



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

การทำวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะบดีมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรื่อง พฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของ

ชาวบ้านขุนช่างเคี่ยน ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง: แบบสัมภาษณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท คณะบดีมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยผลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเท่านั้น สำหรับแบบสัมภาษณ์จะมีทั้งหมด 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1: คุณลักษณะสังคมประชากร

ส่วนที่ 2: การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ส่วนที่ 3: ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ส่วนที่ 4: ทศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ส่วนที่ 5: พฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

คำแนะนำ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หรือในตารางที่กำหนดให้ หรือเติมข้อความใน ช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1: คุณลักษณะสังคมประชากร

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ

1. นักเรียน/นักศึกษา

2. เกษตรกรรม

3. รับจ้างทั่วไป

4. พนักงานบริษัท

5. ค้าขาย

6. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

7. อื่นๆ (ระบุ).....

4. รายได้ต่อเดือน

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท 2. 5,001 – 10,000 บาท
3. 10,001 – 15,000 บาท 4. 15,001 – 20,000 บาท
5. มากกว่า 20,000 บาท

5. ระดับการศึกษา

1. ไม่ได้เรียน 2. ประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) หรือระดับอาชีวศึกษา (ปวช.)
5. อนุปริญญา (ปวศ.) 6. ปริญญาตรีและสูงกว่า

6. สมาชิกในครัวเรือนทั้งหมด (รวมผู้ตอบ).....คน

7. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย

- ได้ ไม่ได้

8. การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

- ร่วม ไม่ร่วม

9. ตำแหน่งในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม (กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้)

1. หัวหน้า/ประธาน 2. รองหัวหน้า/รองประธาน
3. เลขานุการ 4. กรรมการ
5. สมาชิก

ส่วนที่ 2: การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

คำแนะนำ ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จากแหล่งข้อมูลใด โปรดทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประสบการณ์จริงของท่าน โดยข้อความแต่ละข้อมี

ตัวเลือกให้เลือกตอบ 5 ช่อง ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ได้รับข้อมูลข่าวสารมากกว่า 3 ครั้ง/เดือน
มาก	หมายถึง	ได้รับข้อมูลข่าวสาร 2 – 3 ครั้ง/เดือน
ปานกลาง	หมายถึง	ได้รับข้อมูลข่าวสาร 1 ครั้ง/เดือน
น้อย	หมายถึง	ได้รับข้อมูลข่าวสาร 2 – 3 เดือน/ครั้ง
น้อยที่สุด	หมายถึง	ไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสาร

แหล่งข้อมูล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อ					
1. หนังสือพิมพ์					
2. วิทยุ					
3. โทรทัศน์					
4. นิตยสาร					
5. โปสเตอร์					
6. เอกสารแผ่นพับ					
7. หอกระจายข่าว					
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากผู้สื่อสาร					
8. เจ้าหน้าที่ อบต.					
9. เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติ					
10. เจ้าหน้าที่สถานีควบคุมไฟป่า					
11. เจ้าหน้าที่หน่วยจัดการต้นน้ำ					
12. เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน					
13. เจ้าหน้าที่สถานีวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง					
14. ครู/อาจารย์					
15. พระสงฆ์					
16. ผู้ใหญ่บ้าน					
17. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน					

แหล่งข้อมูล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากผู้สื่อสาร					
18. คณะกรรมการหมู่บ้าน					
19. อื่นๆ ระบุ.....					

ส่วนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

คำแนะนำ ท่านมีความรู้ในหลักการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยข้อความแต่ละข้อมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ช่อง ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนี้
 ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านไม่ค่อยแน่ใจกับข้อความนี้
 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนี้

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้			
1. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ หมายถึง การใช้ทรัพยากรป่าไม้ให้เกิดประโยชน์ และต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมด้วย			
2. ป่าไม้เป็นศูนย์รวมของความหลากหลายและมีความสำคัญต่อระบบนิเวศ			
3. พื้นที่ป่าที่อุดมสมบูรณ์มีผลทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล			
4. ป่าไม้เป็นแหล่งอาหารและเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า			
5. การให้ความรู้และข้อมูลที่ถูกต้องแก่ราษฎรจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้			
วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้			
6. การปลูกต้นไม้เพิ่มมากขึ้นเป็นวิธีการหนึ่งในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้			
7. การรักษาป่าไม้ให้มีสภาพสมบูรณ์จะทำให้มีน้ำไว้ใช้สอยตลอดปี			
8. การใช้วัสดุอุปกรณ์อื่น เช่น อลูมิเนียม เหล็ก ทดแทนการใช้ไม้ ถือว่าเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แนวทางหนึ่ง			
9. การกำหนดให้ป่าเป็นอุทยานแห่งชาติ ถือว่าเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้			
10. การแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมในพื้นที่ป่าเป็นหน้าที่ของส่วนราชการเท่านั้น			

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
การใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้			
11. อุณหภูมิของโลกที่เพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบันส่วนหนึ่งมาจากการตัดไม้ทำลายป่า			
12. การเข้าไปบุกรุกป่าเพื่อจับจองที่ดินทำกินในเขตป่าอนุรักษ์เป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย			
13. การทำไร่หมุนเวียนเป็นการทำลายทรัพยากรป่าไม้			
14. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ช่วยป้องกันปัญหาโรคติดต่อ			
15. การใช้ข่าฆ่าแมลง และสารเคมีบริเวณที่ติดกับเขตป่าไม้ส่งผลกระทบต่อประชากร สัตว์ป่า และป่าไม้			

ส่วนที่ 4 ทศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

คำแนะนำ ท่านมีทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกท่าน โดยข้อความแต่ละข้อมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 5 ช่อง ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนี้
เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนี้
เฉยๆ	หมายถึง	ท่านรู้สึกเฉยๆ กับข้อความนี้
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนี้
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนี้

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ป่าไม้ในเขตรับผิดชอบของหมู่บ้านมี จำนวนน้อยลง					
2. ปัจจุบันการบุกรุกทำลายป่ามีมากกว่าการ ปลูกป่าทดแทน					
3. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับคนใน หมู่บ้านในการรับรู้ถึงการอนุรักษ์ทรัพยากร ป่าไม้เป็นไปอย่างทั่วถึง					
4. ผู้ลักลอบตัดไม้ทำลายป่าต้องมีการจับกุม อย่างเข้มงวดและลงโทษสถานหนักเพื่อ ผู้กระทำความผิดจะได้ลดลง					
5. นำวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่เป็นพิษต่อ สิ่งแวดล้อมเข้ามาทดแทนการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ ช่วยลดการใช้ทรัพยากร					
6. คนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ร่วมกัน					
7. การส่งเสริมการปลูกป่าของหน่วยงาน รัฐบาลเป็นสิ่งสำคัญ สมควรที่กระทำอย่าง ต่อเนื่อง					
8. ป่าไม้ขึ้นเองตัดฟันแล้วไม่ต้องปลูก ทดแทนก็ได้					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. หากตัดต้นไม้โดยไม่ทำพิธีบวงสรวงจะทำให้ผีหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ลงโทษได้					
10. หากไม่มีป่าไม้ ก็จะไม่มีย้ำและไม่มีข้าวปลาอาหารไว้กิน					
11. ควรมีการปลูกจิตสำนึกในคุณค่าและประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้ให้แก่เยาวชนต่อไป					
12. การเผาป่าไม้ได้เป็นการทำลายป่าไม้ เพราะเมื่อฝนตกป่าไม้ก็จะกลับฟื้นขึ้นมาเหมือนเดิม					
13. ปัญหาการบุกรุกตัดไม้ทำลายป่าเป็นปัญหาที่ต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน					
14. บริเวณที่ดินรกร้างว่างเปล่าควรมีการปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้นทดแทน					
15. เราสามารถใช้ประโยชน์จากต้นไม้ได้ทุก ๆ ส่วน เช่น กิ่ง ใบ ลำต้น ราก เป็นต้น					

ส่วนที่ 5 พฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

คำแนะนำ ท่านมีพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้น้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับประสบการณ์จริงของท่าน โดยข้อความแต่ละข้อมีตัวเลือกให้เลือก
ตอบ 5 ช่อง ดังนี้

สม่ำเสมอ	หมายถึง	ปฏิบัติทุกครั้ง
ค่อนข้างสม่ำเสมอ	หมายถึง	ปฏิบัติ 4 – 5 ครั้ง
บางครั้ง	หมายถึง	ปฏิบัติ 2 – 3 ครั้ง
นานๆ ครั้ง	หมายถึง	ปฏิบัติ 1 ครั้ง
ไม่ปฏิบัติ	หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อความ	สม่ำเสมอ	ค่อนข้าง สม่ำเสมอ	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
การป้องกัน					
1. ช่วยตรวจตราพื้นที่ป่าไม้ในเขต รับผิดชอบของหมู่บ้าน					
2. กีดกันผู้บุกรุกแผ้วถางป่าในเขต รับผิดชอบของหมู่บ้าน					
3. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ใน การป้องกันรักษาป่าไม้ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบของหมู่บ้าน โดยช่วย สอดส่องดูแล รักษาป่าไม้ไม่ให้คน นอกเข้ามาตัดไม้ทำลายป่า การช่วย ปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ว่างเปล่า					
4. รายงานผู้นำหมู่บ้าน หรือ เจ้าหน้าที่ป่าไม้เมื่อพบเห็นผู้บุกรุก ตัดต้นไม้ทำลายป่าในเขตพื้นที่ รับผิดชอบของหมู่บ้าน					
5. มีการทำแนวกันไฟ ดับไฟป่า เดินยามไฟป่ารอบบริเวณหมู่บ้าน เพื่อป้องกันไฟป่าในหน้าแล้ง					

ข้อความ	สม่ำเสมอ	ค่อนข้าง สม่ำเสมอ	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
การดูแลรักษา					
6. เข้าป่าด้วยวิธีการเดิน และไม่นำพันธุ์ไม้กลับมาที่บ้าน และไม่ทิ้งขยะในป่า					
7. เข้าร่วมโครงการปลูกและอนุรักษ์ต้นไม้ของหมู่บ้านที่อยู่อาศัย					
8. ช่วยปลูกป่าเพื่อปรับปรุงสภาพป่าเสื่อมโทรมบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบของหมู่บ้านให้มีความอุดมสมบูรณ์					
9. มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น เพื่อเป็นการชะลอการไหลของน้ำ					
10. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ที่ทางราชการหรือเอกชนจัดขึ้น					
การส่งเสริม					
11. มีการใช้วัสดุอื่น เช่น เหล็ก กระเบื้อง อลูมิเนียม ทดแทนการใช้ไม้					
12. ไม่สนับสนุนการซื้อขายของป่า เช่น ก้าวไม้ป่าตามริมถนน หรือ ลำสัตว์ป่า					
13. ปลูกต้นไม้ในแปลงที่ดินทำกิน และที่อยู่อาศัยอยู่เสมอเพื่อให้มีไม้ใช้สอย					

ข้อความ	สม่ำเสมอ	ค่อนข้าง สม่ำเสมอ	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
การส่งเสริม					
14. มีส่วนช่วยในการรณรงค์ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เช่น ช่วยแจกโปสเตอร์ แผ่นภาพ					
15. มีส่วนช่วยรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้คนในชุมชนเห็นความสำคัญของป่าไม้					

แบบสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์..... เวลา..... สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้สัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล

.....

2. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

.....

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

.....

4. ระยะเวลารับราชการ

.....

5. ระยะเวลาปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้

.....

ตอนที่ 2 แนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

1. สภาพทรัพยากรป่าไม้ของพื้นที่รับผิดชอบบ้านขุนช่างเคี่ยนมีลักษณะอย่างไร และมีปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ใดบ้างที่พบได้ทั่วไปในหมู่บ้าน

2. หน่วยงาน / หมู่บ้าน ของท่าน ได้มีการนำสภาพปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ในหมู่บ้านมาพิจารณาในการแก้ไขปัญหาหรือไม่ อย่างไร

3. หมู่บ้านบ้านขุนช่างเคี่ยนมีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้อย่างไร

4. ในปัจจุบันท่านพบปัญหาในการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ หรือไม่ อย่างไร ถ้ามีท่านมีวิธีการแก้ไขหรือวิธีการจัดการปัญหาอย่างไร

