



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

ตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง ก.1 แสดงจำนวนร้อยละ ของข้อความที่กลุ่มประชากรตัวอย่างตอบถูก

ที่	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน	ถูก	ผิด
1	การเผาฟางในนาข้าวเป็นการเพิ่มปุ๋ยในดิน	125 (59.50)	85 (40.50)
2	เศษอาหาร เศษผัก ผลไม้ต่าง ๆ สามารถนำไปทำปุ๋ยหมักได้	207 (98.60)	3 (1.40)
3	การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกเป็นการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	194 (92.40)	16 (7.60)
4	การห่อข้าวไปทำงานโดยใช้ปิ่นโตแทนถุงพลาสติกเป็นการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	195 (92.90)	15 (7.10)
5	การไม่ตัดไม้ทำลายป่าช่วยให้ปริมาณน้ำในแหล่งต้นน้ำลำธารไม่ลดลง	158 (75.20)	52 (24.80)
6	ฝุ่นควันที่เกิดขึ้นจากการเผาขยะในหมู่บ้านไม่มีผลกระทบต่อภาวะโลกร้อน	118 (56.20)	92 (43.80)
7	การนำเอากล้วยไม้ป่ามาปลูกที่บ้าน เป็นการช่วยอนุรักษ์พันธุ์กล้วยไม้ไว้	137 (65.20)	73 (34.80)
8	หมอกควันที่ปกคลุมหมู่บ้านช่วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคมในปีที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งเกิดจากการเผาป่า	166 (79.00)	44 (21.00)
9	การทิ้งเศษอาหารลงในแม่น้ำทำให้ปลาในน้ำมีอาหารอุดมสมบูรณ์	78 (37.10)	132 (62.90)

ตาราง ก.1 (ต่อ)

ที่	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน	ถูก	ผิด
10	ปัญหาสภาพติดเป็นสิ่งที่ทำลายชนอนาคคของชาติ	170 (81.00)	81 (19.00)
11	ปัญหาน้ำบาดลเคลนสาเหตุเพราะชุมชนตั้งอยู่บริเวณเนินเขา	133 (63.30)	77 (36.70)
12	ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่ไม่กระทบต่อคน ในชุมชนไม่จำเป็นต้องแก้ไขปัญหา	104 (49.50)	106 (50.50)
13	ปัญหาสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้านเป็นปัญหาของผู้นำชุมชน สมาชิก อบต. คณะกรรมการหมู่บ้าน ชาวบ้านทุกคนต้องร่วมกันแก้ไข ปัญหา	166 (79.00)	44 (21.00)
14	การทำฝายแม้วจะช่วยให้มีปริมาณน้ำเพียงพอ ต่อการเกษตรได้อย่างทั่วถึง	174 (82.90)	36 (17.10)
15	เศษใบไม้ กิ่งไม้ ฟางข้าว และหญ้าต่าง ๆ ควรกำจัดโดยการเผาเท่านั้น	113 (53.80)	97 (46.20)
16	การจัดการปัญหาขยะในหมู่บ้านเป็นหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนตำบล	145 (69.50)	64 (30.50)
17	การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของ โรงเรียนสามารถ ช่วยสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้เยาวชน	178 (84.80)	32 (15.20)
18	ผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งทำให้ไม่มีปัญหาด้านเยาวชน และยาเสพติด	181 (86.20)	29 (13.80)
19	การร่วมกิจกรรมแยกขยะถือว่าเป็นการรณรงค์ การลดขยะ	187 (89.00)	23 (11.00)
20	การเทน้ำที่ซักผ้าแล้วไปรดต้นไม้จะทำให้เราใช้น้ำได้อย่างคุ้มค่า	167 (79.50)	43 (20.50)

ตาราง ก.2 การได้รับรู้ข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ

แหล่งข้อมูล	จำนวนที่เลือก	ร้อยละ	จำนวนที่ไม่เลือก	ร้อยละ
หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน	63	30	147	70
โทรทัศน์	124	59	86	41
เสียงตามสาย	25	11.90	185	88.1
วิทยุ	98	46.70	112	53.3
หนังสือพิมพ์	43	20.50	167	79.5
การเข้ารับการอบรม	40	19.00	170	81.0
แผ่นพับ	17	8.10	193	91.9
โรงเรียน	40	19.00	170	81.0
อสม.	19	9	191	91.0
อบต.	24	11.40	186	88.6
อื่น ๆ	6	2.90	204	97.1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง ก.3 กิจกรรมการมีส่วนร่วมของบ้านและโรงเรียนในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน

รายการ	\bar{x}	SD.	ระดับการมีส่วนร่วม
กระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผน			
1. ท่านมีส่วนร่วมกับโรงเรียนและชุมชนในการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อม	3.82	0.77	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์ในเรื่องของสิ่งแวดล้อม	3.51	0.76	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมกับชุมชนและโรงเรียนในการกำหนดเป้าหมายพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	3.61	0.91	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมกับโรงเรียนและชุมชนเสนอทางเลือกในการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.61	0.84	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการในการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.50	0.92	มาก
การมีส่วนร่วมในการดำเนินการสิ่งแวดล้อม			
6. ท่านได้รับอบรมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจากโรงเรียนและชุมชน	3.73	0.93	มาก
7. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนดังนี้			
- การทำความสะอาดหมู่บ้าน	3.80	1.00	มาก
- การกำจัดขยะชุมชน	3.85	0.93	มาก
- ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ	4.02	2.98	มาก
- การปลูกป่าต้นน้ำ	3.79	0.95	มาก
- การทำฝายชะลอความชุ่มชื้น	3.59	0.88	มาก
- การลดการเผา	3.61	0.83	มาก
- การประดิษฐ์ของใช้จากสิ่งของใช้แล้ว	3.33	1.00	ปานกลาง
- การอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.78	3.78	มาก
- การพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน	3.68	0.97	มาก
- การใช้ไฟฟ้า-น้ำประปาอย่างประหยัด	3.76	0.89	มาก
- การป้องกันอันตรายจากสารพิษ	3.81	0.92	มาก

ตาราง ก.3 (ต่อ)

รายการ	\bar{x}	SD.	ระดับการมีส่วนร่วม
8. ท่านได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนงบประมาณ ด้านทุนและแรงงานพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมตาม โครงการ กิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เช่น การทำถนน สถานที่สาธารณะ	3.65	0.80	มาก
9. ท่านได้นำความรู้จากการอบรมที่โรงเรียนและ ชุมชนจัดขึ้นมาแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน เช่น การแยกขยะ การใช้น้ำ และไฟฟ้า	3.58	0.74	มาก
10. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกฎของชุมชนใน ด้านสิ่งแวดล้อม	3.45	0.92	ปานกลาง
11. ชุมชนและ โรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้าน			
- ขยะ (การลดขยะ โดยการแยกขยะ)	3.64	1.00	มาก
- ควันพิษ (การลดการเผา)	3.70	0.91	มาก
- ทรัพยากรบุคคล (เข้าร่วมกิจกรรมอบรมประจำ)	3.59	0.86	มาก
12. ในรอบปีที่ผ่านมามีชุมชนของท่านและหน่วยงาน อื่นมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อม	3.38	0.83	ปานกลาง
13. ชุมชนและ โรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมแก้ปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมโดย			
- ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.50	0.97	มาก
- การอบรมให้ความรู้/เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม	3.59	0.84	มาก
การติดตามผลในการจัดการสิ่งแวดล้อม			
14. ท่านมีส่วนร่วมแนะนำด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ของชุมชนและ โรงเรียน	3.43	0.89	ปานกลาง
15. ท่านมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์จัดการกิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.33	0.94	ปานกลาง

ตาราง ก.3 (ต่อ)

รายการ	\bar{x}	SD.	ระดับการมีส่วนร่วม
16. ท่านเป็นกรรมการติดตามผลการจัดการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	3.21	1.01	ปานกลาง
17. ท่านมีส่วนร่วมในการคัดเลือกคณะกรรมการ ในการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.11	1.00	ปานกลาง
18. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมประเมินผลการ ดำเนินงานสิ่งแวดล้อมของชุมชน	3.11	0.97	ปานกลาง
19. ท่านมีส่วนร่วมประเมินความเหมาะสมและผล ของกิจกรรมกับผู้นำชุมชน	3.07	0.96	ปานกลาง
20. ท่านมีส่วนร่วมประเมินความเหมาะสมและผล ที่ได้รับของกิจกรรมกับเจ้าหน้าที่รัฐและ หน่วยงานอื่น	3.29	0.98	ปานกลาง
ปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วม			
21. ปัญหาอุปสรรคการมีส่วนร่วมด้านเวลาเข้าร่วม กิจกรรม	1.90	.923	ปานกลาง
22. ปัญหาอุปสรรคด้านเศรษฐกิจ รายได้	2.21	1.144	ปานกลาง
23. ปัญหาพื้นฐานทางการศึกษาทำให้ได้รับ ความรู้จากการอบรมน้อย	1.91	.895	ปานกลาง
24. ปัญหาอาชีพของครอบครัว	2.20	1.136	ปานกลาง
25. ปัญหาด้านบทบาทหน้าที่ในชุมชน	1.99	1.044	ปานกลาง
26. ปัญหาการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	2.44	.841	ปานกลาง
27. ปัญหาด้านงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ	3.33	.925	ปานกลาง

ตาราง ก.4 ข้อคิดเห็น สภาพปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ปัญหาขยะในชุมชน		
- การทิ้งขยะไม่เลือกที่	146	69.50
- การไม่แยกขยะ	110	52.40
- ไม่มีความรู้เรื่องการแยกขยะ	98	46.70
- ไม่มีสถานที่กำจัดขยะ	99	47.10
- จำนวนประชากรมากขึ้น	87	41.40
- ขาดจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	80	38.10
- ไม่มีปัญหาด้านขยะ	32	15.20
2. ปัญหาเรื่องฝุ่นควันในชุมชน		
- มี เป็นปัญหามาก	49	23.30
- มีแต่เป็นปัญหาน้อยมาก	121	57.60
- ไม่มีปัญหา	30	14.30
- อื่น ๆ	10	4.80
3. ปัญหาเรื่องน้ำขาดแคลนในชุมชน		
- มีสาเหตุมาจากการทำบุงรุกป่าเพื่อทำไร่เลื่อนลอย	100	47.60
- มีสาเหตุมาจากการทำลายป่าต้นน้ำ	87	41.40
- มีสาเหตุมาจากการใช้น้ำไม่ประหยัด	109	51.90
- มีสาเหตุมาจากขาดแหล่งน้ำ	64	30.50
- มีสาเหตุมาจากอื่น ๆ	14	6.70
- ไม่มี	9	4.30
4. ปัญหาเรื่องการตัดไม้ทำลายป่าและการทำลายป่าต้นน้ำในชุมชน		
- มี เป็นปัญหามาก	70	33.33
- มีแต่เป็นปัญหาน้อยมาก	100	47.60
- ไม่มีปัญหา	34	16.20
- อื่น ๆ	6	2.90

ตาราง ก.4 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. ปัญหาयरุ่นในชุมชน		
- มี เป็นปัญหามาก	50	23.80
- มีแต่เป็นปัญหาน้อยมาก	105	50.00
- ไม่มีปัญหา	47	22.40
- อื่น ๆ	8	3.80
6. ปัญหาเสพคิดในชุมชน		
- มี เป็นปัญหามาก	53	25.20
- มีแต่เป็นปัญหาน้อยมาก	114	54.30
- ไม่มีปัญหา	38	18.10
- อื่น ๆ	5	2.40
7. เข้าใจปัญหาสิ่งแวดลอมมากน้อยเพียงใด		
- เข้าใจ	132	62.90
- ไม่เข้าใจ	78	37.10
8. ในการจัดกิจกรรมการปลูกป่าในวันสำคัญในชุมชน ท่านคิดว่าประชาชนในหมู่บ้านของท่านให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมปลูกป่า หรือไม่		
- ให้ความร่วมมือ	194	92.40
- ไม่ให้ความร่วมมือ	16	7.60
9. การได้รับรู้ข่าวสารปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน จากแหล่งใด		
- หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน	63	30.00
- โทรทัศน์	124	59.00
- เสียงตามสาย	25	11.90
- วิทยุ	98	46.70
- หนังสือพิมพ์	43	20.50
- การเข้ารับการอบรม	40	19.00
- แผ่นพับ	17	8.10
- โรงเรียน	40	19.00

ตาราง ก.4 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- อสม.	19	9.00
- อบต.	24	11.40
- อื่น ๆ	6	2.90
10. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน		
- ปัญหาขยะ	152	72.40
- อากาศเป็นพิษ	67	31.90
- หมอกควัน	56	26.70
- ไม่มีสถานที่กำจัดขยะ	85	40.50
- น้ำขาดแคลน	85	40.50
- บุกรุกป่า	63	30.00
- ปัญหายาเสพติด	71	33.80
- ปัญหาวัยรุ่นในชุมชน	62	29.50
- อื่น ๆ	4	1.90
11. การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน		
ก. ปัญหาขยะมูลฝอยแก้ไขโดย		
- ร่วมกิจกรรมการแยกขยะ	93	44.30
- การเผาขยะ	45	21.40
- จัดการโดย อบต.	49	23.30
- รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	25	11.90
- หาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต	34	16.20
- ร่วมกันคิด วางแผน แก้ปัญหาทุกฝ่าย	10	4.80
ข. ปัญหาหมอกควันในชุมชนของท่านแก้ไข		
- ร่วมกิจกรรมลดการเผา	101	48.10
- รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	53	25.20
- ร่วมกันคิด วางแผน แก้ปัญหาทุกฝ่าย	49	23.30

ตาราง ก.4 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- หาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต	22	10.50
- จัดการโดยองค์การบริหารส่วนตำบล	12	5.70
- อื่น ๆ	4	1.90
ค. ปัญหาน้ำขาดแคลนแก้ไขโดย		
- ร่วมกิจกรรมการปลูกป่า	72	34.3
- รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	37	17.60
- ร่วมกันคิด วางแผน แก้ปัญหาทุกฝ่าย	49	23.33
- การใช้น้ำอย่างประหยัด	62	29.50
- การแก้ไขโดยรัฐบาล	22	10.50
- การหาแหล่งน้ำ	13	6.20
- การใช้น้ำประปาภูเขา	17	8.10
ง. ปัญหาการบุกรุกป่า การทำลายป่าต้นน้ำแก้ไขโดย		
- ร่วมกิจกรรมการปลูกป่า	107	51.00
- แบ่งเขตพื้นที่ป่า พื้นที่ทำกิน ออกจากกัน	33	15.70
- ร่วมกันคิด วางแผน แก้ปัญหาทุกฝ่าย	67	31.90
- มีกฎระเบียบเกี่ยวกับการรักษาป่าที่เคร่งครัด	39	18.60
- หาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต	7	3.30
- จัดการ โดยองค์การบริหารส่วนตำบล	15	7.10
จ. ปัญหาขยะเสพติดแก้ไขโดย		
- สอดส่องดูแลพฤติกรรม	77	36.70
- ร่วมกันคิด วางแผน แก้ปัญหาทุกฝ่าย	51	24.30
- หาวิทยากรแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันขยะเสพติด	50	23.80
- มีกิจกรรมการอบรมรณรงค์ต่อต้านขยะเสพติด	57	27.10
- จัดการ โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	30	14.30

ตาราง ก.4 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
12. ในชุมชนของท่านมีกฎระเบียบเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือไม่		
- มีและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง	102	48.60
- มีกฎระเบียบแต่ไม่มีใครปฏิบัติ	70	33.30
- ไม่มีกฎระเบียบ	28	13.30
- ไม่ทราบว่ามีการมีกฎระเบียบหรือไม่	10	4.80
13. ในชุมชนของท่านมีการร่วมมือกันป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือไม่		
- ไม่มีความร่วมมือ	10	4.80
- ร่วมมือน้อย	84	40.00
- ร่วมมือดีมาก	110	52.40
- อื่น ๆ	6	2.90
14. ในรอบปีที่ผ่านมาชุมชนของท่านมีหน่วยงานของรัฐเข้ามาให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่		
- มี	119	56.70
- ไม่มี	91	43.30
15. ปีที่ผ่านมาท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบ้างหรือไม่		
เช่น ร่วมกันปลูกป่าต้นน้ำ ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ กำจัดขยะมูลฝอยทำความสะอาดหมู่บ้าน เป็นต้น		
- เคย	170	81.00
- ไม่เคย	40	19.00

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในการจัดการสิ่งแวดล้อม: กรณีบ้านใหม่หมอกจ้าม
ตำบลท่าตอน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้จะนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอได้โปรดตอบคำถามทุกข้อ ด้วยความเป็นจริงมากที่สุด ผลที่ได้จากการศึกษาจะนำไปใช้วิเคราะห์สำหรับการค้นคว้าแบบอิสระ ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และเป็นประโยชน์ต่อบ้านใหม่หมอกจ้ามและโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ในการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน

แบบสอบถามชุดนี้จะประกอบไปด้วยคำถาม 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 4 กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในการจัดการสิ่งแวดล้อม

คำตอบของท่านมีประโยชน์และคุณค่าเป็นอย่างยิ่งขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

นางสาวพองศรี สิทธิราช

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทรศัพท์ 086 – 114-6193

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุ [] ต่ำกว่า 15 ปี [] อายุ 21 - 30 [] อายุ 31 - 40 ปี
[] อายุ 41 - 50 ปี [] อายุ 51 - 60 ปี [] มากกว่า 60 ปี
4. การศึกษา [] ประถมศึกษาปีที่ 6 [] มัธยมศึกษาปีที่ 3
[] มัธยมศึกษาปีที่ 6 [] ปริญญาตรี
[] ปริญญาโท
[] อื่นๆ ระบุ.....
5. อาชีพ [] เกษตรกรรม [] รับจ้าง [] รับราชการ
[] รัฐวิสาหกิจ / องค์กรเอกชน [] ธุรกิจส่วนตัว [] นักเรียน
[] อื่น ๆ ระบุ.....
6. ตำแหน่งหน้าที่ในชุมชน
[] ผู้ใหญ่บ้าน [] สมาชิก อบต. [] กรรมการหมู่บ้าน
[] ผู้บริหาร ครู [] พระสงฆ์ [] กลุ่มทอผ้า
[] กลุ่มแม่บ้าน [] กลุ่มออมทรัพย์
[] กลุ่มเหมืองฝาย [] อื่น ๆ ระบุ.....
7. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
[] ต่ำกว่า 2,000 บาท [] 2,100 - 3,500 บาท [] 3,600-5,000 บาท
[] 5,100 – 7,500 บาท [] 7,600-10,000 บาท [] 10,000 - 15,000 บาท
[] มากกว่า 15,000 [] อื่น ๆ ระบุ.....
8. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยเข้าอบรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานหรือราชการหรือเอกชนหรือไม่
[] เคย (ระบุเรื่องที่อบรมและหน่วยงานที่จัด.....
.....)
[] ไม่เคย เพราะ

ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

2.1 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ท่านคิดว่าปัญหาขยะในชุมชนของท่านเกิดจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () การทิ้งขยะไม่เลือกที่
 - () การไม่แยกขยะ
 - () ไม่มีความรู้เรื่องการแยกขยะ
 - () ไม่มีสถานที่กำจัดขยะ
 - () จำนวนประชากรมากขึ้น
 - () ขาดจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม
 - () ไม่มีปัญหาด้านขยะ
 - () อื่น.....

2. ท่านคิดว่าปัญหาเรื่องฝุ่นควันในชุมชนของท่านมีหรือไม่มี มากน้อยเพียงใด
 - () มี เป็นปัญหามาก () มีแต่เป็นปัญหาน้อยมาก
 - () ไม่มีปัญหา () อื่น ระบุ.....

3. ท่านคิดว่าปัญหาเรื่องน้ำขาดแคลนในชุมชนของท่านมีหรือไม่มี ถ้ามีเกิดจากสาเหตุใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () มี สาเหตุมาจาก..... () ไม่มี
 - () 1. การทำบุงรูกป่าเพื่อทำไร่เลื่อนลอย
 - () 2. การทำลายป่าต้นน้ำ
 - () 3. การใช้น้ำไม่ประหยัด
 - () 4. ขาดแหล่งน้ำ
 - () 5. อื่น ระบุ.....

4. ท่านคิดว่าปัญหาเรื่องการตัดไม้ทำลายป่าและการ ทำลายป่าต้นน้ำในชุมชนของท่าน มีมากน้อยเพียงใด
 - () มี เป็นปัญหามาก () มีแต่เป็นปัญหาน้อยมาก
 - () ไม่มีปัญหา () อื่น ระบุ.....

5. ปัญหาวัยรุ่นในชุมชนของท่านมีหรือไม่มีมากน้อยเพียงใด
 () มี เป็นปัญหามาก () มีแต่เป็นปัญหาน้อยมาก
 () ไม่มีปัญหา () อื่น ๆ ระบุ.....
6. ท่านคิดว่าท่านเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมมากน้อยเพียงใด
 () เข้าใจ เพราะ.....
 () ไม่เข้าใจ เพราะ.....
 () อื่น ๆ
7. ในการจัดกิจกรรมการปลูกป่าในวันสำคัญในชุมชน ท่านคิดว่าประชาชนในหมู่บ้าน
 ของท่าน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมปลูกป่า หรือไม่
 () ให้ความร่วมมือ
 () ไม่ให้ความร่วมมือ (สาเหตุเพราะ.....)
8. ท่านได้รับรู้ข่าวสารปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนจากแหล่งใด (ตอบมากกว่า 1
 ข้อ)
 () หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน () โทรทัศน์
 () เสียงตามสาย () วิทยุ
 () หนังสือพิมพ์ () การเข้ารับการอบรม
 () แผ่นพับ () โรงเรียน
 () อสม. () อบต.
 () อื่น ๆ
9. ใน 1 สัปดาห์ท่านดูโทรทัศน์รายการใดมากที่สุด
 () ข่าว () ภาพยนตร์/ละคร () รายการโชว์
 () อื่น ๆ ระบุ () ไม่เคยดูโทรทัศน์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

10. ใน 1 สัปดาห์ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยเพียงใด

- () ไม่เคยอ่าน () อ่านสัปดาห์ละ 1-5 ครั้ง
 () อ่าน สัปดาห์ละ ตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป

รายการใดโปรดระบุ.....

11. ใน 1 สัปดาห์ท่านฟังวิทยุรายการใดมากที่สุด

- () ข่าว () เพลง-ละคร () กีฬา
 () อื่น ๆ ระบุ..... () ไม่เคยฟังวิทยุ

12. ท่านคิดว่าท่านจะจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนในแต่ละเรื่องได้อย่างไร

ก. ปัญหาขยะมูลฝอยแก้ไขโดย

- () ร่วมกิจกรรมการแยกขยะ () การเผาขยะ
 () จัดการโดย อบต. () รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 () หาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต
 () ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมทำร่วมกันแก้ปัญหาทุกฝ่าย
 () อื่น ๆ

ข. ปัญหาหมอกควันในชุมชนของท่านแก้ไข

- () ร่วมกิจกรรมลดการเผา
 () รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 () ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมทำร่วมกันแก้ปัญหาทุกฝ่าย
 () หาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต
 () จัดการโดยองค์การบริหารส่วนตำบล
 () อื่น ๆ

ค. ปัญหาน้ำขาดแคลนแก้ไขโดย

- () ร่วมกิจกรรมการปลูกป่า
 () รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 () ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมทำร่วมกันแก้ปัญหาทุกฝ่าย
 () การใช้น้ำอย่างประหยัด
 () การแก้ไขโดยรัฐบาล
 () การหาแหล่งน้ำ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

- () การใช้น้ำประปาภูเขา
- () อื่น ๆ

ง. ปัญหาการบุกรุกป่า การทำลายป่าต้นน้ำแก้ไขโดย

- () ร่วมกิจกรรมการปลูกป่า
- () แบ่งเขตพื้นที่ป่า พื้นที่ทำกิน ออกจากกัน
- () ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมทำร่วมกันแก้ปัญหาทุกฝ่าย
- () มีกฎระเบียบเกี่ยวกับการรักษาป่าที่เคร่งครัด
- () หาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต
- () จัดการ โดยองค์การบริหารส่วนตำบล
- () อื่น ๆ

13. ในชุมชนของท่านมีกฎระเบียบเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- () มีและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง
- () มีกฎระเบียบแต่ไม่มีใครปฏิบัติ
- () ไม่มีกฎระเบียบ
- () ไม่ทราบว่ามีการมีกฎระเบียบหรือไม่
- () อื่น ๆ.....

14. ในชุมชนของท่านมีการร่วมมือกันป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- () ไม่มีความร่วมมือ
- () ร่วมมือน้อย
- () ร่วมมือดีมาก
- () อื่น ๆ

15. ในรอบปีที่ผ่านมาชุมชนของท่านมีหน่วยงานของรัฐเข้ามาให้ความรู้กับประชาชน

เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่

- () มี ระบุหน่วยงาน.....
- () ไม่มี
- () อื่น ๆ

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย/ในช่องที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจของท่านในแต่ละข้อ โดยพิจารณา
 ตัดสินใจว่าข้อความใดถูก หรือ ที่ผิด ตามข้อความใน ตาราง

ข้อความ	ถูก	ผิด
1. การเผาฟางในนาข้าวเป็นการเพิ่มปุ๋ยในดิน		
2. เศษอาหาร เศษผัก ผลไม้ต่าง ๆ สามารถนำไปทำปุ๋ยหมักได้		
3. การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกเป็นการช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อม		
4. การห่อข้าวไปทำงานโดยใช้ปิ่นโตแทนถุงพลาสติกเป็นการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
5. การไม่ตัดไม้ทำลายป่าช่วยให้ปริมาณน้ำในแหล่งต้นน้ำลำธารไม่ลดลง		
6. ฝุ่นควันที่เกิดขึ้นจากการเผาขยะในหมู่บ้านไม่มีผลกระทบต่อภาวะโลกร้อน		
7. การนำเอากล้วยไม้ป่ามาปลูกที่บ้าน เป็นการช่วยอนุรักษ์พันธุ์กล้วยไม้ไว้		
8. หมอกควันที่ปกคลุมหมู่บ้านช่วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคมในปีที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งเกิดจากการเผาป่า		
9. การทิ้งเศษอาหารลงในแม่น้ำทำให้ปลาในน้ำมีอาหารอุดมสมบูรณ์		
10. การเทน้ำที่ซักผ้าแล้วไปรดต้นไม้จะทำให้เราใช้น้ำได้อย่างคุ้มค่า		
11. ปัญหาน้ำขาดแคลนสาเหตุเพราะชุมชนตั้งอยู่บริเวณเนินเขา		
12. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่ไม่กระทบต่อคนในชุมชนไม่จำเป็นต้องแก้ไข ปัญหา		
13. การกำจัดมด ยุง แมลงสาบในบ้านที่ไม่เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมควรใช้ยาเคมีชนิด ฆ่ามด ฆ่ายุง แมลงสาบโดยตรง		
14. ใช้เตาไฟฟ้าประหยัดกว่าการใช้เตาแก๊สหุงต้มอาหาร		
15. เศษใบไม้ กิ่งไม้ ฟางข้าว และหญ้าต่าง ๆ ควรกำจัดโดยการเผาเท่านั้น		
16. ถ่านไฟฉายที่ใช้หมดแล้วควรทิ้งลงถังขยะร่วมกับขยะอื่น ๆ ให้เรียบร้อย		
17. การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน สามารถช่วยสร้าง จิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เยาวชน		
18. การล้างห้องน้ำควรใช้แปรงถูคราบสกปรกและล้างด้วยน้ำยาเคมีทุกครั้งให้สะอาด		
19. การร่วมกิจกรรมแยกขยะถือว่าเป็นการรณรงค์การลดขยะ		
20. การรณรงค์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐเท่านั้น		

ส่วนที่ 4 กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในการจัดการสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดเพียง 1 ช่อง

ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เหตุผล
1	กระบวนการมีส่วนร่วมค้นหาสาเหตุปัญหา และในการวางแผน ท่านมีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์ในเรื่องของสิ่งแวดล้อม						
2	ท่านมีส่วนร่วมกับโรงเรียนและชุมชนในการวางแผนจัดการสิ่งแวดล้อม						
3	ท่านมีส่วนร่วมกับชุมชนและโรงเรียนในการกำหนดเป้าหมายพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม						
4	ท่านมีส่วนร่วมกับโรงเรียนและชุมชนเสนอทางเลือกในการจัดการสิ่งแวดล้อม						
5	ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการในการจัดการสิ่งแวดล้อม						
6	การมีส่วนร่วมในการดำเนินการสิ่งแวดล้อม ท่านได้รับอบรมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจากชุมชนและโรงเรียน						
7	ท่านเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนและโรงเรียนดังนี้						
	- การทำความสะอาดหมู่บ้าน						
	- การกำจัดขยะชุมชน						
	- ปลูกต้นไม้วันสำคัญ						
	- การปลูกป่าต้นน้ำ						
	- การทำฝายชะลอความชุ่มชื้น						
	- การลดการเผา						
	- การประดิษฐ์ของใช้จากสิ่งของใช้แล้ว						
	- การอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						

ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เหตุผล
8	- การพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชนการใช้ไฟฟ้า - น้ำประปาอย่างประหยัด - การป้องกันอันตรายจากสารพิษ ท่านได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนงบประมาณด้านทุน และแรงงานพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมตามโครงการ กิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เช่น การทำถนน สถานที่สาธารณะ						
9	ท่านได้นำความรู้จากการอบรมที่โรงเรียนและชุมชน จัดขึ้นมาแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน เช่นเรื่อง การแยกขยะ การใช้น้ำและไฟฟ้า						
10	ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกฎของชุมชนในด้าน สิ่งแวดล้อม						
11	ชุมชนและโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมด้าน						
	- ขยะ (การลดขยะโดยการแยกขยะ)						
	- ควันพิษ (การลดการเผา)						
	- ทรัพยากรบุคคล (เข้าร่วมกิจกรรมอบรมประจำ)						
12	ในรอบปีที่ผ่านมาชุมชนของท่านและหน่วยงานอื่นมี ส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม						
13	ชุมชนและโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมแก้ปัญหาด้าน สิ่งแวดล้อมโดย						
	- ใ้ชุมชนปัญหาท้องถิ่น						
	- การอบรมให้ความรู้ / เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม						

ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เหตุผล
14	การติดตามผลในการจัดการสิ่งแวดล้อม ท่านมีส่วนร่วมแนะนำด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมของ ชุมชนและโรงเรียน						
15	ท่านมีส่วนร่วมในการสังเกตการจัดการกิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม						
16	ท่านเป็นกรรมการติดตามผลการจัดการพัฒนา สิ่งแวดล้อม						
17	ท่านมีส่วนร่วมในการคัดเลือกคณะกรรมการในการ จัดการสิ่งแวดล้อม						
18	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมประเมินผลการดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมของชุมชน						
19	ท่านมีส่วนร่วมประเมินความเหมาะสมและผลของ กิจกรรมกับผู้นำชุมชน						
20	ท่านมีส่วนร่วมประเมินความเหมาะสมและผลที่ได้รับ ของกิจกรรมกับเจ้าที่รัฐและหน่วยงานอื่น						
21	ปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วม ปัญหาอุปสรรคการมีส่วนร่วมด้านเวลาเข้าร่วม กิจกรรม						
22	ปัญหาอุปสรรคด้านเศรษฐกิจ รายได้						
23	ปัญหาพื้นฐานทางการศึกษาทำให้ได้รับความรู้จาก การอบรมน้อย						
24	ปัญหาอาชีพของครอบครัว						
25	ปัญหาด้านบทบาทหน้าที่ในชุมชน						
26	ปัญหาการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร						
27	ปัญหาด้านงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ						

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก

1. ท่านคิดว่าปัญหาในการมีส่วนร่วมของท่านมีปัญหอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าสาเหตุปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนของท่านเกิดจากสาเหตุใดบ้าง

.....

.....

.....

3. อะไรที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในชุมชนมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

4. ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนของท่านท่านคิดว่ามีปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมอย่างไรบ้างและมีแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคอย่างไร

.....

.....

5. การร่วมกิจกรรมในการปลูกป่า ในวันสำคัญของชุมชนท่านคิดว่ามีผลดีต่อตัวท่านและชุมชนอย่างไร

.....

.....

6. ท่านคิดว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของท่านมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใดจากในอดีตจนถึงปัจจุบัน ควรจะมีวิธีการจัดการอย่างไรบ้างให้เหมาะสมกับชุมชนของท่านมากที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

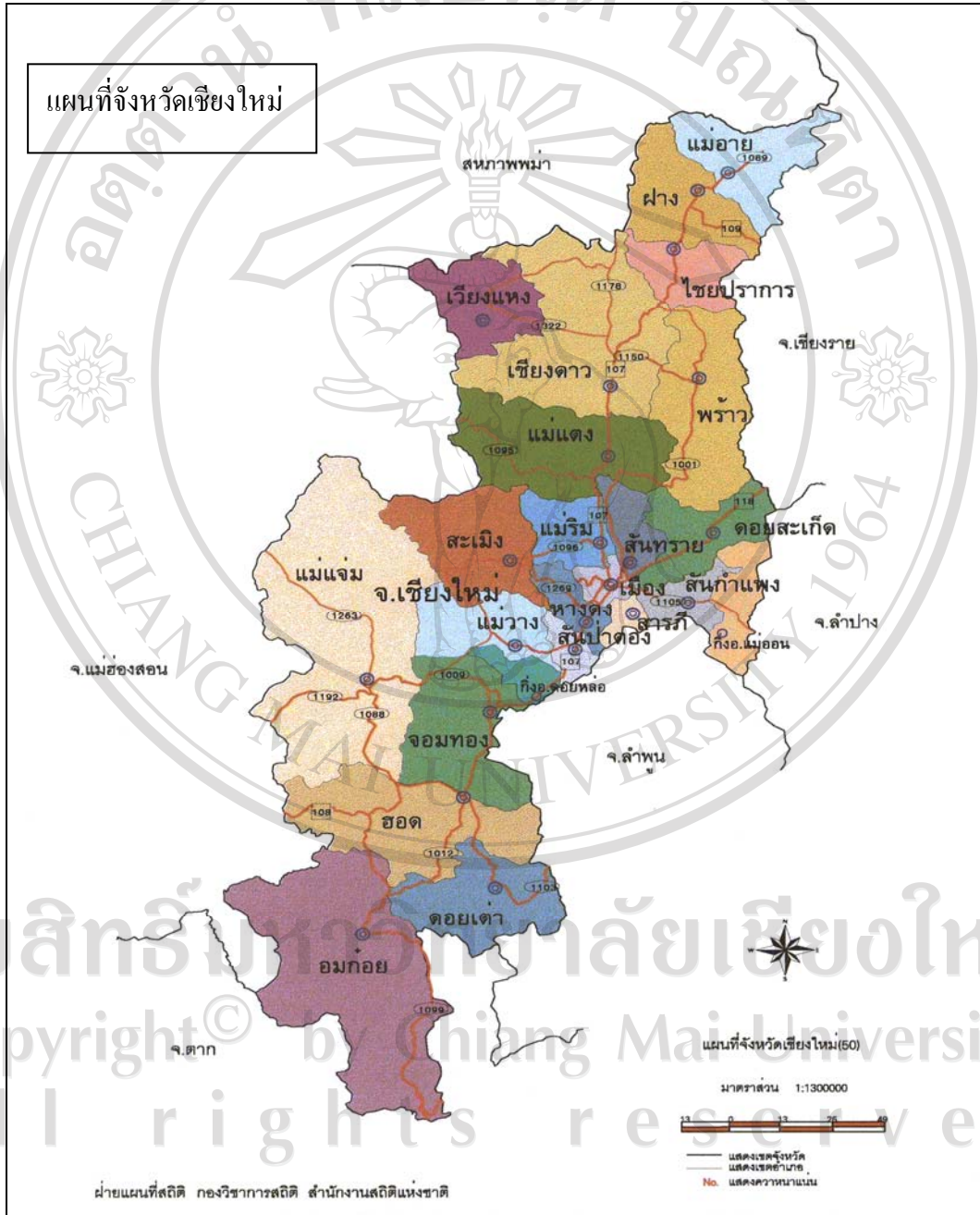
ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้นำชุมชนจากแบบสัมภาษณ์

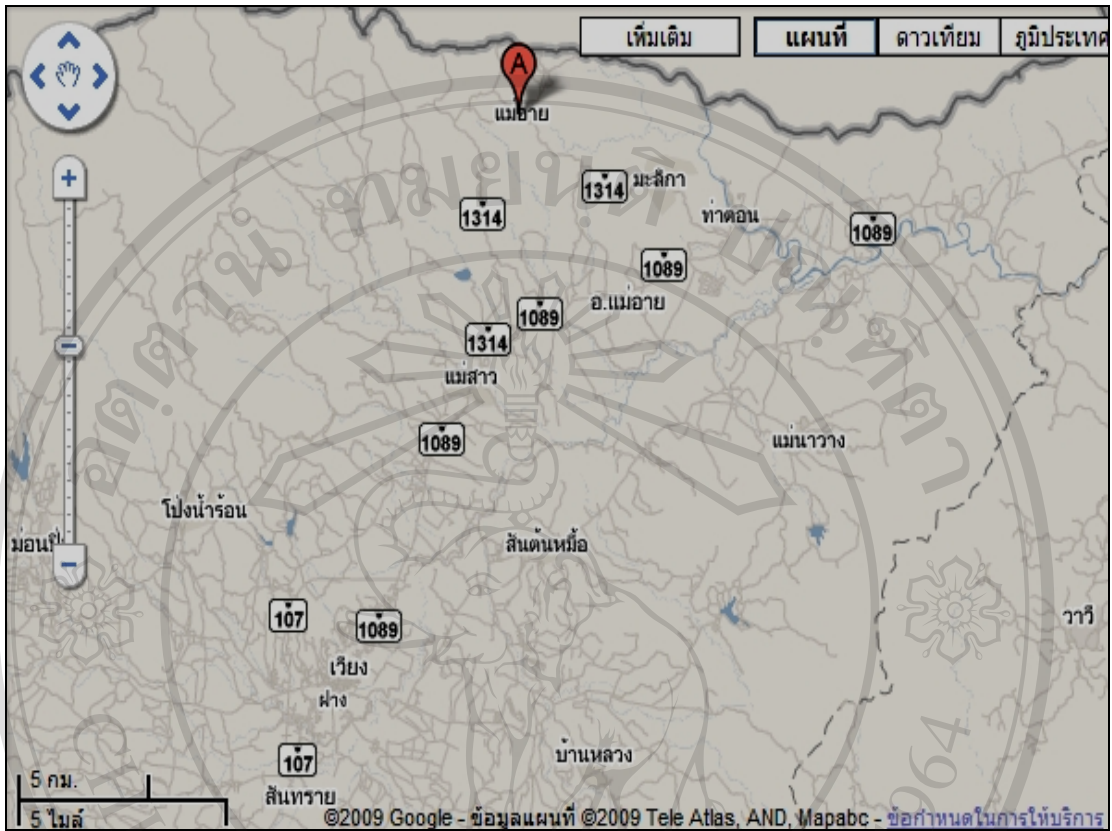
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เขต
1	นายไพบูลย์ ปันจันทร์	ผู้ใหญ่บ้าน	-
2	นายอดุลย์ ปัญญาแก้ว	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	-
3	นายสมคิด นันต๊ะ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	-
4	นายทูลละ คำมาต	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	-
5	นายศรีนวล หมั่นนามหน่อ	อดีตผู้ใหญ่บ้าน	-
6	นายชัยวิชิต ชมภู	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
7	นายจักร ปัญญาแก้ว	หัวหน้าเขต	1
8	นางปิ่น ตุ่มคำ	หัวหน้าเขต	2
9	นางหญิง อินตา	หัวหน้าเขต	3
10	นายดีบ โกฏิปิ่น	หัวหน้าเขต	4
11	นายสมชาย อีนคำ	หัวหน้าเขต	5
12	นายแลน ดวงเดือน	หัวหน้าเขต	6
13	นายต่าน น้อยยาว	หัวหน้าเขต	7
14	นางสุภาพร โกฏิปิ่น	หัวหน้าเขต	8
15	นายสาม สามจง	หัวหน้าเขต	9
16	นายหนุ่ม วันยา	หัวหน้าเขต	10
17	นายใหม่ จอมวรรณ	หัวหน้าเขต	11
18	นายดา นามคำ	หัวหน้าเขต	12
19	นายประพันธ์ เทียงจันทร์	อบต.	-
20	นายคำคำ นามมล	อบต.	-
21	นางบัวตอง สุขะ	สมาชิกกลุ่มทอผ้า	-

ภาคผนวก จ

รูปภาพที่เกี่ยวข้อง



ภาพ 1 แผนที่แสดงอำเภอในจังหวัดเชียงใหม่



ภาพ 2 แผนที่อำเภอแม่เอย



ภาพ 3 กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม



ภาพ 4 ชาวบ้านช่วยกันทำฝายชะลอความชุ่มชื้น



ภาพ 5 ระดับพื้นที่ฝายชะลอน้ำ



ภาพ 6 พื้นที่ป่าชุมชนในหมู่บ้าน



ภาพ 7 น้ำตกห้วยศาลา แหล่งต้นน้ำ

ลิขสิทธิ์ © ๒๕๖๒ โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย
All rights reserved



ภาพ 8 วัดใหม่หมอกจ๋ามศูนย์รวมจิตใจของชาวหมอกจ๋าม



ภาพ 9 ชาวบ้านร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



ภาพ 10 การแสดงของชาวไทยใหญ่ในงานประเพณีสำคัญในหมู่บ้าน



ภาพ 11 นักเรียนและชาวบ้านร่วมกันปลูกป่าในวันสำคัญ



ภาพ 12 นักเรียนร่วมกันปลูกป่าในวันสำคัญ



ภาพ 13 นักเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ รณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาดหมู่บ้าน



ภาพ 14 ธรรมรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาดหมู่บ้าน



ภาพ 15 นักเรียนและชาวบ้านร่วมกิจกรรมการปลูกป่า



ภาพ 16 คณะครู นักเรียน โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ และชาวบ้านร่วมกิจกรรมการปลูกป่า



ภาพ 17 สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก



ภาพ 18 ผู้อำนวยการ ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน คณะครู ปรึกษาหารือ
เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวผ่องศรี สิทธิราช
วัน เดือน ปีเกิด	9 มีนาคม 2510
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต(สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ. 2532
ประวัติการทำงาน	2538 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านคลองผักขม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว 2542 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ 2545 อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ 2549-ปัจจุบันครูชำนาญการโรงเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved