

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมก้าวร้าว  
ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวนิภาพรรณ ต่อชาว

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ สงคราม เขาวนศิลป์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ พรพิมล วรวิฑูรฑพงษ์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สำรวจรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสันกำแพง จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ข้อมูลพื้นฐานทางประชากร ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูโดยนักเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 3 เป็นแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว สมมติฐานในการวิจัย คือ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน และแบบใช้เหตุผลมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวแบบแปรผกผันและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวแบบแปรผันตรง

ผลการวิจัยพบดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการอบรมเลี้ยงดู 3 แบบ ในสัดส่วนที่แตกต่างกัน ( $F = 216.03, p < .001$ ), แบบรักสนับสนุน ( $M = 37.41, SD = 5.99$ ), แบบใช้เหตุผล ( $M = 35.80, SD = 5.68$ ), แบบควบคุม ( $M = 26.31, SD = 8.47$ )
2. รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน และแบบใช้เหตุผลมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวแบบแปรผกผัน ( $r = -.258, p < .01$  และ  $r = -.135, p < .05$  ตามลำดับ) และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวแบบแปรผันตรง ( $r = .342, p < .01$ )

**Independent Study Title** The Relationship Between Child Rearing Practices and Aggression of Secondary Student, Chiang Mai Province

**Author** Miss Nipaphun Taosound

**Degree** Master of Science (Counseling Psychology)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Songkram Chowsilpa Chairperson  
Assoc. Prof. Pornpimol worawutbuddhapongs Member

### **Abstract**

This research purposes were to survey child rearing practices and to study the relationship between child rearing practices and aggression of secondary students, Chiang Mai province. Four hundred secondary students, studying at Sankamphang School in 2003 academic year, were asked to respond three parts of questionnaire, 1) the demographic questionnaire, 2) the child rearing practices scale, 3) the level of aggressive behavior scale. The hypothesis was, love affection and using reasoning negatively related to aggression and control positively related to aggression.

The results were as follows.

1. The secondary students, Chiang Mai province were reared with different portion of 3 child rearing practices ( $F = 216.03, p < .001$ ), love affection ( $M = 37.41, SD = 5.99$ ), using reasoning ( $M = 35.80, SD = 5.68$ ), control ( $M = 26.31, SD = 8.47$ )
2. The love affection and using reasoning negatively related to aggression ( $r = -.258, p < .01$  and  $r = -.135, p < .05$ ), the control positively related to aggression ( $r = .342, p < .01$ ).