5. ท่านมีวิธีการในการส่งเสริมให้ชาวบ้านขุนช่างเคี่ยนมีส่วนร่วม / เข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ และมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้อย่างไร

ภาคผนวก ข
การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบวัด (Reliability)

Reliability Analysis - Scale (Alpha) การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

Item-total Statistics

การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. หนังสือพิมพ์ (NEWS1)	51.6333	140.6540	.1189	.9375
2. วิทยุ(NEWS2)	52.0000	135.4483	.4487	.9283
3. โทรทัศน์(NEWS3)	50.9667	143.2057	.0492	.9365
4. นิตยสาร(NEWS4)	52.4333	135.0126	.4333	.9288
5. ไปสเตอร์(NEWS5)	52.3333	128.9195	.6930	.9232
6. เอกสารแผ่นพับ(NEWS6)	52.3333	129.4713	.6956	.9233
7. หอกระจายข่าว(NEWS18)	51.0667	126.2023	.7521	.9217
8. เจ้าหน้าที่ อบต.(NEWS7)	52.1333	130.6713	.6727	.9239
9. เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติ(NEWS8)	51.2333	127.0126	.7837	.9212
10. เจ้าหน้าที่สถานีควบคุมไฟฟ้า(NEWS9)	51.3333	129.8161	.6501	.9242
11. เจ้าหน้าที่หน่วยจัดการต้นน้ำ(NEWS10)	51.4667	128.3954	.6782	.9235
12. เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน(NEWS11)	52.2333	128.4609	.7788	.9216
13. เจ้าหน้าที่สถานีวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (NEWS12)	52.0000	125.9310	.7505	.9217
14. ครู/อาจารย์(NEWS13)	51.9333	123.9954	.7336	.9221
15. พระสงฆ์(NEWS14)	52.2333	126.3920	.8140	.9205
16. ผู้ใหญ่บ้าน(NEWS15)	51.1333	127.0851	.7574	.9217
17. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน(NEWS16)	51.2000	127.7517	.7203	.9225
18. คณะกรรมการหมู่บ้าน(NEWS17)	51.3667	125.8264	.7842	.9209

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 18

Alpha = .9287

Reliability Analysis - Scale (Alpha) ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

Item-total Statistics

ความรู้	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ หมายถึง การใช้ทรัพยากรป่าไม้ให้เกิดประโยชน์ และต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมด้วย	37.4333	20.0471	.0263	.8394
2. ป่าไม้เป็นศูนย์รวมของความหลากหลาย และมีความสำคัญต่อระบบนิเวศ	37.5667	17.9092	.4201	.8254
3. พื้นที่ป่าที่อุดมสมบูรณ์มีผลทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล	37.4667	17.9816	.5939	.8179
4. ป่าไม้เป็นแหล่งอาหารและเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า	37.4333	18.0471	.6417	.8172
5. การให้ความรู้และข้อมูลที่ต้องการแก่ราษฎรจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	37.5667	18.3230	.4831	.8230
6. การปลูกต้นไม้เพิ่มมากขึ้นเป็นวิธีการหนึ่งในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	37.4667	18.8092	.3436	.8293
7. การรักษาป่าไม้ให้มีสภาพสมบูรณ์จะทำให้มีน้ำไว้ใช้ตลอดปี	37.4333	18.0471	.6417	.8172
8. การใช้วัสดุอุปกรณ์อื่น เช่น อลูมิเนียม เหล็ก ทดแทนการใช้ไม้ ถือว่าเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แนวทางหนึ่ง	37.9667	17.9644	.3063	.8353
9. การกำหนดให้ป่าเป็นอุทยานแห่งชาติ ถือเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	37.6333	18.7230	.3201	.8305
10. การแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมในพื้นที่ป่าเป็นหน้าที่ของส่วนราชการเท่านั้น	37.9000	17.6103	.3666	.8310

ความรู้	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
11. อุณหภูมิของโลกที่เพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน ส่วนหนึ่งมาจากการตัดไม้ทำลายป่า	37.7667	16.0471	.6207	.8110
12. การเข้าไปบุกรุกป่าเพื่อจับจองที่ดินทำ กินในเขตป่าอนุรักษ์เป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย	37.7333	17.7885	.4421	.8240
13. การทำไร่เลื่อนลอยเป็นการทำลาย ทรัพยากรป่าไม้	37.6333	16.1713	.6980	.8054
14. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ช่วยป้องกัน ปัญหาโรคติดต่อ	38.2333	16.5989	.5597 .5590	.8160
15. การใช้ยาฆ่าแมลง และสารเคมีบริเวณที่ ติดกับเขตป่าไม้ส่งผลกระทบต่อประชากร สัตว์ป่า และป่าไม้	37.9000	16.6448	.5023	.8212

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 15

Alpha = .8331

Reliability Analysis - Scale (Alpha) ทศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

Item-total Statistics

ทศนคติ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ป่าไม้ในเขตรับผิดชอบของหมู่บ้านมี จำนวนน้อยลง	55.9667	40.2402	.1982	.7581
2. ปัจจุบันการบุกรุกทำลายป่ามีมากกว่าการ ปลูกป่าทดแทน	55.8667	40.5333	.1470	.7673
3. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับคนใน หมู่บ้านในการรับรู้ถึงการอนุรักษ์ทรัพยากร ป่าไม้เป็นไปอย่างทั่วถึง	55.5667	43.7713	.0548	.7587
4. ผู้ลักลอบตัดไม้ทำลายป่าต้องมีการจับกุม อย่างเข้มงวดและลงโทษสถานหนักเพื่อ ผู้กระทำผิดจะได้ลดลง	55.6000	35.4897	.6515	.7062
5. การนำวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่เป็นพิษต่อ สิ่งแวดล้อม เช่น เหล็ก กระเบื้อง อลูมิเนียม เข้ามาทดแทนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติถือ ว่าเป็นอนุรักษ์ทรัพยากร	55.7333	36.3402	.5672	.7156
6. คนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ร่วมกัน	55.0333	38.3782	.6214	.7194
7. การส่งเสริมการปลูกป่าของหน่วยงาน รัฐบาลเป็นสิ่งสำคัญ สมควรที่กระทำอย่าง ต่อเนื่อง	55.1667	36.9713	.6673	.7110
8. ป่าไม้ขึ้นเองตัดฟันแล้วไม่ต้องปลูก ทดแทนก็ได้	55.5000	40.3276	.1992	.7574
9. หากตัดต้นไม้โดยไม่ทำพิธีบวงสรวงจะ ทำให้ผีหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ลงโทษได้	56.4000	44.8690	-.0895	.7721

ทัศนคติ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
10. หากไม่มีป่าไม้ ก็จะไม่มีย่าน้ำและไม่มีข้าว ปลาอาหารไว้กิน	55.6667	39.4713	.3913	.7356
11. ควรมีการปลูกจิตสำนึกในคุณค่าและ ประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้ให้แก่เยาวชน ต่อไป	55.1000	36.9207	.6624	.7110
12. การเผาป่าไม้ได้เป็นการทำลายป่าไม้ เพราะเมื่อฝนตกป่าไม้ก็จะกลับฟื้นขึ้นมา เหมือนเดิม	55.6000	39.0069	.2906	.7473
13. ปัญหาการบุกรุกตัดไม้ทำลายป่าเป็น ปัญหาที่ต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่าง เร่งด่วน	55.4667	38.4644	.4782	.7274
14. บริเวณที่ดินรกร้างว่างเปล่าควรมีการ ปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้นทดแทน	55.2667	37.5816	.5907	.7176
15. เราสามารถใช้ประโยชน์จากต้นไม้ได้ ทุกๆ ส่วน เช่น กิ่ง ใบ ลำต้น ราก เป็นต้น	55.0667	43.8575	.0470	.7589

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 15

Alpha = .7521

Reliability Analysis - Scale (Alpha) พฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

Item-total Statistics

พฤติกรรม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ช่วยตรวจตราพื้นที่ป่าไม้ในเขต รับผิดชอบของหมู่บ้าน	56.9000	83.6793	.3685	.8911
2. กีดกันผู้บุกรุกแผ้วถางป่าในเขต รับผิดชอบของหมู่บ้าน	56.8667	74.6023	.7184	.8759
3. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการ ป้องกันรักษาป่าไม้ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ของหมู่บ้าน โดยช่วยสอดส่องดูแล รักษาป่า ไม้ไม่ให้คนนอกเข้ามาตัดไม้ทำลายป่า การ ช่วยปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ว่างเปล่า	56.7333	78.5471	.7316	.8768
4. รายงานผู้นำหมู่บ้านหรือเจ้าหน้าที่ป่าไม้ เมื่อพบเห็นผู้บุกรุกตัดต้นไม้ทำลายป่าในเขต พื้นที่รับผิดชอบของหมู่บ้าน	57.0667	75.1678	.7512	.8744
5. มีการทำแนวกันไฟ ดับไฟป่า เติมน้ำมันไฟ ป่ารอบบริเวณหมู่บ้าน เพื่อป้องกันไฟป่าใน หน้าแล้ง	56.1667	88.2126	.3412	.8910
6. เข้าป่าด้วยวิธีการเดิน และไม่นำพันธุ์ไม้ กลับมาที่บ้าน และไม่ทิ้งขยะในป่า	56.5667	82.8057	.5458	.8844
7. เข้าร่วมโครงการปลูกและอนุรักษ์ต้นไม้ ของหมู่บ้านที่อยู่อาศัย	56.4333	85.9092	.3272	.8914
8. ช่วยปลูกป่าเพื่อปรับปรุงสภาพป่าเสื่อม โทรมบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบของ หมู่บ้านให้มีความอุดมสมบูรณ์	56.4667	83.3609	.5734	.8840
9. มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอความชุ่ม ชื้น เพื่อเป็นการชะลอการไหลของน้ำ	56.7000	81.1138	.5883	.8825

พฤติกรรม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
10. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ที่ทางราชการหรือเอกชนจัด ขึ้น	57.0000	77.8621	.7497	.8758
11. มีการใช้วัสดุอื่น เช่น เหล็ก กระเบื้อง อลูมิเนียม ทดแทนการใช้ไม้	57.0667	83.9264	.4744	.8867
12. ไม่สนับสนุนการซื้อขายของป่า เช่น กล้วยไม้ป่าตามริมถนน หรือล่าสัตว์ป่า	56.6667	77.7471	.6818	.8781
13. ปลุกต้นไม้ในแปลงที่ดินทำกินและที่อยู่ อาศัยอยู่เสมอเพื่อให้มีไม้ใช้สอย	57.7333	79.3057	.4002	.8947
14. มีส่วนช่วยในการรณรงค์ส่งเสริมด้าน การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เช่น ช่วยแจก โปสเตอร์ แผ่นภาพ	58.0000	77.4483	.5428	.8853
15. มีส่วนช่วยรณรงค์ปลุกจิตสำนึกให้คน ในชุมชนเห็นความสำคัญของป่าไม้	57.1667	75.9368	.7082	.8765

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 15

Alpha = .8904

ภาคผนวก ค
ผลการเปรียบเทียบกลุ่มประชากรที่มีภูมิหลังต่างกัน

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามเพศ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.000	1	.000	.001	.981
ภายในกลุ่ม	76.196	258	.295		
รวม	76.196	259			

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.05

จากตารางพบว่า ระดับนัยสำคัญ (α) $p \geq 0.05$ ดังนั้นจึงไม่มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่ม (Sig.) ของเพศกับพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามเพศ พบว่า เพศต่างกันจะมีพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.470	3	.490	1.679	.172
ภายในกลุ่ม	74.726	256	.292		
รวม	76.196	259			

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.05

จากตารางพบว่า ระดับนัยสำคัญ (α) $p \geq 0.05$ ดังนั้น จึงไม่มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่ม (Sig.) ของอายุกับพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามอายุ พบว่า อายุต่างกันจะมีพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.746	5	.149	.502	.774
ภายในกลุ่ม	74.450	254	.297		
รวม	76.196	259			

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.05

จากตารางพบว่า ระดับนัยสำคัญ (α) $p \geq 0.05$ ดังนั้นจึงไม่มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่ม (Sig.) ของอาชีพกับพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามอาชีพ พบว่า อาชีพต่างกันจะมีพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.884	4	.471	1.616	.171
ภายในกลุ่ม	74.312	255	.291		
รวม	76.196	259			

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.05

จากตารางพบว่า ระดับนัยสำคัญ (α) $p \geq 0.05$ ดังนั้นจึงไม่มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่ม (Sig.) ของรายได้ต่อเดือนกับพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า รายได้ต่อเดือนต่างกันจะมีพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.010	5	.602	2.089	.067
ภายในกลุ่ม	73.186	254	.288		
รวม	76.196	259			

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.05

จากตารางพบว่า ระดับนัยสำคัญ (α) $p \geq 0.05$ ดังนั้นจึงไม่มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่ม (Sig.) ของระดับการศึกษากับพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาต่างกันจะมีพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.678	3	.893	3.108	.027*
ภายในกลุ่ม	73.519	256	.287		
รวม	76.196	259			

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.05

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน พบว่า จำนวนสมาชิกในครัวเรือนต่างกันจะมีพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

แสดงสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

สมาชิกในครัวเรือน	\bar{x}	1 – 3 คน	4 – 6 คน	7 – 9 คน	มากกว่า 10 คน
		0.516	0.516	0.550	0.605
1 – 3 คน	0.516	-	-.15	.07	-.12
4 – 6 คน	0.516	-	-	.21*	.03
7 – 9 คน	0.550	-	-	-	.18
มากกว่า 10 คน	0.605	-	-	-	-

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.05

จากตารางพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 7 – 9 คน มีพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้น้อยกว่าจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 4 – 6 คน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.05$

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามความสามารถในการอ่านภาษาไทย

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.016	1	.016	.053	.817
ภายในกลุ่ม	76.180	258	.295		
รวม	76.196	259			

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.05

จากตารางพบว่า ระดับนัยสำคัญ (α) $p \geq 0.05$ ดังนั้นจึงไม่มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่ม (Sig.) ของความสามารถในการอ่านภาษาไทยกับพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามความสามารถในการอ่านภาษาไทย พบว่า ความสามารถในการอ่านภาษาไทยต่างกันจะมีพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	6.782	2	3.391	12.555	.000***
ภายในกลุ่ม	69.414	257	.270		
รวม	76.196	259			

*** ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.001

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ พบว่า การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกันจะมีพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

แสดงสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

การเข้าไปมีส่วนร่วมใน		เข้าร่วมบางครั้ง	เข้าร่วมทุกครั้ง	ไม่เข้าร่วม
กิจกรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้	\bar{X}	0.482	0.560	0.481
เข้าร่วมบางครั้ง	0.482	-	-.40***	-.10
เข้าร่วมทุกครั้ง	0.560	-	-	.30***
ไม่เข้าร่วม	0.481	-	-	-

*** ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.001

จากตารางพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทุกครั้งมีพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้บางครั้ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.001$ และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มีพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้น้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ทุกครั้ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.001$

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามตำแหน่งในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม (กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	8.207	3	2.736	10.300	.000***
ภายในกลุ่ม	67.990	256	.266		
รวม	76.196	259			

*** ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.001

จากตารางพบว่า ระดับนัยสำคัญ (α) $p \leq 0.001$ ดังนั้นจึงมีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่ม (Sig.) ของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้กับพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามตำแหน่งในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม (กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้) พบว่า ตำแหน่งในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม (กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้) ต่างกันจะมีพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

แสดงสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามตำแหน่งในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม (กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้)

ตำแหน่งในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม (กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้)	ประชน/รอง ประชน	กรรมกร	สมาชิก	ไม่เป็น
\bar{x}	1.414	0.333	0.552	0.480
ประชน/รองประชน	1.414	-	-0.89	-0.55
กรรมกร	0.333	-	-	0.34
สมาชิก	0.552	-	-	-
ไม่เป็น	0.480	-	-	-

*** ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ (α) < 0.001

จากตารางพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมมีพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้น้อยกว่าผู้ที่ป็นกรรมกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.05$ และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมมีพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้น้อยกว่าผู้ที่ป็นสมาชิก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.05$

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสาวทิวพร พรหมสิทธิ์

วัน เดือน ปีเกิด

27 กุมภาพันธ์ 2529

ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2546

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ลำพูน

ปี พ.ศ. 2550

สำเร็จการศึกษาปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved