน้อย 2 ชื่อ	1.ประโยชน์ของ การรับประทาน อาหาร  2.ชนิดของอาหาร 5 หมู่	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ ของอาหาร ใช้คำถามว่า นักเรียนรู้หรือไม่ ว่า อาหารมีประโยชน์อย่างไรกับเราบ้าง  2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง การกินอาหารที่ดี ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบาย ประกอบ ในช่วงนาทีที่ 4.17 ครูถาม นักเรียนการรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ให้ประโยชน์อย่างไรต่อร่างกายบ้าง  3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทเรียน เกี่ยวกับการรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ และมีความหลากหลาย	- คลิปวิดีโอ เรื่อง การกิน อาหารที่ดี*	-สังเกตการร่วม กิจกรรม  -การตอบคำถาม	*ที่มา  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=yoPJ9PF1gto&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=yoPJ9PF1gto&amp;feature=related</a>  Online : 12/062011 ความยาว 7.35 นาที



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
 สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรม อาหารดีมีประโยชน์  
 วันที่ 6 เรื่อง อาหารหลากหลาย มากมายประโยชน์ ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกจำนวนมืออาหารที่ควรรับประทาน ได้	การรับประทานอาหารที่ถูกต้อง ควรรับประทานอาหารเช้า 3 มื้อ คือ มื้อเช้า มื้อกลางวันและมื้อเย็น	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร โดยถามนักเรียนว่านักเรียนควรรับประทานอาหารวันละกี่มื้อ 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง breakfast lunch dinner ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงเวลาที่ 1.53 ครูถามนักเรียนว่านักเรียนเห็นอะไรบ้างจากวิดีโอ ครูอธิบายประโยชน์ของการการรับประทานอาหารเช้า 3 มื้อเพิ่มเติม 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทเรียนเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง ควรรับประทานให้ครบ 3 มื้อ	-คลิปวิดีโอเรื่อง breakfast lunch dinner*	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=pqE7t9nXM4s">http://www.youtube.com/watch?v=pqE7t9nXM4s</a> online 10/06/2011 ความยาว 2.11 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
 สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรม อาหารดีมีประโยชน์  
 วันที่ 7 เรื่อง อาหารหลากหลาย มากมายประโยชน์ ครั้งที่ 3

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้าน สติปัญญา	- เรื่องราว เกี่ยวกับตัว เด็ก - ธรรมชาติ รอบตัว - สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	1.นักเรียน สามารถบอก ประโยชน์ ของการ รับประทานอาหาร ที่หลากหลาย ได้อย่างน้อย 1 ข้อ	การรับประทาน อาหารครบ 5 หมู่และมีความ หลากหลายจะ ทำให้ร่างกาย แข็งแรง	1.ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่องการรับประทาน อาหาร โดยถามนักเรียนว่า การรับประทาน อาหารครบ 5 หมู่ อาหารมีหลากหลาย จะ ส่งผลดีต่อร่างกายอย่างไร 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง Planning For Good Eatingให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบาย เป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงเวลาที่ 3.50 ครู ถามนักเรียนว่านักเรียนเห็นหรือไม่ว่าการ รับประทานอาหารที่มีหลากหลายชนิดจะทำ ให้ร่างกายแข็งแรง 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับ การรับประทานอาหารครบ 5 หมู่และมี หลากหลายชนิด	-คลิป วิดีโอ เรื่อง Planning For Good Eating*	-สังเกตการร่วม กิจกรรม -การตอบ คำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=sVjxqWpMuSYonline">http://www.youtube.com/watch?v=sVjxqWpMuSYonline</a> 10/06/2011 ความยาว 8.29 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรม มารยาทในการรับประทานอาหาร  
วันที่ 8 เรื่อง หมุดไม่ให้เหลือ ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์ และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราว เกี่ยวกับตัว เด็ก	1.นักเรียนบอก มารยาทในการ รับประทานอาหาร ได้ 2.นักเรียนท่องคำ คล้องจอง เกี่ยวกับมารยาท ในการ รับประทานอาหาร ประกอบได้	มารยาทของการ รับประทานอาหาร 1.นักเรียนควร รับประทานอาหาร ที่ครูจัดให้ จนหมดจาน 2.ไม่คุยกับเพื่อน ขณะ รับประทานอาหาร 3.ไม่ทำอาหารหก เลอะเทอะ 4. ไม่เคี้ยวอาหาร เสียงดัง	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับมารยาท ของการรับประทานอาหาร ใช้คำถามว่า เด็กรู้หรือไม่ว่า มารยาทของการ รับประทานอาหารจำเป็นอย่างไรมี อะไรบ้าง 2.ครูแสดงรูปภาพการนั่งรับประทานอาหาร ประกอบคำคล้องจองให้นักเรียนดู พร้อมทั้งอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง 1 – 2 รอบ 3.จากนั้นให้นักเรียนท่องตาม 2 - 3 รอบ 4.ครูอธิบายถึงมารยาทในการรับประทานอาหาร จากภาพประกอบคำคล้องจอง เน้น ให้นักเรียนรับประทานอาหารจนหมดจาน 6.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ มารยาทในการรับประทานอาหาร	-หนังสือคำ คล้องจอง ประกอบ รูปภาพ* -รูปภาพเด็กนั่ง รับประทานอาหาร -ลิเทียน	-สังเกตการร่วม กิจกรรม -การเคลื่อนไหว ประกอบคำคล้อง จอง -การตอบคำถาม	*ที่มา สุพินทร์ แสนเสมอ.2551. คู่มือการใช้คำคล้อง จองประกอบภาพ เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ เรื่อง หมุด ไม่ให้เหลือ. เชียงใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรม มารยาทในการรับประทานอาหาร  
วันที่ 9 เรื่อง หมดไม่ให้เหลือ ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์ และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1.นักเรียนบอกมารยาทในการรับประทานอาหารรับประทานอาหารได้ 2.นักเรียนร้องเพลง กินจนจนหมดได้	มารยาทในการรับประทานอาหาร 1.นักเรียนควรรับประทานอาหารที่ครูจัดให้ จนหมดจาน 2.ไม่คุยกับเพื่อนขณะรับประทานอาหาร 3.ไม่ทำอาหารหกและะเทอะ 4. ไม่เคี้ยวอาหารเสียงดัง	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับมารยาทของการรับประทานอาหาร ใช้คำถามว่า เด็กรู้หรือไม่ว่า มารยาทของการรับประทานอาหารจำเป็นอย่างไรมีอะไรบ้าง 2.ครูสอนนักเรียนร้องเพลง กินจนหมด 1 – 2 รอบ 3.จากนั้นให้นักเรียนร้องตาม 2 - 3 รอบ 4.ครูอธิบายถึงมารยาทในการรับประทานอาหารโดยเน้นย้ำให้นักเรียนรับประทานอาหารจนหมดจาน 6.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร	-เพลง กินจนหมด*	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การร้องเพลง -การตอบคำถาม	**ที่มา สุพินท์ แสนเสมอ.2551. <b>คู่มือการใช้คำคล้องจองประกอบภาพเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เรื่อง หมดไม่ให้เหลือ.</b> เชียงใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรม มารยาทในการรับประทานอาหาร  
วันที่ 10 เรื่อง เด็กดีมีมารยาท

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์ และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราว เกี่ยวกับตัว เด็ก	1.เด็กสามารถ บอกบอก มารยาทในการ รับประทานอาหาร ได้อย่าง ถูกต้อง 2.เด็กสามารถ ท่องคำคล้องจอง ประกอบท่าทาง ได้	มารยาทของการ รับประทานอาหาร 1.ไม่คุยกับเพื่อน ขณะ รับประทานอาหาร 2.ไม่ทำอาหารหก เลอะเทอะ 3. ไม่เคี้ยวอาหาร เสียงดัง	1.ครูสนทนากับนักเรียนโดยทบทวนบทเรียน เกี่ยวกับมารยาทของการรับประทานอาหาร ใช้ คำถามว่า จำได้หรือไม่ว่า มารยาทของการ รับประทานอาหารมีอะไรบ้าง 2.ครูร้องเพลง รับประทานอาหารพร้อมทำ ท่าทาง 1 – 2 รอบ 3.ครูให้นักเรียนทำตามพร้อมกัน 2 - 3 รอบ 4.ครูอธิบายถึงมารยาทในการรับประทานอาหาร อาหารจากเพลงและเน้นย้ำเรื่องมารยาทในการ รับประทานอาหาร 5.ครูให้นักเรียนระบายสีภาพการรับประทานอาหาร แจกใบงานรูปภาพพร้อมสีเทียน 6.ครูเก็บใบงานรูปภาพ และร่วมกันสรุป บทเรียนเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร	- เพลง รับประทานอาหาร - รูปภาพการ นั่ง รับประทานอาหาร - สีเทียน	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - การระบายสี - การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง - การตอบคำถาม	*ที่มา สุพินทร์ แสนเสมอ.2551. คู่มือการใช้คำคล้อง จองประกอบภาพ เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ เรื่อง มารยาทในการ รับประทานอาหาร. เชียงใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 3 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 11 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 1 ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างชื่อของอาหารหมู่ที่ 1 ได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ชื่อ 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารหมู่ที่ 1 ได้อย่างน้อย 1 ข้อ	อาหารหมู่ที่ 1 ได้แก่ เนื้อสัตว์ ไข่ นม และถั่วต่าง ๆ อาหารหมู่นี้ให้สารอาหารโปรตีนประโยชน์ที่สำคัญคือทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ทำให้ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค นอกจากนี้ยังช่วยซ่อมแซมส่วนต่างๆ ของร่างกายที่สึกหรอหรือจากการเจ็บป่วย	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่ โดยวันนี้จะเรียนรู้ว่าอาหารหมู่ที่ 1 โดยตามว่านักเรียนรู้หรือไม่ว่าอาหารหมู่ที่ 1 ได้แก่ อะไรบ้าง 2.ครูนำตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 1 ที่นักเรียนคุ้นเคยมาให้ดู ได้แก่ เนื้อหมู ไข่ นม ถั่วเหลือง และถามว่านักเรียนรู้จักหรือไม่ คืออะไรบ้างจากนั้นครูอธิบายลักษณะและประโยชน์ สารอาหารที่ได้ ได้แก่ เนื้อหมู ไข่ นม ถั่วเหลือง ครูถามนักเรียนต่อว่าอาหารที่นักเรียนรับประทานทุกวันนี้มีอะไรบ้างที่จัดเป็นอาหารหมู่ 1 3.ครูให้นักเรียนระบายสีใบงานภาพอาหารหมู่ที่ 1 บ้าง จากนั้นแจกใบงานพร้อมสีเทียน 4.ครูเก็บใบงาน และร่วมกันสรุปทบทวนเกี่ยวกับอาหารหมู่ที่ 1	-แผนภาพอาหารหมู่ที่ 1 -เนื้อสัตว์ ไข่ไก่ นมของจริง -ใบงานรูปภาพอาหาร -สีไม้เทียน	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การระบายสี -การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 3 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 12 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 1 ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างชื่อของอาหารหมู่ที่ 1 ได้คือไข่ 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานไข่ได้	ตัวอย่างอาหารที่เด็กวัยก่อนเรียนควรรับประทาน คือ ไข่	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่องอาหารหมู่ที่ 1 ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 1 มา 2 อย่าง 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ egg song ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงนาทีที่ 0.25 ครูถามนักเรียนว่าไข่ให้ประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการรับประทานไข่ และอาหารหมู่ที่ 1	-คลิปวิดีโอเรื่อง egg song*	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Gmfw_twseNM">http://www.youtube.com/watch?v=Gmfw_twseNM</a> online 10/06/2011 ความยาว 1.15 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2

สัปดาห์ที่ 3 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง

วันที่ 13 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.เด็กสามารถบอกตัวอย่างชื่อของอาหารหมู่ที่ 2 ได้ถูกต้อง 2.เด็กสามารถบอกประโยชน์จากกรรับประทานอาหารหมู่ที่ 2 ได้ถูกต้อง	อาหารหมู่ที่ 2 ได้แก่ ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน ฯลฯ และผลิตภัณฑ์จากข้าว แป้ง อาหารหมู่นี้เมื่อร่างกายย่อยแล้วจะให้สารอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต ซึ่งให้ประโยชน์ต่อร่างกายในด้านพลังงาน และความอบอุ่น ช่วยทำให้ร่างกายสามารถเคลื่อนไหวเพื่อทำงานหรือประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่โดยวันนี้จะเรียนรู้อาหารหมู่ที่ 2 ครูถามว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าอาหารหมู่ที่ 2 ได้แก่อะไรบ้าง 2.ครูนำตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 2 ที่นักเรียนคุ้นเคยมาให้ดู ได้แก่ ข้าว แป้ง เผือก น้ำตาล และถามนักเรียนว่ารู้จักหรือไม่ คืออะไรบ้างจากนั้นครูอธิบายลักษณะและประโยชน์ สารอาหารที่ได้ ได้แก่ ข้าว แป้ง เผือก น้ำตาล ครูถามนักเรียนต่อว่าอาหารที่นักเรียนรับประทานทุกวันนี้มีอะไรบ้างที่จัดเป็นอาหารหมู่ 2 3.ครูให้นักเรียนระบายสีภาพอาหารหมู่ที่ 2 แจกใบงานพร้อมสีเทียน 4.ครูเก็บภาพวาด และร่วมกันสรุปทเรียนเกี่ยวกับอาหารหมู่ที่ 2	-แผนภาพอาหารหมู่ที่ 2 -ข้าว เผือก น้ำตาลของจริง -ใบงานรูปภาพอาหาร -สีเทียน สำหรับทำใบงาน	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม -การระบายสี	



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 3 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 14 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 3 ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์ และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างชื่อของอาหารหมู่ที่ 3 ได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ชื่อ 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารหมู่ที่ 3 ได้ถูกต้อง	อาหารหมู่ที่3 ประกอบด้วยพืช ผัก ชนิดต่างๆ ทั้งผักใบเขียว และสีต่างๆ ซึ่งจะให้คุณค่าอาหารที่แตกต่างกัน เช่น ผักตำลึง ดอกแค ฟักทอง แครอท ร่างกายย่อยแล้วจะให้สารอาหารประเภทเกลือแร่และวิตามิน ซึ่งให้ประโยชน์ต่อร่างกายในด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ฟัน ช่วยทำให้ผิวพรรณสดใส ช่วยให้ระบบการย่อย และการขับถ่ายเป็นปกติ	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่โดยวันนี้จะเรียนรู้อาหารหมู่ที่ 3 ครูถามว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าอาหารหมู่ที่ 3 ได้แก่อะไรบ้าง 2.ครูนำตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 3 ที่นักเรียนคุ้นเคยมาให้ดู ได้แก่ ผักคะน้า แครอท ฟักทอง ผักบุ้ง และถามนักเรียนว่ารู้จักหรือไม่ คืออะไรบ้าง จากนั้นครูอธิบายลักษณะและประโยชน์ สารอาหารที่ได้ ได้แก่ ผักคะน้า แครอท ฟักทอง ผักบุ้ง ครูถามนักเรียนต่อว่าอาหารที่นักเรียนรับประทานทุกวันนี้มีอะไรบ้างที่จัดเป็นอาหารหมู่ 3 ถามนักเรียนว่าอาหารที่นักเรียนรับประทานอยู่ทุกวันมีอะไรบ้าง โยงไปหาประโยชน์จากการรับประทานอาหารหมู่ 3 3.ครูและนักเรียนร่วมกันปลูกผักกาดในกระถาง 1 กระถาง เพื่อให้ นักเรียน ได้สังเกตการเจริญเติบโต 4.ครู และนักเรียนร่วมกันสรุปทเรียน เกี่ยวกับอาหารหมู่ที่ 3	-ผักของจริง -กระถาง -ดิน -เมล็ดผักกาด -ช้อนพรวนดิน -บัวรดน้ำ	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 3 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 15 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 3 ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์ และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างชื่อของอาหารหมู่ที่ 3 ได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ชื่อ 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารหมู่ที่ 3 ได้ถูกต้อง	ประโยชน์ของการรับประทานอาหารหมู่ที่ 3	1.ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับอาหารหมู่ที่ 3 ให้นักเรียนยกตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 3 มา 2 อย่าง 2.ครูถามถึงประโยชน์ของอาหารหมู่ที่ 3 และอธิบายว่าอาหารมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง จากนั้นเล่านิทาน เรื่อง กุ้งกิ้งท้องผูก ให้นักเรียนฟัง พร้อมยกตัวอย่างประโยชน์ของการรับประทานอาหารและสรุปประโยชน์ที่ได้จากการฟังนิทาน	-นิทานเรื่อง กุ้งกิ้งท้องผูก*	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	*ที่มา : มนฤดี ทองกลอย.2550.นิทานส่งเสริมสุขนิสัย เรื่อง กุ้งกิ้งท้องผูก.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แฮปปี้คิดส์.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 4 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 16 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 3 ครั้งที่ 3

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างชื่อของอาหารหมู่ที่ 3 ได้ถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารหมู่ที่ 3 ได้ถูกต้อง	ประโยชน์ของการรับประทานอาหารหมู่ที่ 3	1.ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับอาหารหมู่ที่ 3 ให้นักเรียนยกตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 3 มา 2 อย่าง 2.ครูถามถึงประโยชน์ของอาหารหมู่ที่ 3 และอธิบายว่าอาหารมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง จากนั้นเล่านิทาน เรื่อง ผักกาดยักษ์ให้นักเรียนฟัง พร้อมยกตัวอย่างประโยชน์ของการรับประทานอาหารและสรุปประโยชน์ที่ได้จากการฟังนิทาน	-นิทานเรื่องหัวผักกาดยักษ์*	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	*ที่มา : เอนก สุวรรณบัณฑิต.มปป.นิทานคุณธรรม เรื่อง หัวผักกาดยักษ์ [ระบบออนไลน์] <a href="http://www.gotoknow.org/blog/nitankunnatha/m/180283">http://www.gotoknow.org/blog/nitankunnatha/m/180283</a> online : 14/06/2011

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 4 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 17 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 3 ครั้งที่ 4

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 1 และ 3 ได้ 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารหมู่ที่ 1 และ 3 ได้	ตัวอย่างอาหารที่เด็กวัยก่อนเรียนควรรับประทานคือ ผักชนิดต่างๆ และเนื้อสัตว์	1.ครูสนทนากับนักเรียนโดยทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่องอาหารหมู่ที่ 1 และ 3 ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างอาหารทั้ง 2 หมู่หมู่ละ 2 อย่าง 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ Vegetables and meats ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงเวลาที่ 0.30 ครูถามนักเรียนว่าตัวการ์ตูนในเรื่องชอบรับประทานอาหารอะไรบ้าง 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการรับประทานผักและเนื้อสัตว์	-คลิปวิดีโอเรื่อง Vegetable s and meats *	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=NEZPplkB0k">http://www.youtube.com/watch?v=NEZPplkB0k</a> online 10/06/2011 ความยาว 1.54 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 4 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 18 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 4 ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างชื่อของอาหารหมู่ที่ 4 ได้ ถูกต้องอย่างน้อย 2 ชื่อ 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์จากการรับประทานอาหารหมู่ที่ 4 ได้ ถูกต้อง	อาหารหมู่ที่ 4 ประกอบด้วย ผลไม้ต่าง ๆ อาหารหมู่นี้เมื่อร่างกายย่อยแล้วจะให้สารอาหารประเภทเกลือแร่และวิตามิน คล้ายกับอาหารหลักหมู่ที่ 3 ซึ่งให้ประโยชน์ต่อร่างกายในด้านบำรุงสุขภาพของผิวหนังให้สดชื่น บำรุงสุขภาพปาก เหงือก และฟัน ช่วยให้ระบบการย่อยและการขับถ่ายเป็นปกติ	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่ โดยวันนี้จะเรียนรู้อาหารหมู่ที่ 4 ครูถามว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าอาหารหมู่ที่ 4 ได้แก่อะไรบ้าง 2.ครูนำตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 4 ที่นักเรียนคุ้นเคยมาให้ดู ได้แก่ กล้วยน้ำว่า แดงโม ฝรั่ง แอปเปิ้ล และถามนักเรียนว่ารู้จักหรือไม่ว่าคืออะไรบ้าง จากนั้นครูอธิบายลักษณะและประโยชน์สารอาหารที่ได้ ได้แก่ กล้วยน้ำว่า แดงโม ฝรั่ง แอปเปิ้ล ครูถามนักเรียนต่อว่าอาหารที่นักเรียนรับประทานทุกวันนี้มีอะไรบ้าง ที่จัดเป็นอาหารหมู่ 4 3.ครูให้นักเรียนชิมรสของผลไม้ 4.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารหมู่ที่ 4	-รูปภาพอาหารหมู่ที่ 4 -กล้วยน้ำว่า -แดงโม ฝรั่ง -แอปเปิ้ลของจริง	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 4 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 19 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 4 ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างชื่อของอาหารหมู่ที่ 4 ได้ถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์จากการรับประทานอาหารหมู่ที่ 4 ได้ถูกต้อง	อาหารหมู่ที่ 4 ประกอบด้วยผลไม้ต่าง ๆ อาหารหมู่นี้เมื่อร่างกายย่อยแล้วจะให้สารอาหารประเภทเกลือแร่และวิตามิน คล้ายกับอาหารหลัก	1.ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่องอาหารหมู่ที่ 4 ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 4 มา 2 อย่าง 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ Do you like fruits ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงเวลาที่ 0.50 ครูถามนักเรียนว่านักเรียนรู้จักผลไม้ชนิดใดบ้างจากคลิปวิดีโอ 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการรับประทานผลไม้	-คลิปวิดีโอ เรื่อง Do you like fruits *	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=X2qcAzE-eig">http://www.youtube.com/watch?v=X2qcAzE-eig</a> online 10/06/2011 ความยาว 1.44 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 4 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 20 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 4 ครั้งที่ 3

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราว เกี่ยวกับตัว เด็ก - ธรรมชาติ รอบตัว	1.นักเรียน สามารถบอก ตัวอย่างชื่อของ อาหารหมู่ที่ 3 และ 4 ได้ถูกต้อง  2.นักเรียน สามารถบอก ประโยชน์ จาก การรับประทาน อาหารหมู่ที่ 3 และ 4 ได้ถูกต้อง	ตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 3 และ 4 ประกอบด้วย ผัก และผลไม้ต่าง ๆ ใน รูปแบบการ์ตูน	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ บทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่อง อาหารหมู่ที่ 4 ครูให้นักเรียนยกตัวอย่าง อาหารหมู่ที่ 4 มา 2 อย่าง  2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ learn fruits & vegetables ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงนาทีที่ 0.22 ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักผักและผลไม้ชนิดใดบ้าง จากคลิปวิดีโอ  3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เกี่ยวกับการรับประทานผักและผลไม้	-คลิปวิดีโอ เรื่อง learn fruits & vegetables *	-สังเกตการร่วม กิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=EQqyELONuZE">http://www.youtube.com/watch?v=EQqyELONuZE</a> online 10/06/2011 ความยาว 1.14 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรม อาหาร 5 หมู่อยู่ไหนบ้าง  
วันที่ 21 เรื่อง อาหารหมู่ที่ 5

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
- ด้านร่างกาย - ด้านสังคม - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างชื่อของอาหารหมู่ที่ 5 ได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ชื่อ 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์จากการรับประทานอาหารหมู่ที่ 5 ได้ถูกต้อง	อาหารหมู่ที่ 5 ประกอบด้วยไขมันจากพืชและสัตว์ อาหารหมู่นี้เมื่อร่างกายย่อยแล้วจะให้สารอาหารประเภทไขมัน ซึ่งให้ประโยชน์ต่อร่างกาย ในด้านพลังงานและให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย ช่วยในเรื่องการดูดซึมของวิตามินที่ละลายในไขมัน ได้แก่ วิตามินเอ วิตามินอี วิตามินดี และวิตามินเค นอกจากนี้ไขมันยังช่วยในการป้องกันการกระทบ กระเทือนของอวัยวะภายใน	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่ โดยวันนี้จะเรียนรู้อาหารหมู่ที่ 5 ครูถามว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าอาหารหมู่ที่ 5 ได้แก่อะไรบ้าง 2.ครูนำตัวอย่างอาหารหมู่ที่ 5 ที่นักเรียนคุ้นเคยมาให้ให้นักเรียนดูได้แก่ น้ำมันพืช เนย กะทิ ถ้ามักเรียนว่ารู้จักหรือไม่คืออะไรบ้างจากนั้นครูอธิบายลักษณะและประโยชน์ สารอาหารที่ได้ ได้แก่ น้ำมันพืช เนย กะทิ ครูถามนักเรียนต่อว่า อาหารที่นักเรียนรับประทานทุกวันนี้ที่จัดเป็นอาหารหมู่ 5 3.ครูให้นักเรียนระบายสีภาพอาหารหมู่ที่ 5 บ้าง แจกใบงานพร้อมสีเทียน 4.ครูเก็บภาพวาด และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารหมู่ที่ 5	-แผ่นภาพอาหารหมู่ที่ 5 -น้ำมันพืช -เนย กะทิ ไข่แดงของจริง -รูปภาพอาหารสำหรับระบายสี -สีเทียนสำหรับทำใบงาน	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม -การระบายสี	



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรม น้ำตาลตัวร้ายทำลายฟันหนู  
วันที่ 22 เรื่อง ขนมหวานตัวร้าย ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกโทษของการรับประทานขนมหวาน ได้แก่ ขนมกรุบกรอบ ลูกอม ช็อคโกแลต 2.นักเรียนอย่างน้อย 2 ข้อ	โทษของการรับประทานขนมหวาน ได้แก่ ขนมกรุบกรอบ ลูกอม ช็อคโกแลต มากมาย ฯลฯ	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับขนม โดยถามนักเรียนว่าใครชอบรับประทานขนมบ้าง ขนมที่ชอบได้แก่อะไรบ้าง 2.ครูนำแผ่นภาพ ของขนมหวาน ขนมกรุบกรอบ ลูกอม ต่างๆ ให้นักเรียนดูพร้อมอธิบายถึงโทษของการรับประทานขนมเหล่านี้หากได้รับในปริมาณมาก ซึ่งก่อให้เกิดโทษต่อร่างกาย โดยนำรูปภาพ เด็กฟันผุ เด็กอ้วน เด็กแคะให้เด็กดู ถามนักเรียนว่าแต่ละภาพเป็นอย่างไร และรู้หรือไม่ว่าเกิดขึ้นอย่างไรพร้อมบอกว่าสาเหตุเกิดจากการรับประทานขนมมากเกินไป 3.ครูแจกใบงานรูปภาพ ภาพขนมหวานต่างๆ ได้แก่ขนมกรุบกรอบ ลูกอม ช็อคโกแลต หมากฝรั่ง ฯลฯ มีเครื่องหมายกากบาทขนาดใหญ่ทับรูปขนมทั้งหมด พร้อมสีเทียน 4.ครูเก็บใบงานของนักเรียน และร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับโทษของการรับประทานขนม	-แผนภาพขนมกรุบกรอบ ขนมหวาน ช็อคโกแลต หมากฝรั่ง - รูปภาพเด็กตัวอ้วน - รูปภาพเด็กฟันผุ - ใบงานรูปภาพขนมสำหรับระบายสี - สีเทียนสำหรับทำใบงาน	-สังเกตการร่วมกิจกรรม - การตอบคำถาม -การระบายสี	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรม น้ำตาลตัวร้ายทำลายฟันหนู  
วันที่ 23 เรื่อง ขนมหวานตัวร้าย ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกโทษของการรับประทานขนมที่มีรสชาติดหวานได้อย่างน้อย 2 ข้อ	โทษของการรับประทานขนมหวานได้แก่ ขนมกรุบกรอบ ลูกอม ช็อคโกแลต หมากฝรั่ง ฯลฯ	1.ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่องขนมหวานตัวร้าย ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างของการรับประทานขนมหวาน มา 2 อย่าง 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ Junk Food and Sweets ให้นักเรียนดู 1-2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบในช่วงนาทีที่ 1.25 ครูถามนักเรียนว่าตัวการ์ตูนจากคลิปวิดีโอไม่ชอบรับประทานอะไรบ้าง 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับผลเสียจากการรับประทานขนมหวาน	-คลิปวิดีโอเรื่อง Junk Food and Sweets *	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=S3NAteLytIQ">http://www.youtube.com/watch?v=S3NAteLytIQ</a> online 10/06/2011 ความยาว 1.45 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2

สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรม น้ำตาลตัวร้ายทำลายฟันหนูๆ

วันที่ 24 เรื่อง น้ำอัดลมตัวร้าย ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหา กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราว เกี่ยวกับตัว เด็ก - ธรรมชาติ รอบตัว	1.นักเรียน สามารถบอก โทษของการดื่ม น้ำอัดลม น้ำหวานได้อย่าง น้อย 2 ข้อ	โทษของการ ดื่มน้ำหวาน น้ำอัดลม	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับน้ำอัดลม น้ำหวาน โดยถามนักเรียนว่า ใครชอบและไม่ชอบรับประทาน บ้าง เพราะสาเหตุใด 2.ครูนำรูปภาพ ของน้ำหวาน น้ำอัดลม ให้นักเรียนดู พร้อมอธิบายถึงโทษของการดื่มน้ำหวาน น้ำอัดลม ในปริมาณมาก ซึ่งจะก่อให้เกิดโทษต่อร่างกาย เช่น ฟันผุ ปวดท้อง เป็นต้น โดยนำรูปภาพ เด็กฟันผุ เด็ก อ้วน 3.ครูแจกใบงานรูปภาพน้ำอัดลมและน้ำหวานที่มี เครื่องหมายกากบาทขนาดใหญ่ที่รูปภาพทั้งหมด พร้อมสีเทียน 4.ครูเก็บรวบรวมใบงานระบายสีของนักเรียน และ ร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับโทษของการดื่มน้ำ หวาน น้ำอัดลม	-แผนภาพน้ำอัดลม น้ำหวาน - รูปภาพเด็กตัวอ้วน - รูปภาพเด็กฟันผุ - ใบงานรูปภาพ น้ำอัดลมสำหรับ ระบายสี - สีเทียนสำหรับทำใบ งาน	-สังเกตการร่วม กิจกรรม -การตอบคำถาม -การระบายสี	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 5 กิจกรรม น้ำตาลตัวร้ายทำลายฟันหนู  
วันที่ 25 เรื่อง น้ำอัดลมตัวร้าย ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกโทษของการดื่มน้ำอัดลม น้ำหวานและรับประทานขนมหวานได้อย่างน้อย 2 ข้อ	โทษของการดื่มน้ำหวาน น้ำอัดลม และรับประทานขนมหวาน	1.ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่องขนมหวานตัวร้ายและน้ำอัดลมตัวร้าย ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างของการรับประทานขนมหวานและน้ำอัดลม มา 2 อย่าง 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ The Food song ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงนาทีที่ 1.00 ครูถามนักเรียนว่าตัวการ์ตูนจากคลิปวิดีโอชอบรับประทานอะไรบ้างและไม่ชอบรับประทานอะไรบ้าง 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับผลเสียจากการรับประทานขนมหวานและดื่มน้ำอัดลม	-คลิปวิดีโอเรื่อง The Food song *	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/results?search_query=The+Food+song&amp;aq=f">http://www.youtube.com/results?search_query=The+Food+song&amp;aq=f</a> online 10/06/2011 ความยาว 1.20 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 6 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 26 เรื่อง หนูดื่มมาแล้วร่างกายแข็งแรง

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการดื่มน้ำเปล่าได้อย่างน้อย 2 ข้อ	ประโยชน์ของการดื่มน้ำเปล่า	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับน้ำเปล่า โดยถามนักเรียนว่า ใครชอบและไม่ชอบดื่มน้ำบ้าง เพราะสาเหตุใด 2.ครูนำรูปภาพ ของน้ำเปล่า ให้นักเรียนดูพร้อมอธิบายถึงประโยชน์ของการดื่มน้ำเปล่า จากนั้นเล่านิทานเรื่อง นกกากับเหยือกน้ำให้นักเรียนฟัง พร้อมยกตัวอย่างประโยชน์ของการดื่มน้ำ สรุปข้อคิดที่ได้จากการฟังนิทาน	-แผนภาพน้ำดื่ม - นิทานเรื่องนกกากับเหยือกน้ำ*	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	*ที่มา : <i>ชัชชัย ไบโสด.มปป.นิทานก่อนนอน เรื่องนกกากับเหยือกน้ำ.[ระบบออนไลน์]</i> <a href="http://www.horhook.com/section/spinyarns/new/00270_2.htm">http://www.horhook.com/section/spinyarns/new/00270_2.htm</a> online: 13/06/2011

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 6 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 27 เรื่อง เด็กดีต้องกินปลา

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์จากการรับประทานเนื้อปลาได้ ถูกต้องอย่างน้อย 1 ข้อ	ประโยชน์ที่ได้จากการรับประทานปลา	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับปลาที่นักเรียนรู้จัก โดยถามว่ารู้จักปลาชนิดใดบ้างและเคยรับประทานรายการอาหารจากปลาอะไรบ้าง 2.ครูนำรูปรายการอาหารที่ทำจากปลาให้นักเรียนดู เช่น ปลาคุยกุ้ง ปลาทูน่า ปลาทูทอด ถามนักเรียนว่ารู้จักและเคยรับประทานหรือไม่ ครูอธิบายประโยชน์และสารอาหารที่ได้จากการรับประทานปลาเพิ่มเติม 4.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทบทวนเกี่ยวกับประโยชน์จากการรับประทานปลา	-แผ่นภาพเมนูอาหารจากเนื้อปลา	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 6 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 28 เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกลักษณะของผลไม้ได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของผลไม้ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 1 ข้อ	ขนาด ลักษณะ รูปร่าง และประโยชน์ของการรับประทานผลไม้ ได้แก่ ส้ม มะละกอ แอปเปิ้ล	1.ครูสนทนาร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบรับประทาน โดยถามถึงผลไม้ที่นักเรียนรู้จัก ได้แก่อะไรบ้าง 2. ครูนำผลไม้ของจริงให้นักเรียนดูพร้อมอธิบายประโยชน์ของผลไม้แต่ละชนิดและให้นักเรียนสัมผัสโดยลักษณะของผลไม้ที่นำมา เปรียบเทียบขนาด น้ำหนัก ของผลไม้แต่ละชนิด 3.ครูปลูกผลไม้ที่นำมาเป็นตัวอย่างให้นักเรียนชิม ถามนักเรียนว่ารสชาติของผลไม้แต่ละชนิดเหมือนหรือต่างกันอย่างไร 4.ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับผลไม้ที่นำมาทำกิจกรรม	- ผลไม้ของจริง	-สังเกตการร่วม -การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 6 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 29 เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราว เกี่ยวกับตัว เด็ก - ธรรมชาติ รอบตัว	1.นักเรียน สามารถบอก ลักษณะของ ผลไม้ได้อย่าง ถูกต้อง 2.นักเรียน สามารถบอก ประโยชน์ของ ผลไม้ได้อย่าง ถูกต้อง	ขนาด ลักษณะ รูปร่าง และ ประโยชน์ของ การรับประทาน ผลไม้ได้แก่ ลำไย มะม่วง แดงไทย	1.ครูสนทนาร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับผลไม้ ที่ขอรับประทาน โดยถามถึงผลไม้ที่ นักเรียนรู้จัก ได้แก่อะไรบ้าง 2. ครูนำผลไม้ของจริงให้นักเรียนดูพร้อม อธิบายประโยชน์ของผลไม้แต่ละชนิดและ ให้นักเรียนสัมผัสโดยลักษณะของผลไม้ที่ นำมา เปรียบเทียบขนาด น้ำหนัก ของผลไม้ แต่ละชนิด 3. ครูปอกผลไม้และแบ่งให้นักเรียนลอง ชิม ถามนักเรียนว่าผลไม้แต่ละชนิดมี รสชาติอย่างไรบ้าง 4.ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุปบทเรียน เกี่ยวกับผลไม้ที่นำมาทำกิจกรรม	- ผลไม้ของจริง	-สังเกตการร่วม -การตอบคำถาม	



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 6 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 30 เรื่อง ก๋วยเตี๋ยวผัดหมู

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และสารอาหารจากการรับประทานก๋วยเตี๋ยวและมะพร้าวได้อย่างถูกต้อง	ประโยชน์และสารอาหารที่ได้จากการรับประทานก๋วยเตี๋ยว และ มะพร้าว	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะเรียนรู้ในวันนี้ คือ เรื่องก๋วยเตี๋ยว 2.ครูสาธิตวิธีการทำกิจกรรม พร้อมอธิบายประโยชน์จากการรับประทานก๋วยเตี๋ยวและมะพร้าวให้นักเรียนฟังจากนั้น ปอกก๋วยเตี๋ยวที่นึ่งเสร็จแล้วนำมาหั่นเป็นชิ้นพอดีคำใส่ลงในจานตักเนื้อมะพร้าวหั่นฝอย แล้วคลุกให้เข้ากัน 3.ครูเลือกนักเรียนมา 3 คนเพื่อเป็นตัวแทนของทั้งหมด ให้นักเรียนทดลองทำ แล้วแบ่งให้นักเรียนทุกคนในห้องร่วมกันชิม 4.เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทบทวน ประโยชน์จากการรับประทานก๋วยเตี๋ยวและมะพร้าว	- ก๋วยเตี๋ยวหนึ่ง - มะพร้าวหั่นฝอย - จาน - ช้อน - ส้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 7 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 31 เรื่อง ไข่ไก่ทำอะไรได้บ้าง

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการรับประทานไข่ได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างเมนูไข่ที่ได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 ข้อ	ประโยชน์ของการรับประทานไข่ วิธีการนำไข่มาประกอบอาหาร รายการอาหารจากไข่นักเรียนรู้จัก	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับไข่ โดยถามว่าไข่มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร ไข่ นำมาปรุงอาหารเป็นรายการอะไรบ้าง ถามนักเรียนว่าชอบรับประทานไข่จากรายการไหนบ้าง 2.ครูนำรูปภาพรายการอาหารไข่มาให้ดู เช่น ไข่เจียวทรงเครื่อง ไข่ตุ๋น ไข่ต้ม ไข่ลูกเขย ไข่ดาว พร้อมทั้งอธิบายถึงประโยชน์ของการรับประทานไข่ 3.ครูแจกใบงานรูปภาพไข่พร้อมเปลือกไข่ที่แกะแล้วและกาาให้นักเรียนตกแต่งโดยการประดิษฐ์ภาพ 4.ครูเก็บรวบรวมใบงานรูปภาพ และร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการรับประทานไข่ พร้อมการนำไข่มาทำอาหาร	- แผนภาพ เมนูไข่ - ใบงานรูปไข่ - เปลือกไข่ สำหรับทำภาพปะติด - กาว	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การตอบคำถาม - การทำใบงาน	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 7 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 32 เรื่อง ปอกเปลือกกล้วยหอม

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และสารอาหารจากการรับประทานกล้วยหอม และจุมูกข้าวสาลี 2.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และจุมูกข้าวสาลีได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 1 ข้อ	ประโยชน์และสารอาหารที่ได้จากการรับประทานกล้วยหอม และจุมูกข้าวสาลี	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะเรียนรู้ในวันนี้ คือ เรื่องกล้วย 2.ครูสาธิตวิธีการทำกิจกรรม พร้อมอธิบายประโยชน์จากการรับประทานกล้วยหอม และจุมูกข้าวสาลีคล่าว่าๆให้นักเรียนฟัง จากนั้น ปอกกล้วยหอม แล้วนำมาหั่นเป็นชิ้นพอดีคำ ใช้ไม้จิ้มกล้วยหอมแล้วคลุกกับจุมูกข้าวสาลี 3.ครูเลือกนักเรียนมา 3 คนเพื่อเป็นตัวแทนของทั้งหมด ให้นักเรียนทดลองทำ แล้วแบ่งให้นักเรียนทุกคนชิม 4.เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทเรียนประโยชน์และจากการรับประทานกล้วยหอมและจุมูกข้าวสาลี	- กล้วยหอม - จุมูกข้าวสาลี - ไม้จิ้มปลายไม้ - แหลม - มีดพลาสติก	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 7 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 33 เรื่อง ลองชิมซิ อะไรเอ่ย ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถ บอกชื่อของอาหารที่รับประทานได้ ทั้ง 5 หมู่ผ่านการทดสอบประสาทสัมผัสได้	ประโยชน์ของการรับประทานอาหารแต่ละหมู่ผ่านกิจกรรมทดสอบประสาทสัมผัส	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม 2.ครูเลือกตัวแทนนักเรียนมา 5 คน ให้นักเรียน 5 คนปิดตา จากนั้นครูนำอาหารจากแต่ละหมู่มาให้ให้นักเรียนชิม แล้วให้นักเรียนทายว่าเป็นอาหารอะไร อยู่ในหมู่ใด 3. อาหารจานที่ 1 คือ หมูทอดกระเทียม อาหารจานที่ 2 คือ ขนมนึ่งโฮวีต อาหารจานที่ 3 คือ แดงกวา อาหารจานที่ 4 คือ กุ้งชุบแป้งทอด อาหารจานที่ 5 คือ ไข่แดง (ไข่ต้ม) 4.เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์จากการรับประทานอาหารแต่ละหมู่	1.อาหาร 5 หมู่ของจริง ได้แก่ -หมูทอด -กระเทียม -ขนมนึ่งโฮวีต -แดงกวา -กุ้งชุบแป้งทอด -ไข่แดง (ไข่ต้ม) -ฝักปิดตา	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 7 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 34 เรื่อง ลองชิมซิ อะไรเอ่ย ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1.นักเรียนสามารถ บอกประโยชน์ของอาหารที่รับประทานได้ ทั้ง 5 หมู่ผ่านการทดสอบประสาทสัมผัสได้	ประโยชน์ของการรับประทานอาหารแต่ละหมู่ผ่านกิจกรรมทดสอบประสาทสัมผัส	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม 2.ครูเลือกตัวแทนนักเรียนมา 5 คน ให้เด็ก 5 คนปิดตา จากนั้นครูนำอาหารจากแต่ละหมู่มาให้ให้นักเรียนชิม แล้วให้นักเรียนทายว่าเป็นอาหารอะไร อยู่ในหมู่ใด 3. อาหารจานที่ 1 คือ ไข่เจียว อาหารจานที่ 2 คือ ข้าวเหนียว อาหารจานที่ 3 คือ ฟักทองนึ่ง อาหารจานที่ 4 คือ ลำไย อาหารจานที่ 5 คือ เนย 4.เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์จากการรับประทานอาหารแต่ละหมู่	1.อาหาร 5 หมู่ของจริงได้แก่ -ไข่เจียว -ข้าวเหนียว -ฟักทองนึ่ง -ลำไย -เนย -ผ้าปิดตา	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2

สัปดาห์ที่ 7 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้

วันที่ 35 เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกชื่อตัวอย่างอาหารจากตัวอักษร A-Z ได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 ตัวอักษร	ความหมายของคำศัพท์แต่ละตัว ตั้งแต่ A – Z เป็นตัวอักษรแทนความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมในวันนี้ว่าจะเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2.ครูทบทวนคำศัพท์ A – Z 3.ครูยกตัวอย่างพยัญชนะที่เป็นชื่ออาหาร ได้แก่ พยัญชนะตามชื่ออาหาร เช่น R (ข้าว) F(อาหาร) E(ไข่) พยัญชนะชื่อผลไม้ F (ผลไม้) V(ผัก) B(กล้วย) O(ส้ม) P(มะละกอ) พยัญชนะชื่อเครื่องดื่ม W(น้ำ) M (นม) 4.ครู และนักเรียนร่วมกันท่องคำศัพท์ A – Z อีกครั้ง และทวนคำศัพท์พยัญชนะที่เป็นชื่ออาหาร	- แผ่นภาพคำศัพท์ A – Z -แผ่นภาพพยัญชนะที่เป็นชื่ออาหาร	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2

สัปดาห์ที่ 8 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้

วันที่ 36 เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกชื่อตัวอย่างอาหารจากคลิปวิดีโอได้อย่างน้อย 2 ชื่อ	ความหมายของคำศัพท์แต่ละตัวเกี่ยวกับอาหารจากการดูคลิปวิดีโอ	1.ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปเรื่องเรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับ ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารมา 2 - 3 คำ 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง Food words ให้นักเรียนดู 1 - 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงเวลาที่ 3.00 ครูถามนักเรียนว่ามีอาหารใดบ้างที่นักเรียนรู้จักจากการดูคลิปวิดีโอ 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ที่ได้จากการดูคลิปวิดีโอ	-คลิปวิดีโอเรื่อง Food words *	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=iMKdSGbU2Rw">http://www.youtube.com/watch?v=iMKdSGbU2Rw</a> online 10/06/2011 ความยาว 5.43 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 8 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 37 เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ครั้งที่ 3

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนสามารถบอกชื่อตัวอย่างอาหารจากคลิปวิดีโอได้อย่างน้อย 2 ชื่อ	ความหมายของคำศัพท์แต่ละตัวเกี่ยวกับอาหารจากการดูคลิปวิดีโอ	1.ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปเรื่องเรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารมา 2 - 3 คำ 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง food vocabulary ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบในช่วงเวลาที่ 1.00 ครูถามนักเรียนว่ามีอาหารใดบ้างที่นักเรียนรู้จักจากการดูคลิปวิดีโอ 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ที่ได้จากการดูคลิปวิดีโอ	-คลิปวิดีโอเรื่อง food vocabulary*	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=NC LfnH3ekRI&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=NC LfnH3ekRI&amp;feature=related</a> online 10/06/2011 ความยาว 2.11 นาที



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 8 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 38 เรื่อง ปิระมิดอาหาร ครั้งที่ 1

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย 137 และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนบอกถึงความสำคัญของหมู่อาหารต่างๆที่มีต่อร่างกายผ่านการเรียนรู้ปิระมิดอาหารได้อย่างน้อย 1 ข้อ	ตัดส่วนของการรับประทานอาหารแต่ละหมู่ที่แสดงอยู่ในปิระมิดอาหาร เพื่อแนะนำในการเลือกรับประทาน	1.ครูสนทนากับนักเรียนโดยถามเกี่ยวกับปิระมิดอาหารว่าเด็กๆเคยเห็นหรือไม่ ครูอธิบายประโยชน์ของปิระมิดโดยสังเขป 2.ครูนำปิระมิดอาหารมาให้ให้นักเรียนดูให้นักเรียนลองสัมผัสทีละคน จากนั้นครูอธิบายว่ารูปอาหารกลุ่มไหนควรกินมาก อาหารกลุ่มไหนควรกินน้อย 3.ครูแจกใบงานรูปภาพปิระมิดอาหารพร้อมสีเทียนให้เด็กระบายสี 4.ครูเก็บรวบรวมใบงานภาพวาด และร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับปิระมิดอาหาร	-สามเหลี่ยมปิระมิดอาหาร -ใบงานรูปภาพระบายสีสามเหลี่ยมปิระมิดอาหาร -สีเทียน	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การระบายสี -การตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 8 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 39 เรื่อง ปิระมิดอาหาร ครั้งที่ 2

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนบอกถึงความสำคัญของหมู่อาหารต่างๆที่มีต่อร่างกายผ่านการเรียนรู้ปิระมิดอาหารได้	สัดส่วนของการรับประทานอาหารแต่ละหมู่ที่แสดงอยู่ในปิระมิดอาหาร เพื่อแนะนำในการเลือกรับประทาน	1.ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่อง ปิระมิดอาหาร 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง Food Pyramid vol.1 ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบ ในช่วงนาทีที่ 2.00 ครูถามนักเรียนว่าอาหารอะไรบ้างที่ปรากฏในช่องปิระมิดที่กว้างมากที่สุดและอาหารอะไรบ้างที่ปรากฏในส่วนใดของปิระมิดที่ กว้างน้อยที่สุด 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับสัดส่วนของการรับประทานอาหารแต่ละหมู่ที่แสดงอยู่ในปิระมิดอาหารจากคลิปวิดีโอ	-คลิปวิดีโอเรื่อง Food Pyramid *	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=KwT7THBVHBk&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=KwT7THBVHBk&amp;feature=related</a> online 10/06/2011 ความยาว 3.11 นาที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2  
สัปดาห์ที่ 8 กิจกรรม กินอาหารครบ 5 หมู่ หนูทำได้  
วันที่ 40 เรื่อง ปิระมิดอาหาร ครั้งที่ 3

สาระการเรียนรู้		วัตถุประสงค์	เนื้อหากิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล	หมายเหตุ
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้						
-ด้านร่างกาย -ด้านสังคม -ด้านอารมณ์ และจิตใจ -ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว	1.นักเรียนบอกถึงความสำคัญของหมู่อาหารต่างๆที่มีต่อร่างกายผ่านการเรียนรู้ปิระมิดอาหารได้อย่างน้อย 1 ข้อ	สัดส่วนของการรับประทานอาหารแต่ละหมู่ที่แสดงอยู่ในปิระมิดอาหารเพื่อแนะนำในการเลือกรับประทาน	1.ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วเรื่อง ปิระมิดอาหาร 2.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง Food Pyramid vol.2 ให้นักเรียนดู 1 – 2 รอบ พร้อมอธิบายเป็นภาษาไทยประกอบในช่วงเวลาที่ 1.30 ครูถามนักเรียนว่าตัวการ์ตูนในคลิปวิดีโอแนะนำให้รับประทานอาหารส่วนใดของปิระมิด 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับสัดส่วนของการรับประทานอาหารแต่ละหมู่ที่แสดงอยู่ในปิระมิดอาหารจากการดูคลิปวิดีโอ	-คลิปวิดีโอเรื่อง Food Pyramid vol.2 *	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถาม	* ที่มา : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UMBjY6Sz-I&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=UMBjY6Sz-I&amp;feature=related</a> online 10/06/2011 ความยาว 1.43 นาที

ภาคผนวก ซ

หนังสือยินยอม

เรื่อง ขอความร่วมมือ

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 2

ข้าพเจ้า นางสาว ชนานาด แสนเสมอ เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการค้นคว้าแบบอิสระ (Independent Study) เรื่อง การเปรียบเทียบภาวะโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียนก่อนและหลังเข้าการจัดโครงการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดป่ายาง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

นักเรียนในความดูแลของท่านเป็นผู้ที่เหมาะสมและมีคุณสมบัติในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาสุขภาพ ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง อนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาสุขภาพ ข้อมูลที่ได้รับ ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับและใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น ผลจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาสุขภาพมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนป้องกัน แก้ไข เพื่อให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้นอย่างถาวรต่อไป

เมื่อผู้ปกครองนักเรียนยินดีให้ความร่วมมือ กรุณาลงนามการร่วมมือในการศึกษารั้งนี้ไว้ด้วย ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือของผู้ปกครอง มา ณ โอกาสนี้

ลายมือชื่อ .....ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ  
(.....)

ลายมือชื่อ.....พยาน

(.....)

การศึกษา

(.....)

ภาคผนวก ฅ

แบบประเมินความสอดคล้องภายในของเครื่องมือ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับประเด็นที่ต้องการศึกษาของแบบ  
บันทึกน้ำหนักส่วนสูง

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญท่านที่			คะแนนรวม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
ค่าเฉลี่ย					1

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับประเด็นที่ต้องการศึกษาของรายการ  
อาหารสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน คือ รายการชื่ออาหารและเครื่องดื่มสำหรับเด็กวัยก่อน  
เรียน โดยจัดรายการอาหารเป็นจำนวน 8 สัปดาห์ ซึ่งประกอบด้วย อาหาร 3 มื้อ คือ  
อาหารว่างเช้า อาหารกลางวัน และอาหารว่างบ่าย

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญท่านที่			คะแนนรวม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	0	2	0.67
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	0	2	0.67
11	1	1	1	3	1
12	1	1	1	3	1
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	1	0	2	0.67
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1
18	1	1	1	3	1
19	1	1	1	3	1
20	1	1	0	2	0.67

(ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญท่านที่			คะแนนรวม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3		
21	1	1	1	3	1
22	1	1	1	3	1
23	1	1	1	3	1
24	1	1	1	3	1
25	1	1	0	2	0.67
26	1	1	1	3	1
27	1	1	1	3	1
28	1	1	1	3	1
29	1	1	1	3	1
30	1	1	0	2	0.67
31	1	1	1	3	1
32	1	1	1	3	1
33	1	1	1	3	1
34	1	1	1	3	1
35	1	1	0	2	0.67
36	1	1	1	3	1
37	1	1	1	3	1
38	1	1	1	3	1
39	1	1	1	3	1
40	1	1	0	2	0.67
ค่าเฉลี่ย					0.93

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับประเด็นที่ต้องการศึกษาของแบบ  
บันทึกการสังเกตพฤติกรรมระหว่างรับประทานอาหารและเครื่องดื่มทั้งอาหารว่าง  
ของนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนเชิงคุณภาพแบบบันทึกน้ำหนัก  
ส่วนสูง

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญท่านที่			คะแนนรวม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	-1	1	1	1	0.33
ค่าเฉลี่ย					0.89



ตารางที่ 4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับประเด็นที่ต้องการศึกษาของ  
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือ แผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านอาหารและ  
โภชนาการในหน่วยการเรียนรู้ “กินอาหารครบ 5 หมู่ หนุแข็งแรง” จำนวน 40 แผน

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญท่านที่			คะแนนรวม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	1	1	1	3	1
12	1	1	1	3	1
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	0	1	2	0.67
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1
18	1	1	1	3	1
19	1	1	1	3	1
20	1	1	1	3	1

(ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญท่านที่			คะแนนรวม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3		
21	1	1	1	3	1
22	1	1	1	3	1
23	1	1	1	3	1
24	1	1	1	3	1
25	1	1	1	3	1
26	1	1	1	3	1
27	1	1	1	3	1
28	1	1	1	3	1
29	1	1	1	3	1
30	1	0	1	2	0.67
31	1	1	1	3	1
32	1	1	1	3	1
33	1	1	1	3	1
34	1	1	1	3	1
35	1	1	1	3	1
36	1	1	1	3	1
37	1	1	1	3	1
38	1	1	1	3	1
39	1	1	1	3	1
40	1	1	1	3	1
ค่าเฉลี่ย					0.98

ตารางที่ 5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับประเด็นที่ต้องการศึกษาของแบบ  
บันทึกการสังเกตพฤติกรรมระหว่างจัดประสบการณ์เข้าร่วมทำกิจกรรม “กินอาหารครบ  
5 หมู่ หนูแข็งแรง”

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญท่านที่			คะแนนรวม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1
2	1	0	1	2	0.67
3	1	1	1	3	1
ค่าเฉลี่ย					0.89

## ภาคผนวก ๑

### ภาพถ่ายอย่าง

#### อาหารกลางวัน

	<p>1. ข้าวผัดหมู น้ำซุปรวมทั้งหมดมีปริมาณประมาณ 200 กรัม และ พุททรา 1 ผล</p>
	<p>2. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รวมทั้งหมดมีปริมาณประมาณ 200 กรัม และ มะละกอ 3 ชิ้น</p>
	<p>3. ขนมจีนน้ำเงี้ยว(ไม่เผ็ด) ผักลวก ไข่ต้ม รวมทั้งหมดมีปริมาณประมาณ 200 กรัม และแอปเปิ้ล 5 ชิ้น</p>
	<p>4. ข้าวสวย ผัดผักนึ่ง น้ำซุปรวมทั้งหมด มีปริมาณประมาณ 200 กรัม</p>

ภาคผนวก ก

ภาพตัวอย่าง

อาหารว่างเช้าและอาหารว่างบ่าย



1.ขนมปังเนยสด



2. รุ้นกะทิ



3.ขนมครก



4.ขนมตะโก้

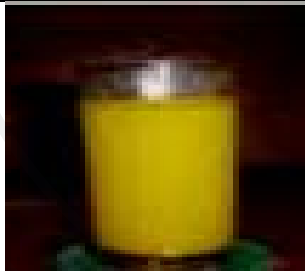
ภาคผนวก ฎ

ภาพตัวอย่าง

เครื่องดื่มว่างเช้าและว่างบ่าย



1. นมจืด 125 ml.



2. น้ำข้าวโพด 125 ml



3. นมถั่วเหลือง 125 ml

ภาพตัวอย่างกิจกรรม



เด็กรับประทานอาหารกลางวัน



เด็กร่วมกิจกรรมระบายสี



เด็กร่วมกิจกรรมโดยใช้แผนภาพประกอบ



เด็กร่วมกิจกรรมโดยใช้สื่อของจริง



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสาวชนานาด แสนเสมอ

วัน เดือน ปี เกิด

12 กันยายน 2529

ประวัติการศึกษา

2547

มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ลำพูน

2552

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (บ้านและชุมชน)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

2553 - 2554

ครู(อัตราจ้าง) โรงเรียนวัดป่ายาง จังหวัดลำพูน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved