

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการจัดการเขตพื้นที่เตรียมประกาศเป็นอุทยานแห่งชาติ” มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

- 3.1 ประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลหลัก
- 3.2 เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 วิธีการรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

#### 3.1 ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลหลัก

##### 3.1.1 ประชากร

ประชากรที่จะใช้ศึกษาในครั้งนี้ คือ ประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐในเขตพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติแม่ตะไคร้ ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ มี 5 กลุ่ม ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยในพื้นที่

1. ประชากรที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนมีพื้นที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติ พื้นที่ใกล้เคียง และบริเวณโดยรอบ จำนวน 7 หมู่บ้าน มีทั้งหมดจำนวน 1,576 ครัวเรือน มีจำนวนประชากรทั้งหมด 4,922 คน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก มี 4 กลุ่ม จำนวนทั้งหมด 172 คน

1. เจ้าหน้าที่องค์กรส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติ จำนวน 18 คน
2. ผู้ประกอบการร้านค้า จำนวน 1 คนเนื่องจากมีร้านค้าเพียงร้านเดียว
3. นักท่องเที่ยวเฉลี่ยต่อวันในห้วงวันหยุดและวันทำการ วันละประมาณ 60 คน
4. เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในการเตรียมประกาศเป็นอุทยานแห่งชาติ จำนวน 93 คน

##### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่อาศัยอยู่บริเวณรอบๆ มีจำนวน 7 หมู่บ้าน จำนวน 168 ครัวเรือน ผู้วิจัยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) ดังขั้นตอนต่อไปนี้

1. การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชากรที่อาศัยอยู่บริเวณรอบๆ มีจำนวน 7 หมู่บ้าน ผู้ศึกษา จึงสุ่มเลือก หมู่บ้านที่จะเป็นตัวแทนประชากรมา 1 หมู่บ้าน โดยวิธีการจับสลาก โดยได้ที่หมู่บ้าน ทาดอนไชย: ซึ่งมี 292 ครัวเรือน

ตาราง 3.1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชากรที่อาศัยอยู่บริเวณรอบๆ

หมู่บ้าน	จำนวนประชากร(ครัวเรือน)
1.ท่าม่อน	233
2.ท่าข้าม	194
3.ค้อกลาง	149
4.ห้วยทราย	318
5.ป่าไผ่	152
6.ทาดอนไชย	292
7.ใหม่ดอนชัย	178
รวม	1,576

2.ทำการคัดเลือกขนาดของตัวอย่างโดยคำนวณใช้สมการของ Taro Yamane (1967: 919)

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{292}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ  $n$  คือ จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  คือ จำนวนกลุ่มประชากร

$e$  คือ ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างในการศึกษา 0.05

เมื่อแทนค่าประชากรในสูตร จะได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ

$$n = \frac{292}{1 + 292(0.05)^2}$$

$$n = 168 \text{ คน}$$

3. นำรายชื่อหัวหน้าครัวเรือนมาจัดเรียงแล้วใช้ตารางเลขสุ่ม (Table of Random Number) โดยให้หมายเลขจำนวน 3 หลักตามแต่ละรายชื่อ แล้วการกำหนดชุดเลขสุ่มที่จะทำการเริ่มสุ่มชุดแรกและนับเรียงตามแถว

### 3.1.3 ผู้ให้ข้อมูลหลัก

ทำการคัดเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 4 กลุ่ม โดยคัดเลือกมาจำนวน 97 คน ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่องค์กรส่วนท้องถิ่นอบต.ตำบลแม่ทา ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการการประกาศพื้นที่อุทยาน จำนวน 10 คน เนื่องจากเจ้าหน้าที่บางส่วนเข้ามารับตำแหน่งไม่ทันในช่วงกระบวนการศึกษาพื้นที่ประกาศ ซึ่งอาจจะไม่ทราบข้อมูลเท่ากับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในช่วงนั้น

2. ผู้ประกอบการร้านค้า จำนวน 1 คน

3. นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวทั้งวันธรรมดาและวันหยุดผู้วิจัยกำหนดเลือกเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 34 คน

4. เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอยู่ 93 คนทำงานในอุทยานแห่งชาติแม่ตะไคร้นั้นผู้วิจัยกำหนดเลือกเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักจากบุคคลที่มีอายุงานตั้งแต่ 2 ปี ขึ้นไปจำนวน 52 คน เนื่องจากมีการประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานและการเข้าถึงมวลชนมากกว่าเจ้าหน้าที่ที่เพิ่งปฏิบัติงาน

ตาราง 3.2 เจ้าหน้าที่ของรัฐในอุทยานแห่งชาติแม่ตะไคร้

กลุ่ม	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
1. เจ้าหน้าที่องค์กรส่วนท้องถิ่นอบต.ตำบลแม่ทา	18	10
2. ผู้ประกอบการร้านค้า	1	1
3. นักท่องเที่ยว	60	34
4. เจ้าหน้าที่ของรัฐ	93	52

### 3.2 เครื่องมือในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือในการศึกษา 2 ประเภทคือ

1. แบบสอบถาม มี 2 ชุด ใช้สำหรับการศึกษาความรู้ความเข้าใจต่อกระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของภาครัฐ โดยการประกาศพื้นที่อุทยานแห่งชาติความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียม

ประกาศอุทยานแห่งชาติแห่งชาติและการดำเนินนโยบายการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติ

### 1) แบบสอบถามชุดที่ 1 จำนวน 168 ฉบับ

ผู้ศึกษาจะใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของประชาชนที่อาศัยอยู่ในบริเวณเขตพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานและบริเวณใกล้เคียง จำนวน 168 ฉบับ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป โดยใช้แนวคิดด้านปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ของนิพนธ์ จินดารัตน์ (2544) ได้แก่ เพศ อายุ บทบาททางสังคม ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นนั้นๆ

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจต่อกระบวนการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของภาครัฐ โดยการประกาศพื้นที่อุทยานแห่งชาติโดยใช้แนวคิดเกี่ยวกับขั้นตอนการการประกาศพื้นที่อุทยานแห่งชาติของกรมอุทยานแห่งชาติ ปี 2552 ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการประกาศเป็นพื้นที่อุทยานแห่งชาติ จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 3 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติโดยใช้แนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยมีดังนี้

- 4.1 ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 7 ข้อ
- 4.2 ด้านการบริหารผลประโยชน์ จำนวน 4 ข้อ
- 4.3 ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 4 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติแห่งชาติ โดยใช้แนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมและแนวคิดด้านการมีส่วนร่วม โดยมีดังนี้

- 5.1 ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 7 ข้อ
- 5.2 ด้านการบริหารผลประโยชน์ จำนวน 4 ข้อ
- 5.3 ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ (คำถามปลายเปิด)

### 2) แบบสอบถามชุดที่ 2 จำนวน 97 ชุด

ผู้ศึกษาจะใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การดำเนินนโยบายการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติในภาคประชาชน โดยใช้แนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมและแนวคิดด้านการมีส่วนร่วม โดยมีดังนี้

- 1.1 ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 7 ข้อ
- 1.2 ด้านการบริหารผลประโยชน์ จำนวน 4 ข้อ
- 1.3 ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### 3) แบบสัมภาษณ์

ใช้สำหรับการศึกษาในวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการ การดำเนินนโยบายของภาครัฐต่อการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติโดยการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ ผู้ศึกษาได้ตั้งประเด็นคำถามจากการที่พูดคุยสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ และประเด็นสำคัญในการศึกษาครั้งนี้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยประเด็นสำคัญๆ ได้แก่การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติในภาคประชาชน ทั้งด้านด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการบริหารผลประโยชน์ และด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงอุปสรรคและปัญหาที่พบในการดำเนินการ

**การทดสอบเครื่องมือ**

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น ตามกรอบแนวความคิดในการศึกษา นำมาหา ค่าความเชื่อมั่นกับกลุ่มตัวอย่างของประชาชนที่อาศัยในบริเวณพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติและบริเวณใกล้เคียง จำนวน ได้ผลดังนี้

#### แบบสอบถามชุดที่ 1

ตอนที่	เกี่ยวกับ	จำนวนข้อรวม	ค่าความเชื่อมั่น
2	ความรู้ความเข้าใจต่อกระบวนการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยการประกาศพื้นที่อุทยานแห่งชาติ	10	0.836
3	ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติ	16	0.827
4	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติ	16	0.804

## แบบสอบถามชุดที่ 2

ตอนที่	เกี่ยวกับ	จำนวนข้อรวม	ค่าความเชื่อมั่น
1	การดำเนินนโยบายการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติในภาคประชาชน	16	0.875

## 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้เข้าไปเก็บรวบรวมข้อมูลในชุมชนด้วยตนเองและมีการวางแผนวิธีการดำเนินการรวบรวมข้อมูลไว้เป็นขั้นตอนดังนี้

1. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ศึกษาได้สร้างความคุ้นเคยและเข้าสู่ชุมชนซึ่งผู้ศึกษาได้มีความคุ้นเคยกับ กลุ่มผู้อาวุโส ผู้นำทางศาสนา ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้นำชุมชน กลุ่มสมาชิก จึงทำให้การสร้างความสัมพันธ์กับผู้คนในชุมชนเป็นไปโดยง่ายและสะดวก

2. การกำหนดเป้าหมาย ในการศึกษาครั้งนี้ มุ่งที่จะทำความเข้าใจในประเด็นของการมีความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติ ซึ่งผู้เกี่ยวข้องจำแนกออกได้ 5 กลุ่ม ได้แก่ ประชากรที่อาศัยในพื้นที่เจ้าหน้าที่ส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการร้านค้า นักท่องเที่ยว และเจ้าหน้าที่ของรัฐ

## 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง เป็นข้อคำถามแบบตรวจคำตอบ (Checklist) เพื่อให้ได้ข้อมูลส่วนบุคคลของประชากร จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นนั้นๆ

2. แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของภาครัฐ โดยการประกาศพื้นที่อุทยานแห่งชาติ เป็นแบบทดสอบความรู้ จำนวน 14 ข้อ ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน โดยมีเกณฑ์ในการวัดระดับความรู้ ดังนี้

$$\text{ระดับความรู้} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{14-0}{3}$$

3

$$= 4.66 \text{ หรือประมาณ } 5$$

## เกณฑ์การแปลผลคะแนน

คะแนนระหว่าง 0-5 คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ในระดับน้อย
คะแนนระหว่าง 6-10 คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ในระดับปานกลาง
คะแนนระหว่าง 11-14 คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ในระดับดี

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของประชาชน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมแนวความคิด ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสร้างแบบประเมิน พฤติกรรมการมีส่วนร่วม โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินร่วมมินค่า (Likert Scale) โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ คือ สม่่าเสมอ บ่อยครั้ง นานๆ ครั้ง น้อยครั้ง และไม่เคยเลยซึ่งมี ข้อคำถามทั้งหมด 24 ข้อ

## เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
สม่่าเสมอ	4
บ่อยครั้ง	3
นานๆ ครั้ง	2
น้อยครั้ง	1
ไม่เคยเลย	0

การแปลผลคะแนนของข้อคำถามได้นำมากำหนดเกณฑ์ออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับสูง ระดับค่อนข้างสูง ระดับปานกลาง ระดับค่อนข้างต่ำ และระดับต่ำโดยพิจารณาจากค่าพิสัย ดังนี้

$$\text{ความกว้างของชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{4 - 0}{5}$$

$$= 0.8$$

จากการพิจารณาดังกล่าวจึงนำมาจัดระดับตามเกณฑ์ ได้ดังนี้

คะแนนระหว่าง	หมายถึง
0.00 – 0.80	มีระดับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ต่ำ
0.81 – 1.60	มีระดับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ก่อนข้างต่ำ
1.61 – 2.40	มีระดับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง
2.41 – 3.20	มีระดับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ก่อนข้างสูง
3.21 – 4.00	มีระดับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ สูง

4. แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่เตรียมประกาศอุทยานแห่งชาติ โดยกำหนดตัวเลือกตอบมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Likert Scale) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง กำหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบตรงความรู้สึกของผู้ตอบมากที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ โดยกำหนดน้ำหนักของคะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4
เห็นด้วย	3
ไม่แน่ใจ	2
ไม่เห็นด้วย	1
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0

$$\frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \text{ความกว้างของแต่ละชั้น}$$

$$\frac{4 - 0}{5} = 0.8$$

ผลรวมของคะแนนทั้ง 5 ข้อ นำมาหาค่าเฉลี่ยแล้วจัดระดับของค่าเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับ

คะแนนระหว่าง	0.00 – 0.80	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนระหว่าง	0.81 – 1.60	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
คะแนนระหว่าง	1.61 – 2.40	หมายถึง	ไม่แน่ใจ



คะแนนระหว่าง 2.41 – 3.20	หมายถึง	เห็นด้วย
คะแนนระหว่าง 3.21 – 4.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

5.แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมแนวความคิด ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสร้างแบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Likert Scale) โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ คือ สม่าเสมอ บ่อยครั้ง นานๆ ครั้ง น้อยครั้ง และไม่เคยเลยซึ่งมีข้อคำถามทั้งหมด 24 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
สม่าเสมอ	4
บ่อยครั้ง	3
นานๆ ครั้ง	2
น้อยครั้ง	1
ไม่เคยเลย	0

การแปลผลคะแนนของข้อคำถามได้นำมากำหนดเกณฑ์ออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับสูง ระดับค่อนข้างสูง ระดับปานกลาง ระดับค่อนข้างต่ำ และระดับต่ำพิจารณาจากค่าพิสัย ดังนี้

$$\text{ความกว้างของชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{4 - 0}{5}$$

$$= 0.8$$

จากการพิจารณาดังกล่าวจึงนำมาจัดระดับตามเกณฑ์ ได้ดังนี้

คะแนนระหว่าง	หมายถึง
0.00 – 0.80	มีระดับพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ต่ำ
0.81 – 1.60	มีระดับพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ก่อนข้างต่ำ
1.61 – 2.40	มีระดับพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง
2.41 – 3.20	มีระดับพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ก่อนข้างสูง
3.21 – 4.00	มีระดับพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ สูง

### 3.5 การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำผลการวิจัยไปวิเคราะห์และสรุปลักษณะทางประชากรเพื่อนำมาช่วยในการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้จะใช้โปรแกรมทางสถิติ SPSS for Windows Version 16.0 เพื่อหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง

การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงหรือที่เรียกว่า สถิติเชิงอนุมาน (Inference Statistics) เป็นการสรุปถึงลักษณะของประชากรโดยใช้ข้อมูลโดยใช้ การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองค่าที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระจากกัน (Independent Sample) โดยวิธี t-test independent โดยใช้สถิติ t-test สำหรับประชากรที่มีสองกลุ่ม ซึ่งได้แก่ ตัวแปรเพศ และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประชากรตั้งแต่สามประชากรขึ้นไป ได้แก่ อายุ บทบาททางสังคม ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นนั้นๆ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีปัจจัยเดียว (one-way anova) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากรตั้งแต่ 3 ประชากรขึ้นไป โดยสถิติที่ใช้ทดสอบ คือ F-test