

ชื่อเรื่องค้นคว้าแบบอิสระ ผลของโปรแกรมการฝึกตามแนวศาสตร์ที่ต่อความเชื่ออำนาจ
ภายในตนและความเข้มแข็งในการมองโลกของเด็กภาวะ
ยากลำบากใน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง

ผู้เขียน นางสาว อินทิราภรณ์ กัญญา

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ แสงสุรีย์ ลำอังก์กุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการฝึกตามแนวศาสตร์ที่ต่อความเชื่ออำนาจภายในตนและความเข้มแข็งในการมองโลกของเด็กภาวะยากลำบาก กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กภาวะยากลำบากที่กำลังศึกษาอยู่ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง ที่มีคะแนนความเชื่ออำนาจภายในตนและความเข้มแข็งในการมองโลกอยู่ในระดับต่ำไปจนถึงปานกลาง ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย สำหรับเด็กภาวะยากลำบากกลุ่มทดลองจะได้รับการฝึกตาม โปรแกรมการฝึกตามแนวศาสตร์ จำนวน 8 กิจกรรม ส่วนกลุ่มควบคุมให้ดำเนินชีวิตประจำวันตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย โปรแกรมการฝึกตามแนวศาสตร์ แบบวัดความเชื่ออำนาจภายในตน และแบบวัดความเข้มแข็งในการมองโลก การเก็บรวบรวมข้อมูลทำเป็น 2 ระยะ คือ ระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกตามแนวศาสตร์ โดยใช้สถิติ t-test แบบ dependent sample และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยความเชื่ออำนาจภายในตนและความเข้มแข็งในการมองโลกของเด็กภาวะยากลำบากกลุ่มทดลองในระยะหลังการฝึกตาม โปรแกรมการฝึกตามแนวศาสตร์ที่สูงกว่าระยะก่อนการฝึกตามโปรแกรมการฝึกตามแนวศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตามลำดับ และค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่ออำนาจภายในตนและความเข้มแข็งในการมองโลกของ
เด็ก ภาวะขาดลำบากกลุ่มทดลองในระยะหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independence Study Title The Effects of Gestalt Training Program on the Internal Locus of Control and the Sense of Coherence of Children in Difficult Circumstances at a Secondary School

Author Miss Inthiraporn Kanja

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisor
Associate Professor Saengsuree Sam-angoon

ABSTRACT

The purpose of this experimental research was to study the effects of Gestalt Training Program on the Internal Locus of Control and the Sense of Coherence of Children in Difficult Circumstances at a Secondary School. The children who had low to moderate internal locus of control and sense of coherence scores were randomly assigned into an experimental and a control group . Each group consisted of 8 children. The Gestalt Training Program was applied to the experimental group whereas subjects in the control group had activities as usual.

The research instruments were the Gestalt Training Program, the Nowicki –Stricland Internal Locus of Control Scales for Children, and the Sense of Coherence Scales. Data was collected before and after the experiment and was analyzed by using dependent t-test and ANCOVA.

The finding revealed that mean scores of locus of control and sense of coherence of the experimental group after experiment were statistically significantly higher than the scores before the experiment ($p < .01, p < .05$). After the experiment the mean scores of locus of control and sense of coherence of the experimental group after experiment were statistically significantly higher than the mean scores of the control group ($p < .01$).