

## บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธ์. (2549). *การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์.
- ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม. (2527). *วัยรุ่น-ปัญหาที่น่าศึกษา*. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชัย สมितिไกร. (2527). *การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม* [เอกสารคำสอนฝึกงาน]. เชียงใหม่: ผู้แต่ง.
- ชูชัย สมितिไกร. (2538). *การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความงอกงามทางจิตใจ*. ภาควิชามนุษยศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงมณี จงรักษ์. (2548). *ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น*. ปัตตานี: ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ดวงมณี จงรักษ์. (2549). *ทฤษฎีการให้คำปรึกษา และจิตบำบัดเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น.
- ดิสรณี มีสมศัพท์. (2544). *จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ทิพวัลย์ กิตติพร. (2535). *การให้คำปรึกษากลุ่ม*. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2547). *มีดีบ้างไหม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มติชน.
- นิภาแก้ว ศรีงาม. (2547, ธันวาคม). *ความคิดเชิงบวก*. วารสารวงการครู, 1(12), 76-78.
- นิตลา สุอังคะ. (2550). *ผลของกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาแบบผสมผสานแนววิถีมุขยนิยม และปัญญานิยมต่อความคิดเชิงบวก และความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของเยาวชน*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัวทอง สว่างโสภาค. (2545). *การให้คำปรึกษา(เทคนิคและวิธี)*. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประทีป จินฉิ่ง. (2551). *การเสริมแรงทางบวก* [เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ]. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

- ผดุง อารยะวิญญู. (2528). *เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม*. [เอกสารประกอบคำบรรยายที่. 48].  
งานส่งเสริมวิจัยและตำรากองบริหารการศึกษาลำปางงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2543). *ทฤษฎี และเทคนิคการให้คำปรึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2527). *คนแต่ละคน เล่นเกมอะไร*. กรุงเทพฯ: ต้นหมาก.
- พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2528). *จิตวิทยาการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ: ต้นหมาก.
- พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2532). *จิตวิทยาแนว TA เพื่อความสุขในชีวิต และการทำงาน*. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุษนา ภาระนันท์. (2551). *คิดเชิงบวก...กุญแจไขพลังสมอง*[เอกสารฝึกอบรม].  
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). *ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- วารุณี บิณฑสันต์. (2515). *จิตวิทยาครอบครัว และสวัสดิภาพเด็ก*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง
- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2535). *เด็กกับการหย่าร้าง*. *วารสารกรมการแพทย์*, 17, 25-30.
- วิรตี ศรีอ่อน. (2546, ธันวาคม). Positive Thinking. นิตยสาร *HEALTH & CUISINE*, 3(35):41-46.
- วิภาวี เกียรติอัชฌาศัย. (2542). *เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตาม  
แนวทฤษฎีของโรเจอร์และกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของ  
นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิรินทร์ทิพย์ มากบุญ. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว และการ  
ปรับตัว ของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริรัตน์ คุปติวุฒิ. (2525). *จิตวิทยาครอบครัวการให้การปรึกษาครอบครัว และครอบครัว  
บำบัดเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ลัจจา ประเสริฐกุล. (2551). *การศึกษาเชิงเปรียบเทียบคุณลักษณะการคิดเชิงบวกของนักเรียนช่วง  
ชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 ที่มีระดับอัตมโนทัศน์  
และประสิทธิภาพชีวิตแตกต่างกัน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุมิตรา เดชพิทักษ์. (2546). *ผลของโปรแกรมพัฒนาการมองในแง่ดีต่อความซึมเศร้า และการเห็น*

*คุณค่าในตัวเองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์  
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

หลุย จำปาเทศ. (2533). *จิตวิทยาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาส์น.*

อนันต์ อัสวโกทิน. (2545). *มองไปข้างหน้า. วารสารธุรกิจกับสังคม, 9, 12-14.*

อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎี และวิธีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ:*

*มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*

อินทิรา พัวสกุล. (2539). *คู่มือ กลุ่มจิตบำบัดสำหรับนักสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ:*

*กระทรวงสาธารณสุข.*

อุบลรัตน์ ฌวีวงษ์. (2543). *ผลของการให้คำปรึกษาครอบครัวต่อสัมพันธภาพภายในครอบครัวของ*

*นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนนิคมวิทยา จังหวัด  
ระยอง. ในการสัมมนาวิชาการกรมสุขภาพจิต. (99-101). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.*

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2540). *จิตบำบัด และการให้คำปรึกษาครอบครัว. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยพัฒนา*

*ครอบครัว จำกัด.*

Berne, E. (1964). *Game people play.* London: Cox&wyman.

Claude, S. (2009). *Transactional Analysis.* Retrieved July 1, 2009, from ITTA Website

<http://www.itaa-net.org/ta/KeyIdeasSummary.htm>.

