



อิชิโนะ นากามูระ

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถาม

เรื่อง สรุปรายงานการศึกษาในส่วนร่วมในการจัดการขยายชุมชน

กรณีศึกษาเขตเทศบาลเมืองแม่จี้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับการวิจัยเพื่อทำรายงานการค้นคว้าแบบอิสระของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความรู้สึก ตามข้อเท็จจริง หรือรายละเอียดที่ใกล้เคียงกับสรุปผลการศึกษาในส่วนร่วมในการจัดการขยายชุมชน

3. ข้อมูลที่ท่านแสดงไว้ในแบบสอบถามจะถูกนำไปประเมินผลทางวิชาการ ข้อมูลจะถูกปิดไว้เป็นความลับ ดังนั้นท่านไม่จำเป็นต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อ สกุล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย / ใน [] หน้าคำตอบหรือเติมข้อความในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

ปัจจัยลักษณะบุคคล

1. อายุ

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. [] 18 – 20 ปี | 2. [] 21 – 30 ปี |
| 3. [] 31 – 40 ปี | 4. [] 41 – 50 ปี |
| 5. [] 51 – 60 ปี | 6. [] มากกว่า 60 ปี |

2. ระดับการศึกษา

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. [] ไม่ได้รับการศึกษา | 2. [] ประถมศึกษา |
| 3. [] มัธยมศึกษา | 4. [] อนุปริญญา (ปวช, ปวส) |
| 5. [] ปริญญาตรี | 6. [] สูงกว่าปริญญาตรี |

3. อาชีพของท่าน

- | | |
|----------------------|--|
| 1. [] เกษตรกร | 2. [] รับจ้างทั่วไป |
| 3. [] ค้าขาย | 4. [] ธุรกิจส่วนตัว |
| 5. [] พนักงานเอกชนฯ | 6. [] พนักงานรัฐวิสาหกิจพนักงานของรัฐ |
| 7. [] พนักงานของรัฐ | 8. [] รับราชการ / บรก. บำนาญ |

4.รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. [] ไม่เกิน 5,000 บาท | 2. [] 5,001 – 10,000 บาท |
| 3. [] 10,001 – 20,000 บาท | 4. [] 20,001 – 30,000 บาท |
| 5. [] 30,001 บาทขึ้นไป | |

5.สถานภาพ

- | | | | |
|------------|-------------|-----------------|--------------|
| 1. [] โสด | 2. [] สมรส | 3. [] หย่าร้าง | 4. [] หม้าย |
|------------|-------------|-----------------|--------------|

ปัจจัยด้านสังคม

1. ตำแหน่งทางสังคม

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. [] ประธานกลุ่มแม่บ้าน | 2. [] รองประธานกลุ่มแม่บ้าน |
| 3. [] สมาชิกกลุ่มแม่บ้าน | 4. [] อื่น ๆ ระบุ..... |

2. การรับรู้ข่าวสารของท่านเกี่ยวกับการจัดการขยะชุมชนจากแหล่งใด

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. [] เอกสาร แผ่นปลิวของราชการ | 2. [] โทรทัศน์ |
| 3. [] หนังสือพิมพ์ | 4. [] วิทยุ |
| 5. [] อื่น ๆ ระบุ..... | |

3. ท่านเข้าร่วมการอบรม หรือกิจกรรมของหน่วยงานของรัฐหรือไม่ เกี่ยวกับการจัดการขยะในชุมชน

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. [] ทุกครั้ง | 2. [] บางครั้ง | 3. [] ไม่เคย |
|-----------------|-----------------|---------------|

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจของสตรีเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาขยะ ชนิดของขยะ และการจัดการขยะ

ข้อความ	ถูก	ผิด
1. ปัญหาขยะในปัจจุบัน เกิดจำนวนขยะที่เพิ่มขึ้น และพื้นที่ในการกำจัดขยะมีน้อย		
2. ขยะเป็นปัญหาทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และในระดับโลก		
3. สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาขยะ คือ ความมักง่าย และขาดความสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม		
4. การผลิตหรือใช้สิ่งของมากเกินความจำเป็น เช่น การซื้อสินค้าโดยห่อแยก หรือใส่ถุงพลาสติกหลายถุง ทำให้ขยะมีปริมาณมากขึ้น		
5. การเก็บและทำลายที่ไม่มีประสิทธิภาพจึงทำให้ขยะตกค้าง กองหมักหมม และ ส่งกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดมลพิษให้กับสิ่งแวดล้อม		
6. ขยะมี 4 ชนิด คือ ขยะเศษอาหาร ขยะพิษและอันตราย ขยะทั่วไป และขยะรีไซเคิล		
7. ขยะเศษอาหาร เป็นขยะที่ย่อยสลายได้ง่าย มีความชื้นมาก ส่งกลิ่นเหม็นน้ำดื่ม อย่าง รวดเร็ว สามารถกำจัดและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยการหมักทำปุ๋ย ใช้ในการเกษตร ได้		
8. ขยะพิษ/อันตราย เป็นขยะอันตรายที่จำเป็นต้องแยกทิ้งต่างหาก เช่น ถ่านไฟฟ้า หลอดไฟฟ้า กระป่องยาฆ่าแมลง เป็นต้น		
9. ขยะทั่วไป เป็นขยะที่ไม่สามารถนำมารีไซเคิลได้ และไม่สามารถแยกเป็นประเภทต่างๆ ได้ เช่น เศษกระดาษแตก เปลือกถุงกอน ซองขนม ซองบะหมี่ สำรีชูป เป็นต้น ต้องทิ้งเพื่อให้รบกวนเก็บขนไปทำลายหรือกำจัดต่อไป		
10. ขยะรีไซเคิล หรือขยะซึ่งใช้ได้ บางส่วนสามารถแยกนำมาบรรจุกลับมาใช้ใหม่ได้ ได้แก่ แก้ว พลาสติก กระดาษ กระป่องอะลูมิเนียม กระป่องเหล็ก เศษผ้า เป็นต้น เป็นการประหยัดพลังงานและทรัพยากร		
11. การใช้ตะกร้าใส่ของแทนถุงพลาสติก เป็นการลดปริมาณรubbishที่จะกล้ายเป็นขยะ		
12. การจัดการปัญหาที่ได้ผล คือ การลดปริมาณขยะที่แหล่งกำเนิด เช่น ขยะจากบ้านเรือน เป็นต้น		
13. การนำของที่ชำรุดเสียหายมาซ่อมแซมใช้ใหม่ เป็นการลดปัญหาขยะ		

ข้อความ	ถูก	ผิด
14. การหลีกเลี่ยงการใช้วัสดุที่ทำลายมาก เช่น โฟม ช่วยลดปัญหาของ		
15. การจัดการของ โดยการนำไปเทกของกลางแจ้ง หรือนำไปทิ้งไว้ตาม ธรรมชาติ ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมโดยรวม		
16. อาคารเลี้ยงดูจากการเผาไหม้มูลฝอยกลางแจ้ง ทำให้เกิดควันและสาร มลพิษทางอากาศ		
17. การใช้ภาชนะแทนบรรจุภัณฑ์ เช่น ปืนโต งานและกล่องใส่อาหารแทน การใช้ถุงพลาสติก ช่วยลดปริมาณการผลิตของ		
18. การเลือกใช้สินค้าที่มีคุณภาพ มีห้องบรรจุภัณฑ์น้อย อายุการใช้งานยาวนาน และตัวสินค้าไม่เป็นพิษช่วยลดอัตราการเกิดขยะมูลฝอย		
19. การจัดเก็บขยะอันตราย หรือบรรจุสารที่ไม่ทราบแน่ชัดเป็นสัดส่วน ต่างหากจากขยะอื่นๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของสารพิษ หรือระเบิด		
20. การจัดวางภาชนะรองรับของบริเวณพื้นที่ชุมชนเป็นสิ่งที่จำเป็นและต้องมี จำนวนเพียงพอ กับจำนวนของประชากร		

ส่วนที่ 3 ข้อมูลลักษณะการมีส่วนร่วมของสตรีในการจัดการขยะชุมชน

ลักษณะการมีส่วนร่วมของ สตรีในการจัดการขยะในชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
1. ท่านได้เข้าร่วมกับเทศบาลศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา เมื่อเกิดปัญหา สาเหตุที่เกิดขึ้นของขยะในชุมชน					
2. ท่านได้ร่วมประชุมและให้การสนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการดำเนินงานของเทศบาลเกี่ยวกับการจัดการขยะชุมชน					
3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับของเทศบาลในการจัดการขยะชุมชน					
4. ท่านมีอิสระในการคิด ตัดสินใจในการจัดการขยะชุมชนบนพื้นฐานกฎระเบียบ ข้อบังคับของเทศบาล					
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (การดำเนินงาน)					
5. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการวางแผนกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของเทศบาลในการจัดการขยะชุมชน					
6. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของเทศบาลเกี่ยวกับการจัดการขยะชุมชน					
7. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบาย และแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ของเทศบาล ในการจัดการขยะในชุมชน					
8. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของเทศบาล เช่น การคัดแยกขยะ ธนาคารขยะ					

ลักษณะการมีส่วนร่วมของ สตรีในการจัดการขยะในชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์					
9. ท่านได้สนับสนุนและส่งเสริมประสานโดยขอ ความช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการในการให้ ความรู้ด้านต่าง ๆ ในการจัดการขยะชุมชน แก่ เทศบาล และประชาชน					
10. ท่านได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ วางแผน/โครงการที่เกี่ยวกับการจัดการขยะชุมชน ให้กับเทศบาล					
11. ท่านได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการ พัฒนาด้านการจัดการขยะชุมชน ที่ก่อให้เกิด ¹ ประสิทธิผล					
12. ท่านได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ มอบของรางวัลแก่ครัวเรือนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของเทศบาลในการจัดการขยะชุมชน					
การมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล					
13. ท่านได้มีส่วนร่วมในการติดตามและ ประเมินผลการจัดการขยะชุมชนของเทศบาล					
14. ท่านได้รับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลการจัดการขยะชุมชนของ เทศบาล					
15. ท่านได้มีส่วนร่วมในการติดตามและ ประเมินผลโครงการต่าง ๆ ของเทศบาลในการ จัดการขยะชุมชน					

4.1) จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ชุมชนของท่านมีปัญหาขยะชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใดจึงเป็นปัญหา และควรจะจัดการแก้ไขปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4.2) ท่านมีการแยกขยะก่อนทิ้งหรือไม่ แยกขยะอะไรมีบ้าง แต่ละชนิดนำไปทำอะไร

.....
.....
.....
.....
.....

4.3) ท่านมีปัญหานในการจัดการขยะชุมชนหรือไม่ อย่างไรบ้าง (การลดปริมาณขยะ การนำผลิตภัณฑ์มาใช้ซ้ำ การกำจัดขยะ เวลา และคน)

.....
.....
.....
.....

4.4) ท่านมีอุปสรรคในการจัดการขยะชุมชนหรือไม่ อย่างไร (เช่น การขอความช่วยเหลือจากเทศบาล)



4.5) จากปัญหา อุปสรรคในข้างต้น ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการขยะชุมชนอย่างไรบ้าง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อ-สกุล

นางสาวจารุณี สุขแก้ว

วัน เดือน ปี เกิด

17 มิถุนายน 2525

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัด
เชียงใหม่

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนอนเนื่อง จังหวัดเชียงใหม่

- สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขต
ลำปาง คณะสัตวศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จังหวัด
ลำปาง

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะธุรกิจการเกษตร วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร
วิชาโทพืชศาสตร์ จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved