

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การประเมินสิ่งแวดล้อมศึกษาโครงการเยาวชนรักษ์ป่า
พื้นที่อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน

ผู้เขียน

มัทธิรินทร์ วงษ์เมือง

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ธีสุวรรณธุ์

บทคัดย่อ

การประเมินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาโครงการเยาวชนรักษ์ป่าพื้นที่อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการอนุรักษ์ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนรักษ์ป่า ศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอุทยานของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหา วิธีการ กิจกรรมในโครงการจากเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ข้อมูลในการประเมินได้จากบุคคล 3 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนรักษ์ป่าจากโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 รวมทั้งสิ้น 43 คน ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 43 คน และครูประจำชั้นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สำหรับนักเรียน แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง แบบประเมินพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนโดยครูประจำชั้น แบบบันทึกการสังเกตอย่างมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา และเรียงความของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า

เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนรักษ์ป่ามีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์เพิ่มขึ้น เมื่อจัดระดับความรู้หลังเข้าร่วมโครงการฯ พบว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีระดับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 62.80 รองลงมา มีระดับความรู้มาก คิดเป็นร้อยละ 32.60 นอกนั้นเพียงร้อยละ 4.70 มีระดับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์น้อย นอกจากนี้พบว่าเยาวชนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการอนุรักษ์ทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน โดยในภาพรวมผู้ปกครองเห็นว่าพฤติกรรมการอนุรักษ์ของเยาวชนอยู่ในระดับดีมากเช่นเดียวกับครูประจำชั้น

เยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนรักษ์ป่าอย่างสม่ำเสมอ และมีความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง โดยสังเกตจากปฏิริยาความกระตือรือร้น ความสนุกสนานในการทำกิจกรรม นอกจากนี้ ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ของชุมชนในรอบปี ทั้งกิจกรรมที่เป็นประเพณีและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ที่ชุมชนร่วมกับอุทยานจัดขึ้น โดยเยาวชนมีบทบาทสำคัญในการประชาสัมพันธ์ไปยังผู้ปกครองและชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนนั้น เยาวชนสามารถเป็นมัคคุเทศก์นำนักท่องเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของชุมชนได้ และการเข้าร่วมโครงการเยาวชนรักษ์ป่า ยังมีส่วนช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ และมีความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง

ในภาพรวมเยาวชนเห็นด้วยในระดับมากเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหา วิธีการ กิจกรรม และประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการที่มีต่อนักเรียน นอกจากนี้ผู้ปกครองยังเห็นด้วยในระดับมากต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโครงการเยาวชนรักษ์ป่า

Independent Study Title	Evaluation of Environmental Education in Forest-Care Youth Project in Chae Son National Park
Author	Mrs. Mattarin Wongmuang
Degree	Master of Arts (Man and Environment Management)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Chukiat Leesuwana

ABSTRACT

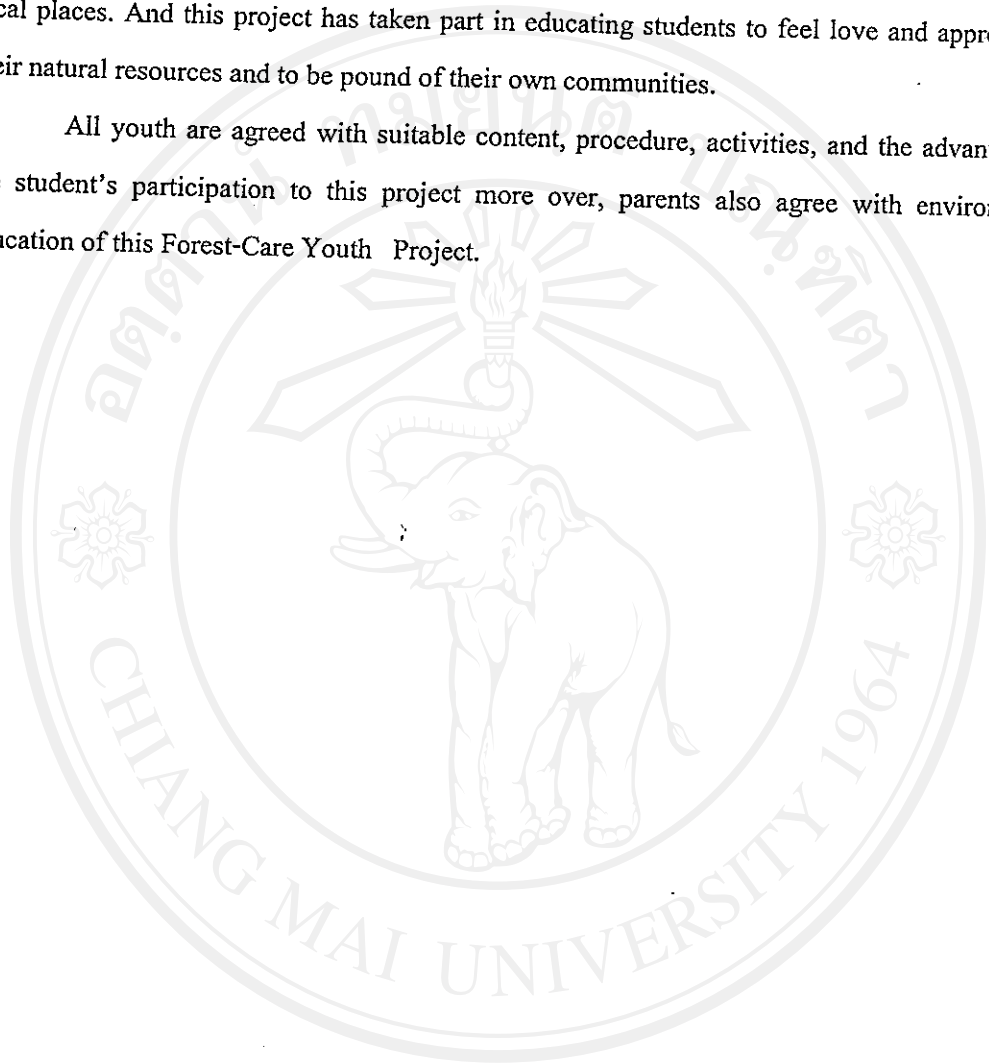
The purpose of this Evaluation of Environmental Education in Forest-Care Youth Project in Chae Son National Park was to evaluate preservative behavior of the youth who were participants in the project, to study their participation in eco-tourism activities and to study their opinion on suitable content, procedure, activities of the youth who participated the project. The data obtained from 3 groups of population. There were 43 students and 3 advisors of these students. The devices used for collecting data were questionnaire, student's preservative test, parent's questionnaire, the evaluation of environmental preservation from students by their advisors, the Observation Form of researchers and students essays. Data analysis was came out by descriptive statistics such as frequency, mean, standard deviation and content analysis.

The majority of youth participated in this project had more preservative knowledge of 62.80 %, it was moderate level of knowledge, 32.60% of participants had knowledge at high level. The other 4.70% had preservative knowledge at low level. In addition, parents and advisors considered that the youth had very good preservative behavior also at homes, schools and publics.

The youth has paid attention to their activities which can be observed from their enthusiastic action and joyfulness to participate in activities not only the traditional ones but also different special activities by which community and the park were held together.

The youth had essential role to promote their activities to parents and also public. For their participation in eco-tourism, they can be tourist guide taking the visitors travel to important local places. And this project has taken part in educating students to feel love and appreciate in their natural resources and to be proud of their own communities.

All youth are agreed with suitable content, procedure, activities, and the advantages of the student's participation to this project more over, parents also agree with environmental education of this Forest-Care Youth Project.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved