

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยผู้ปกครอง โรงเรียนกาวีละอนุกูล จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางพยุศรี ทองคำกุล

ปริญญา

สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิมพงษ์ ชิตไทสง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาแบบพรรณนา (Descriptive Study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการและปัญหาอุปสรรคของผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในโรงเรียน กาวีละอนุกูล ที่มีอายุระหว่าง 12-18 ปี และมีระดับสติปัญญาระหว่าง 35-49 เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง การสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกต จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ร่วมกับข้อมูลทางวิชาการอื่นๆ รวมทั้งข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งนี้เพื่อให้ครอบคลุมสาระต่างๆ ด้าน สามารถที่จะนำมาอธิบายการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียน โดยผู้ปกครอง และสภาพการดำรงชีวิตของผู้ปกครอง อีกทั้งเพื่อช่วยให้ตอบปัญหาการวิจัยให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ผลการศึกษาวิธีการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ของผู้ปกครองแบ่งตามการดูแลปฏิบัติได้ 3 ด้าน คือ ด้านโภชนาการ ด้านการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก และด้านการเข้าถึงบริการทางทันตสุขภาพ พบว่าถึงแม้ว่าผู้ปกครองจะมีความแตกต่างกันในเรื่องของ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ ลักษณะครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและเด็ก แต่ในเรื่องของการดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กนั้น ไม่ได้มีความแตกต่างกัน ปัญหาอุปสรรคหรือ สาเหตุที่ทำให้บางครั้งไม่สามารถเอาใจใส่สุขภาพช่องปากของเด็กได้อย่างเต็มที่ คือความร่วมมือของเด็กที่มีบกพร่องทางสติปัญญาเอง รวมถึงเรื่องความอดทน ความร่วมมือช่วยกันของคนในครอบครัวเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และการรับรู้ความเสี่ยงต่อการเกิด

โรคในช่องปากซึ่งผู้ปกครองจะต้องเพิ่มความเอาใจใส่มากกว่าเด็กปกติ นอกจากนี้หากผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ผู้ปกครอง ครูให้ความสนใจและมีการเอาใจใส่อย่างเต็มที่อย่างสม่ำเสมอแล้ว แม้นักเรียนจะไม่สามารถดูแลตนเองได้เทียบเท่าบุคคลปกติ แต่เด็กกลุ่มนี้ก็สามารถพัฒนาการดูแลสุขภาพช่องปากโดยพึ่งพิงตนเองได้ระดับหนึ่งเช่นกัน

Independent Study Title	Oral Health Care of the Intellectual Disable Students by Parents, Kawila Anukul School Chiang mai
Author	Ms. Payungsri Tongkumgoon
Degree	Master of Public Health
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Chalermpong Chidthaisong

ABSTRACT

The purpose of this descriptive study was to assess methods and problems of oral health care by their parents of 10 intellectual disable students aged 12-18 years in Kawila Anukul School with a degree of intelligence between 35-49. The quantitative data was mainly collected from each parent by using questionnaires. Qualitative data was collected by using structured and unstructured interviews, in depth interviews, observation and literature reviews were also used in explanation. The content analysis was used to explain the oral health care circumstance of these students by their parents. The environmental data and other data were also studied.

The results of the study showed that parents were different in terms of gender, age, education, occupation, income, family characteristics and the relationship between the family and children. However, in terms of the nutrition, the treatment of oral health care, the use and the access to oral health services were not really differenced. This finding revealed that the reason for improper oral health care of intellectual disable students was the cooperation of the students themselves and their parents including other family members and the perception risk of oral disease were of interested. Moreover, if the parents were fully concerned about oral health care of their children the intellectual disable students who were unable to take care of themselves as normal, were still able to improve oral health care by themselves.