

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในการจัดการ  
สิ่งแวดล้อม: กรณีบ้านใหม่หมอกจ้าม ตำบลท่าคอน  
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวผ่องศรี สีทธิราช

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา วัฒนภิญโญ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการ  
สิ่งแวดล้อมของชุมชน รวมทั้งศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕  
ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน และศึกษาปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการ  
จัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชนและโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ วิธีการศึกษาใช้การวิจัยเชิงสำรวจ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ การสัมภาษณ์โดยแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกต  
แบบไม่มีส่วนร่วม เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรตัวอย่าง ประกอบด้วย หัวหน้าครัวเรือนหรือ  
ตัวแทนครัวเรือน และผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้บริหารทางการศึกษา ครู องค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น ตัวแทนชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การเปรียบเทียบความแตกต่าง (t-test) และหาค่าความสัมพันธ์ของตัว  
แปร

ผลการศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจของโรงเรียน มีระดับความรู้ความ  
เข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมมากกว่าความรู้ความเข้าใจของชุมชน และค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม  
ของโรงเรียน มีระดับการมีส่วนร่วมของโรงเรียนในการจัดการสิ่งแวดล้อมมากกว่าชุมชน

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความรู้ความเข้าใจพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความ  
เข้าใจของโรงเรียน มีระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมมากกว่าชุมชน และค่าเฉลี่ย  
การมีส่วนร่วมของโรงเรียน ระดับการมีส่วนร่วมของโรงเรียนในการจัดการสิ่งแวดล้อมมากกว่า  
ชุมชน

ความแตกต่างระหว่างความรู้ความเข้าใจของโรงเรียนและชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และความแตกต่างระหว่างการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

ผลการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน แสดงว่า การมีส่วนร่วมไม่ได้อาศัยปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพียงอย่างเดียวที่มีผลต่อความสัมพันธ์ต่อกัน แต่มีปัจจัยอื่นๆ ที่สำคัญต่อการมีส่วนร่วม อาทิเช่น การมีจิตสำนึก การสร้างความตระหนักต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพื้นฐานทางจิตวิทยาของบุคคลภายในตัวบุคคล และโอกาสในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ค่าสหสัมพันธ์ของระดับความรู้ความเข้าใจกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนจึงไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	The Participation of the Community and School in Environment Management: A Case of Mai Mok Cham Village, Taton Subdistrict, Mae Ai District, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Miss Pongsri Sittirach
<b>Degree</b>	Master of Arts (Man and Environment Management)
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Ajchara Wattanapinyo

### ABSTRACT

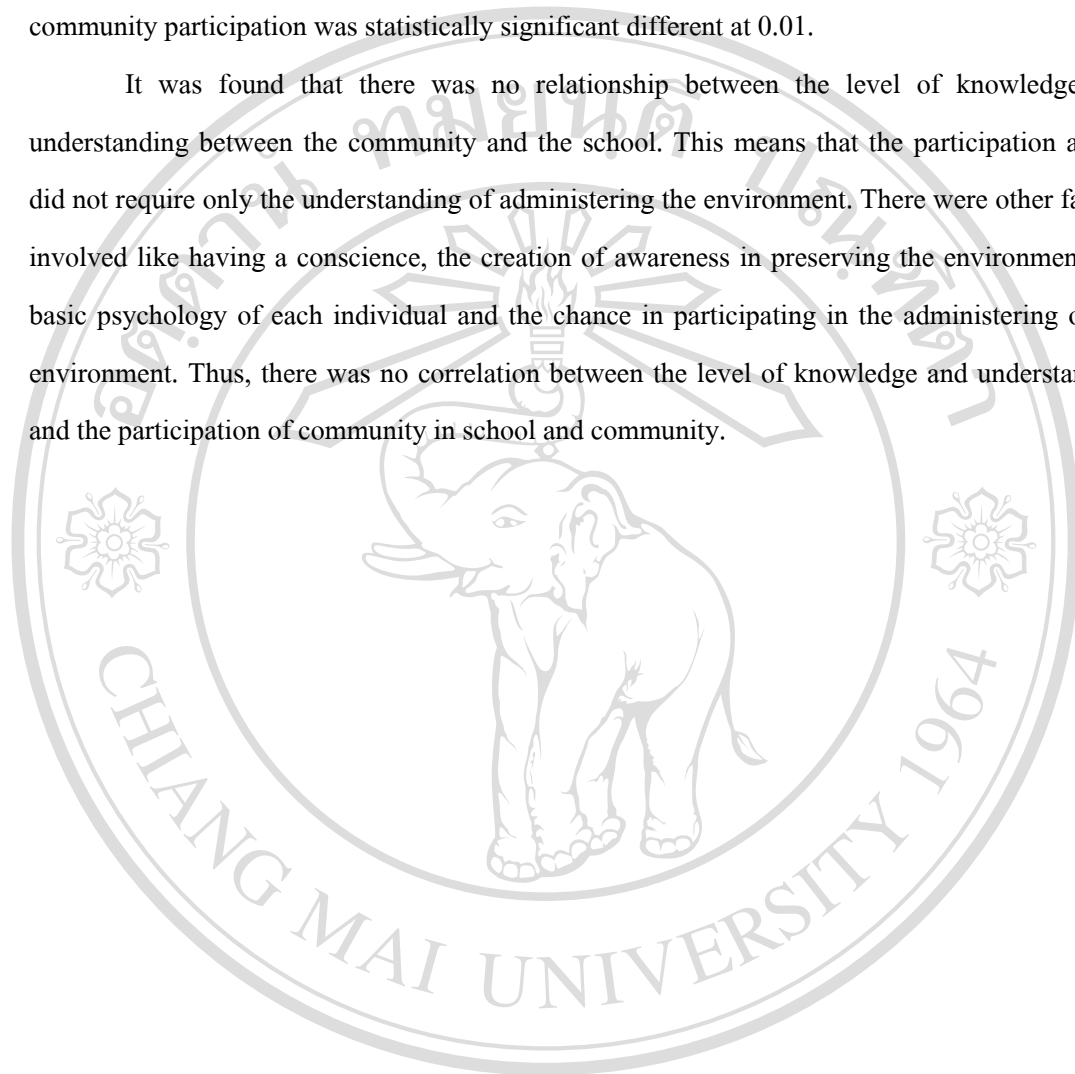
This independent study was aimed to study the level of knowledge and understanding in administering the community environment as well as the community participation and Chao Por Luang Uppatham 9 School in such aspects and to study the problems and measures to solve the problems of the community and the school. The method of study was the survey research. The tools used in this study were questionnaire interview, deep interview, no participation observation and data collection from the subjects. These subjects were breadwinners or representatives of households and the main informants were community leaders, education administrators, teachers, local administrative organization, and community representatives. Data was analyzed by using percentage, average, standard deviation, t-test, and the variable correlation.

The results of the study were that the average of level of knowledge and understanding for the school was higher than that of the community. And the average of school participation in managing the environment was higher than that of the community.

The results of the comparison on the level of understanding showed that the average of the level of understanding in the school was higher than that of the community. And the average of the participation of the school in administering environment was higher than that of the community.

The difference between the knowledge and understanding of the school and community was statistically significant different at 0.01 and the difference between the school and community participation was statistically significant different at 0.01.

It was found that there was no relationship between the level of knowledge and understanding between the community and the school. This means that the participation aspect did not require only the understanding of administering the environment. There were other factors involved like having a conscience, the creation of awareness in preserving the environment, the basic psychology of each individual and the chance in participating in the administering of the environment. Thus, there was no correlation between the level of knowledge and understanding and the participation of community in school and community.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved