

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อความวิตกกังวลทางสังคมและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนค้อย โอกาส

ผู้เขียน นางพึงพิศ จักรเกษตร

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผศ. พิมพ์มาศ ตาปัญญา	ประธานกรรมการ
รศ. พรพิมล วรวิมลพิรุฑพงศ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อความวิตกกังวลทางสังคมและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนค้อย โอกาส ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนที่พักอาศัยอยู่ในศูนย์เด็กบ้านห้วยน้ำริน อำเภอแม่อิง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายจากเยาวชนที่มีคะแนนความวิตกกังวลทางสังคมสูงและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองต่ำและสุ่มเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 10 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงจำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 3-5 ชั่วโมงเป็นเวลา 5 สัปดาห์ติดต่อกัน ส่วนกลุ่มควบคุมให้ดำเนินชีวิตตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบวัดความวิตกกังวลทางสังคม แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง และแผนการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง การเก็บข้อมูลทำเป็น 2 ระยะ คือ ระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ t-test (Dependent) และสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนกลุ่มที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงมีความวิตกกังวลทางสังคมต่ำกว่าเยาวชนกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าเยาวชนกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เยาวชนที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงมีความวิตกกังวลทางสังคมต่ำกว่าและมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าก่อนเข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Effects of Group Reality Therapy on Social Anxiety and
Self-esteem of Disadvantaged Youths

Author Mrs. Pheungpit Jakkaset

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Pimmas Tapanya Chairperson

Assoc. Prof. Pornpimol Worawutbuddhapongs Member

ABSTRACT

The purpose of this experimental research is to investigate the effects of Group Reality Therapy process on social anxiety and the self-esteem of disadvantaged youths. The subjects were 20 volunteers representing disadvantaged youths in Haiy Nam Rin child center in the MaeRim District, Chiang Mai Province. The subjects were randomly divided into two equal group of ten: an experimental group and a control group. All subjects obtained high scores in SAD and low scores in self-esteem. The experimental group participated in the group reality therapy process activities for 10 sessions of 3-5 hours each in a 5 weeks period, whereas the control group attended their daily life activities as usual.

The research instrumentals were the SAD scale, the Coopersmith Self-esteem Inventory and group Reality Therapy. The data was gathered before the experiment and after the experiment as pre-test and post-test scores. Data was analyzed by t-test (Dependent) and the analysis of covariance (ANCOVA). The results of the study were as follows:

1. After the experiment, the mean score of the social anxiety of the experimental group was statistically significant lower than the mean score of the control group at $p < .01$ and the mean score of self-esteem of the experimental group was statistically significant higher than the mean score of the control group at $p < .01$.

2. For the experimental group, the mean score of social anxiety after the experiment was statistically significant lower than before participating in the group of reality therapy process activities at $p < .01$ and the mean score of self-esteem after the experiment was statistically significant higher than before participating in the group of reality therapy process activities at $p < .01$.