Intarakumnerd, T. (1976). *The Effect of Transactional Analysis on the Self-concept of Thai*

*students who are enrolled in Mississippi University. Doctor degree, Mississippi  
State University.*

Makin, P.E. & Lindley, P.A. (1996). *Positive stress management, A practical guide for those who*

*work under pressure.* London: Kogan Page Limited.

Remez, S. *Positive Attitude and Thinking.* Retrieved July 1, 2009, from Website

[http://www.successconsciousness.com/positive\\_attitude\\_thinking.htm](http://www.successconsciousness.com/positive_attitude_thinking.htm).

Seligman, M.E.P. (1990). *Learned optimism: How to change your mind and your life.* New York:

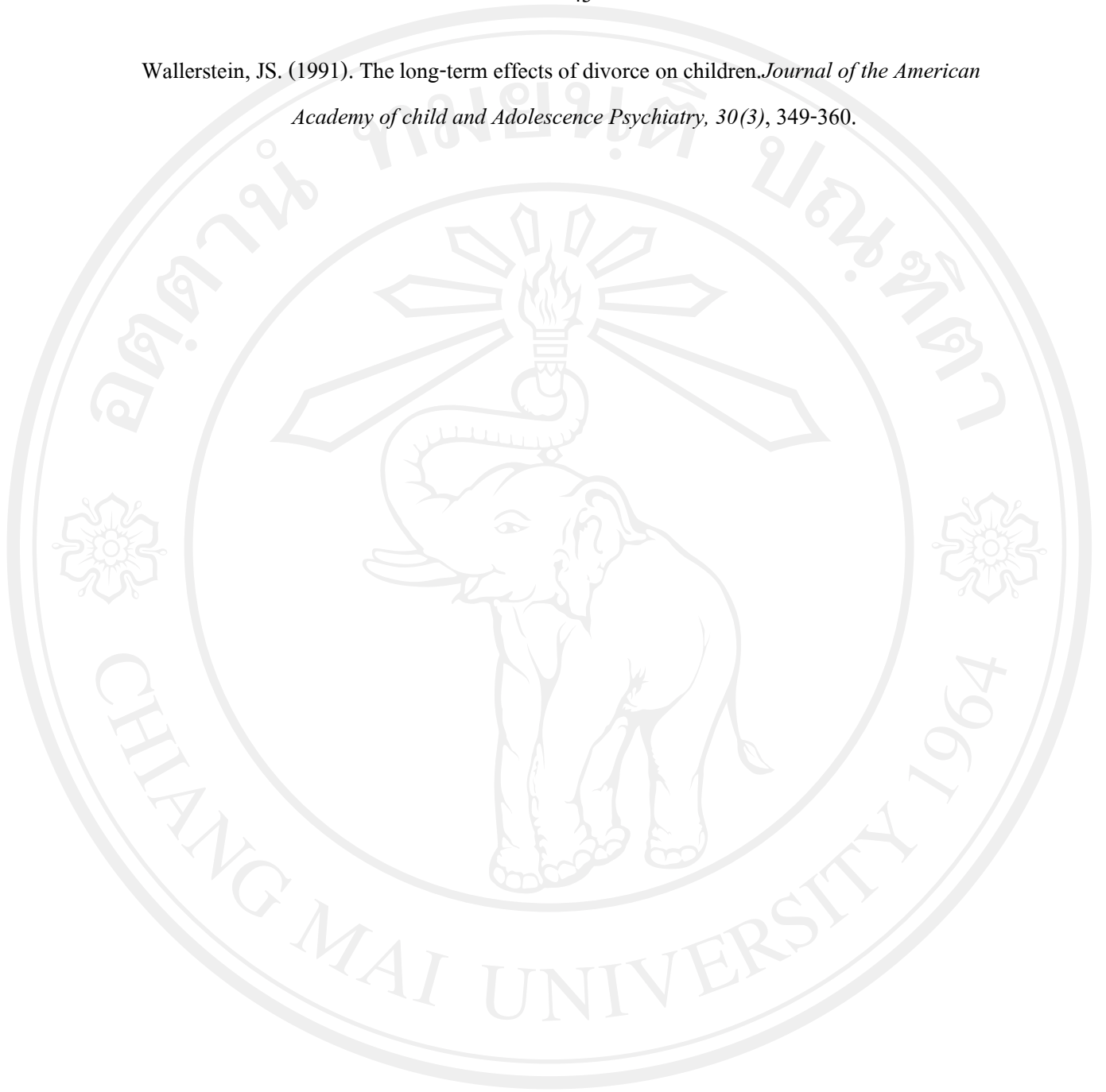
A.A.Knopf.

Stewart, I. (2000). *Transactional Analysis counselling in action.* London: SAGE Publications.

Tudor, K. (2002). *Transactional Analysis Approaches to Brief Therapy.* London: SAGE

Publications.

Wallerstein, JS. (1991). The long-term effects of divorce on children. *Journal of the American Academy of child and Adolescence Psychiatry*, 30(3), 349-360.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved