

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ       | การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์โดยจำแนกตาม<br>ภูมิหลังครอบครัวที่ต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส อำเภอแมริม<br>จังหวัดเชียงใหม่ |
| ผู้เขียน<br>ปริญญา                 | นางสาวสุกัญญา กุลประดิษฐ์<br>วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต<br>(จิตวิทยาการศึกษา)  |
| อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ | รองศาสตราจารย์สงคราม เซวาน์ศิลป์   |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์โดยจำแนกตามภูมิหลังครอบครัวที่ต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ 230 คน โดยใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ที่สร้างโดยแสงหล้า โปธา มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .8524

ผลการศึกษาพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนที่มี เพศ อายุ สถานภาพสมรสของบิดามารดา และความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงมีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่าเพศชาย นักเรียนที่มีอายุมากกว่ามีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่านักเรียนที่มีอายุน้อยกว่า นักเรียนที่บิดามารดาอยู่ด้วยกันมีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่านักเรียนที่บิดามารดาแยกกันอยู่หรือ หย่าร้าง และนักเรียนที่บิดาหรือมารดาเสียชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่านักเรียนที่บิดามารดาแยกกันอยู่หรือหย่าร้าง และนักเรียนที่ความสัมพันธ์ในครอบครัวปกติสุขและครอบครัวที่ทะเลาะกันบ้างมีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่านักเรียนที่ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ทะเลาะกันบ่อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ลักษณะครอบครัว รายได้ของครอบครัว การอาศัยอยู่ของนักเรียน อาชีพบิดาและอาชีพมารดาที่แตกต่างกัน พบว่านักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

**Independent Study Title** The Comparison of Emotional Quotient as Differentiated by Family Backgrounds of Lower Secondary School Students at the Opportunity Extending Schools in Mae Rim District, Chiang Mai Province

**Author** Miss. Sukanya Kulphradit

**Degree** Master of Science  
(Counseling Psychology)

**Indendent Study Advisor** Assoc. Prof. Songkram Chowsilpa

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the comparison of emotional quotient as differentiated by family backgrounds of lower secondary school students at the opportunity extending schools in Mae Rim district, Chiang Mai province. Two hundred and thirty students were administered The Emotional Intelligence Test, developed by Sangla Pota, (rtt. = .8524).

The findings revealed that most of the students had moderate level of Emotional Quotient (EQ). The students with different genders, ages, parents marriage status and family relationship showed different Emotional Quotient levels at 0.5 level of significance. The female students had higher Emotional Quotient than the male students. The older students had higher Emotional Quotient than the younger. The students whose parents live together had higher Emotional Quotient than those whose parents divorced. Finally, the students from the family with frequent argument showed significantly less Emotional Quotient than the others.

The students separated by educational levels, family status, family income, state of living and parents occupation were not different in Emotional Quotient . On the other hand students with different education levels, family status, family income, and different parents' occupation did not showed difference of Emotional Quotient.